



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
Pengt Ilmu Administrasi dan Manajemen	8720903063		T=3 P=0 ECTS=4.77	1	19 Januari 2025																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>					CPMK																																										
CPMK																																																
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar administrasi, kedudukan ilmu administrasi, hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain, dimensi-dimensi ilmu administrasi, perilaku administrasi dalam organisasi, konsep manajemen, perkembangan pemikiran manajemen, fungsi perencanaan ( planning ), fungsi pengorganisasian (organizing ), fungsi penggerakan ( actuating ), fungsi pengawasan ( controlling ). Pembelajaran dilakukan dengan penerapan pendekatan kolaboratif																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
	1. George R. Terry, Stephen G. Franklin. 2003. Principles of Management . India: AITBS. 2. Ivancevich & Matteson. 2002. Organizational Behavior and Management . New York: McGraw Hill Co. 3. Laurance A. Manullang. 3. Maman Ukas. 2006. Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi . Bandung: Agnini. 4. Stephen P. Robbins, Mary Coulter. 2002. Management . New York: Prentice Hall International Inc. 5. Thomas S. Bateman & Scott A. Snell. 2014. Management t. USA: McGraw Hill Education. 6. Ulbert Silalahi. 2011 . Studi tentang Ilmu Administrasi . Bandung: Sinar Baru Algensindo.																																															
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	SETIYO BUDIADI Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd. Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Memahami konsep dasar administrasi	1. Menjelaskan pengertian administrasi 2. Menjelaskan unsur-unsur administrasi 3. Menjelaskan pentingnya studi administrasi 4. Menjelaskan perkembangan pemikiran administrasi	<b>Kriteria:</b> Apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	Tugas membaca Ceramah Diskusi 3 X 50			0%																																									

2	Mampu menganalisis kedudukan ilmu administrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan administrasi sebagai seni</li> <li>2. Menjelaskan administrasi sebagai ilmu</li> <li>3. Menjelaskan administrasi sebagai disiplin ilmu</li> <li>4. Menjelaskan administrasi sebagai profesi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	Tugas membaca Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
3	Mampu menjelaskan hubungan ilmu administrasi dengan ilmu-ilmu lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hubungan administrasi dengan ilmu politik</li> <li>2. Menjelaskan hubungan administrasi dengan ilmu ekonomi</li> <li>3. Menjelaskan hubungan administrasi dengan ilmu psikologi</li> <li>4. Menjelaskan hubungan administrasi dengan ilmu sosiologi</li> <li>5. Menjelaskan hubungan administrasi dengan ilmu antropologi</li> <li>6. Menjelaskan hubungan administrasi dengan ilmu hukum</li> <li>7. Menjelaskan hubungan administrasi dengan ilmu-ilmu eksak</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	Tugas membaca Ceramah Diskusi 6 X 50			0%
4							0%
5	Mampu menganalisis dimensi-dimensi ilmu administrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian administrasi</li> <li>2. Menjelaskan perspektif dimensi-dimensi ilmu administrasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	Tugas membaca Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
6	Mampu menganalisis perilaku administrasi dalam organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar organisasi</li> <li>2. Mengidentifikasi keberadaan teknologi di dalam organisasi untuk membantu proses administrasi</li> <li>3. Menjelaskan organisasi sebagai wadah kegiatan administrasi</li> <li>4. Menjelaskan organisasi sebagai proses interaksi sosial</li> <li>5. Menyebutkan tipe dan gaya manusia dalam organisasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	Tugas membaca Ceramah Diskusi Tanya jawab 6 X 50			0%
7							0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS	UTS 3 X 50			0%
9	Mampu menjelaskan konsep manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian manajemen</li> <li>2. Menjelaskan konsep manajemen</li> <li>3. Mengidentifikasi empat fungsi manajemen</li> <li>4. Menjelaskan proses manajemen</li> <li>5. Menjelaskan tingkatan manajerial</li> <li>6. Menjelaskan keahlian manajerial</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	Tugas membaca Ceramah Diskusi Tanya jawab 3 X 50			0%

10	Mampu menganalisis perkembangan pemikiran manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teori manajemen pendekatan pra klasik</li> <li>2. Menjelaskan teori manajemen pendekatan klasik</li> <li>3. Menjelaskan teori manajemen pendekatan</li> <li>4. Menjelaskan hubungan manusiawi</li> <li>5. Menjelaskan teori manajemen pendekatan kuantitatif</li> <li>6. Menjelaskan teori manajemen pendekatan sistem</li> <li>7. Menjelaskan teori manajemen pendekatan Kontingensi</li> <li>8. Menjelaskan teori manajemen pendekatan TQM</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	Tugas membaca Ceramah Diskusi 6 X 50			0%
11							0%
12	Menganalisis fungsi perencanaan (planning)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian perencanaan (planning)</li> <li>2. Menjabarkan tujuan perencanaan (planning)</li> <li>3. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk perencanaan (planning)</li> <li>4. Menjabarkan proses perencanaan (planning)</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100</li> <li>2.- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh:             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik</li> <li>4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik</li> <li>5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik</li> <li>6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik</li> </ol> </li> </ol>	- Tugas membaca- Ceramah- Diskusi 3 X 50		0%	
13	Menganalisis fungsi pengorganisasian (organizing)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis pengertian pengorganisasian (organizing)</li> <li>2. Menganalisis proses pengorganisasian (organizing)</li> <li>3. Menganalisis konsep pembagian kerja (division of work)</li> <li>4. Menganalisis konsep pengelompokan pekerjaan (departmentalization)</li> <li>5. Menganalisis konsep rentang kendali (span of control)</li> <li>6. Menganalisis konsep pembagian wewenang (delegation)</li> <li>7. Menganalisis konsep struktur organisasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100</li> <li>2.- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh:             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik</li> <li>4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik</li> <li>5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik</li> <li>6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik</li> </ol> </li> </ol>	- Tugas membaca- Ceramah- Diskusi 3 X 50		0%	

14	Menganalisis fungsi pergerakan (actuating)	1. Menganalisis pengertian pergerakan (actuating)2. Menganalisis konsep motivasi3. Menganalisis konsep komunikasi4. Menganalisis konsep kepemimpinan	<b>Kriteria:</b> 1.- Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik	- Tugas membaca- Ceramah- Diskusi 3 X 50			0%
15	Menganalisis fungsi pengawasan (controlling)	1. Menganalisis pengertian pengawasan (controlling)2. Menganalisis fungsi pengawasan (controlling)3. Menganalisis proses pengawasan (controlling)4. Menganalisis bentuk-bentuk pengawasan (controlling)	<b>Kriteria:</b> 1.- Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar pengamatan presentasi akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. SKor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik	- Tugas membaca- Ceramah- Diskusi 3 X 50			0%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS	UAS 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

