



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR TEORI EKONOMI	8720903127		T=3 P=0 ECTS=4.77	1	17 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Muhammad Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.		Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kegiatan ekonomi dan permasalahan ekonomi dengan tepat.
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep teori ekonomi mikro.
CPMK - 3	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep ekonomi makro.
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran pengantar teori ekonomi.

Matrik CPL - CPMK																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	
CPMK	CPL-2	CPL-3															
CPMK-1	✓	✓															
CPMK-2	✓	✓															
CPMK-3	✓	✓															
CPMK-4	✓	✓															

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓										CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-4									✓						✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-2					✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓																																																																																										
CPMK-4									✓						✓	✓																																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi mikro dan makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah di bidang ekonomi yang di dalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.
----------------------	---

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrn) . Jakarta Prinhallindo 2. Mankiw, Gregory. 1994. MacroEconomics . New York: Worth Publishers 3. Sukirno, Sadono. 2000. Makro EkonomiModern . Jakarta:Rajagrafindo Persada 4. Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CPrinsip-PrinsipEkonomi 1D Jilid I. Erlangga 5. Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi TeoriPengantar . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 6. N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi. Jakarta: Penerbit Salemba Empat 7. Ari Sudarman, 2006. Teori Ekonomi Mikro . Yogyakarta: BPFE
---------	---

Pendukung :	
-------------	--

Dosen Pengampu		Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd. Dr. Muhammad Miftah Farid, S.Pd., M.Pd. Amirusholihin, M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro	1.1. Menjelaskan Cakupan dan Metode Ilmu 1.2. Menjelaskan Permasalahan Ekonomi 1.3. Menjelaskan Kegiatan Ekonomi 1.4. Mengaplikasikan dan Menganalisis Kegiatan Produksi	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b.Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d.UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Mencermati Orientasi Dosen 3 X 50	Mencermati Orientasi Dosen 3 X 50	Materi: 1.1. Menjelaskan Cakupan dan Metode Ilmu 1.2. Menjelaskan Permasalahan Ekonomi 1.3. Menjelaskan Kegiatan Ekonomi 1.4. Mengaplikasikan dan Menganalisis Kegiatan Produksi Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi. Jakarta: Penerbit Salemba Empat	3%

2	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	2.1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran. 2.2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran. 2.3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b.Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d.UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Materi: 2.1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran. 2.2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran. 2.3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran Pustaka: Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrn) . Jakarta Prinhallindo	3%
3	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari.	3.1. Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran 3.2. Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva Permintaan dan Penawaran. 3.3. Menjelaskan Fungsi Permintaan dan Penawaran.	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b.Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d.UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Materi: 3.1. Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran. 3.2. Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva Permintaan dan Penawaran. 3.3. Menjelaskan Fungsi Permintaan dan Penawaran. Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi TeoriPengantar . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada	3%

4	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	4.1. Mekanisme Pembentukan harga Pada Keadaan Ceteris Paribus. 4.2. Mekanisme Pembentukan Harga Ketika Terdapat Perubahan di Pasar.	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Materi: 4.1. Mekanisme Pembentukan harga Pada Keadaan Ceteris Paribus. 4.2. Mekanisme Pembentukan Harga Ketika Terdapat Perubahan di Pasar. Pustaka: <i>Ari Sudarman, 2006. Teori Ekonomi Mikro . Yogyakarta: BPFE</i>	3%
5	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	5.1. Elastisitas Permintaan 5.2. Elastisitas Penawaran 5.3. Elastisitas silang 5.4. Elastisitas Pendapatan 5.5. Kebijakan Penetapan Harga Eceran Terendah (Floor Price) 5.6. Kebijakan Penetapan Harga Eceran Tertinggi (Ceeling Price) 5.7. Kebijakan Penetapan Harga Kombinasi.	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Materi: 5.1. Elastisitas Permintaan 5.2. Elastisitas Penawaran 5.3. Elastisitas silang 5.4. Elastisitas Pendapatan 5.5. Kebijakan Penetapan Harga Eceran Terendah (Floor Price) 5.6. Kebijakan Penetapan Harga Eceran Tertinggi (Ceeling Price) 5.7. Kebijakan Penetapan Harga Kombinasi. Pustaka: <i>Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CPrinsip-Prinsip Ekonomi 1D Jilid I. Erlangga</i>	3%

6	Memahami dan Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	6.1.1. Teori Konsumen Pendekatan Ordinal 6.1.2. Teori Konsumen Pendekatan Kardinal	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Materi: 6.1. Teori Konsumen Pendekatan Ordinal 6.2. Teori Konsumen Pendekatan Kardinal Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi Teori Pengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada	3%
7	Memahami dan Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	7.1.1. Teori Produksi Dengan Satu input Berupa Variabel 7.1.2. Teori Produksi Dengan Dua Input Variabel 7.1.3. Teori Produksi Coob-Douglas	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50	Materi: 7.1.1. Teori Produksi Dengan Satu input Berupa Variabel 7.1.2. Teori Produksi Dengan Dua Input Variabel 7.1.3. Teori Produksi Coob-Douglas Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi Teori Pengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada	7%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 1 X 1	Ujian Tengah Semester (UTS)		20%

9	Mampu menyusun peta konsep teori ekonomi makro	<p>9.1. Menjelaskan pengertian ekonomi makro</p> <p>9.2. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian ekonomi makro</p> <p>9.3. Menjelaskan alat analisis teori ekonomi makro</p> <p>9.4. mengidentifikasi perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	<p>Materi: 9.1. Menjelaskan pengertian ekonomi makro</p> <p>9.2. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian ekonomi makro</p> <p>9.3. Menjelaskan alat analisis teori ekonomi makro</p> <p>9.4. mengidentifikasi perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics . New York: Worth Publishers</i></p>	3%
10	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	<p>10.1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional</p> <p>10.2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</p> <p>10.3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</p> <p>10.4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional</p> <p>10.5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP</p> <p>10.6. membedakan GDP dan GNP</p> <p>10.7. Menguraikan NNP, NNI, PI, dan DI</p> <p>10.8. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI</p> <p>10.9. Membedakan GDP riil dan GDP nominal</p> <p>10.10. Menghitung GDP deflator</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	<p>Materi: 10.1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional</p> <p>10.2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</p> <p>10.3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</p> <p>10.4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional</p> <p>10.5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP</p> <p>10.6. membedakan GDP dan GNP</p> <p>10.7. Menguraikan NNP, NNI, PI, dan DI</p> <p>10.8. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI</p> <p>10.9. Membedakan GDP riil dan GDP nominal</p> <p>10.10. Menghitung GDP deflator</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics . New York: Worth Publishers</i></p>	3%

11	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	11.1. Menjelaskan pengertian pendapatan per kapita 11.2. Menghitung pendapatan per kapita 11.3. Menganalisis pendapatan nasional Indonesia 11.4. Mengidentifikasi struktur ekonomi Indonesia	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	<p>Materi: 11.1. Menjelaskan pengertian pendapatan per kapita 11.2. Menghitung pendapatan per kapita 11.3. Menganalisis pendapatan nasional Indonesia 11.4. Mengidentifikasi struktur ekonomi Indonesia</p> <p>Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics . New York: Worth Publishers</i></p>	3%
12	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	12.1. Menjelaskan pengertian konsumsi 12.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi 12.3. Merumuskan fungsi konsumsi 12.4. Membedakan APC dan MPC 12.5. Menghitung fungsi konsumsi 12.6. Menggambar kurva konsumsi 12.7. Menjelaskan pengertian tabungan 12.8. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tabungan 12.9. Merumuskan fungsi tabungan 12.10. Membedakan APS dan MPS 12.11. Menghitung fungsi tabungan 12.12. Menggambar kurva tabungan 12.13. Mengidentifikasi keterkaitan antara MPC dan MPS	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	<p>Materi: 12.1. Menjelaskan pengertian konsumsi 12.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi 12.3. Merumuskan fungsi konsumsi 12.4. Membedakan APC dan MPC 12.5. Menghitung fungsi konsumsi 12.6. Menggambar kurva konsumsi 12.7. Menjelaskan pengertian tabungan 12.8. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tabungan 12.9. Merumuskan fungsi tabungan 12.10. Membedakan APS dan MPS 12.11. Menghitung fungsi tabungan 12.12. Menggambar kurva tabungan 12.13. Mengidentifikasi keterkaitan antara MPC dan MPS</p> <p>Pustaka: <i>N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i></p>	3%

13	Mampu mendeskripsikan perekonomian dua sektor	13.1. Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian dua sektor 13.2. Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi perekonomian 2 sektor 13.3. Menguraikan circular flow perekonomian 2 sektor 13.4. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian dua sektor 13.5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor 13.6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	Materi: 13.1. Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian dua sektor 13.2. Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi perekonomian 2 sektor 13.3. Menguraikan circular flow perekonomian 2 sektor 13.4. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian dua sektor 13.5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor 13.6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor Pustaka: Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern . Jakarta: Rajagrafindo Persada	3%
14	Mampu mendeskripsikan perekonomian tiga sektor	14.1. Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian tiga sektor 14.2. Mengidentifikasi peran pemerintah dalam perekonomian 14.3. Menjelaskan pengertian, komponen, dan fungsi APBN 14.4. Menguraikan circular flow perekonomian tiga sektor 14.5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian tiga sektor 14.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan tiga sektor 14.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sektor	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50	Materi: 14.1. Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian tiga sektor 14.2. Mengidentifikasi peran pemerintah dalam perekonomian 14.3. Menjelaskan pengertian, komponen, dan fungsi APBN 14.4. Menguraikan circular flow perekonomian tiga sektor 14.5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian tiga sektor 14.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan tiga sektor 14.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sektor Pustaka: Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern . Jakarta: Rajagrafindo Persada	3%

15	Mampu mendeskripsikan perekonomian tiga sektor	<p>15.1. Menjelaskan tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka</p> <p>15.2. Menjelaskan pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional</p> <p>15.3. Menjelaskan pengertian, mekanisme, komponen, dan sistem pencatatan neraca pembayaran</p> <p>15.4. Menguraikan circular flow perekonomian empat sektor</p> <p>15.5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian empat sektor</p> <p>15.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sektor</p> <p>15.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sektor</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3. b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8. c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50</p>	<p>Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50</p>	<p>Materi: 15.1. Menjelaskan tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka 15.2. Menjelaskan pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional 15.3. Menjelaskan pengertian, mekanisme, komponen, dan sistem pencatatan neraca pembayaran 15.4. Menguraikan circular flow perekonomian empat sektor 15.5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian empat sektor 15.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sektor 15.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sektor</p> <p>Pustaka: Mankiw, Gregory. 1994. <i>Macroeconomics</i>. New York: Worth Publishers</p>	7%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Ujian Akhir Semester (UAS) 1 X 1</p>	<p>Ujian Akhir Semester (UAS)</p>		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi

UPM Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIDN 0003058013



Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0005098105



File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 02:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa