



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi	8720903051	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	4 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Amirul Arif, S.Pd., M.Ak., Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A		Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.			ROCHMAWATI	

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-6	Mampu menguasai konsep keilmuan akuntansi dan keuangan lembaga dalam pembelajaran akuntansi dan Keuangan lembaga																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan pandangannya tentang kebijakan fiskal																																																																																																																			
CPMK - 2	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur secara mendalam dan merumuskannya dalam memecahkan masalah akuntansi																																																																																																																				
CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi yang terkait dengan siklus akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur untuk memberikan panduan dalam memilih alternatif solusi																																																																																																																				
CPMK - 4	Mampu menambah ilmu untuk dapat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi																																																																																																																				
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																					
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPMK-1	✓			CPMK-2			✓	CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																	
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6																																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																																				
CPMK-2			✓																																																																																																																		
CPMK-3		✓																																																																																																																			
CPMK-4			✓																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓		✓							✓					CPMK-3				✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓			CPMK-4															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																																				
CPMK-2		✓	✓		✓							✓																																																																																																									
CPMK-3				✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓																																																																																																							
CPMK-4															✓																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mencakup pembahasan mulai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi dalam lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi dalam fase pencatatan dan peringkasan yang meliputi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur. This course includes discussions ranging from concepts, principles, techniques and accounting procedures in a business environment, basic accounting equations, accounting cycles in the recording and summarizing phases which include service, trading and manufacturing companies.
----------------------	--

Pustaka	Utama :	
		1. Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat. 2. Kieso, Donald E, dkk. 2019. Accounting principle. Jakarta: Salemba Empat. 3. Sugiri, S dan Agus B. 2018. Akuntansi Pengantar 1. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 4. Ikatan Akuntan Indonesia 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012. Jakarta: Salemba Empat
	Pendukung :	

Dosen Pengampu Drs. Eko Wahjudi, M.Si. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Reza Ayu Palupi, S.Pd., M.Pd. Novita Aprilia, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menggambarkan pengertian, prinsip, konsep dasar akuntansi dalam lingkungan bisnis	1.Mampu mengidentifikasi karakteristik dan kegiatan perusahaan dan organisasi 2.Mampu membedakan antara akuntansi dan pembukuan 3.Mampu mengidentifikasi pengguna dan penggunaan informasi akuntansi 4.Mampu mengidentifikasi spesialisasi dalam akuntansi 5.Mampu menyebutkan berbagai profesi akuntansi 6.Mampu meringkas perkembangan prinsip akuntansi dan menghubungkannya ke dalam praktik 7.Mampu menjelaskan siklus akuntansi	Kriteria: 1.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, Maksimal 100. 2.The full score is obtained if you do all the questions correctly, a maximum of 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada MahasiswaMetode : Diskusi, penugasan, kooperatifModel : Case Based LearningStrategi : Group LearningApproach: Student CenteredMethods: Discussion, assignment, cooperativeModel: Case Based LearningStrategy: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada MahasiswaMetode : Diskusi, penugasan, kooperatifModel : Case Based LearningStrategi : Group LearningApproach: Student CenteredMethods: Discussion, assignment, cooperativeModel: Case Based LearningStrategy: Group Learning 3 X 50		7%
2	Mampu menyusun persamaan dasar akuntansi	1.Mampu menjelaskan pengertian aset, kewajiban, dan ekuitas perusahaan 2.Mampu menganalisis pengaruh transaksi bisnis pada persamaan akuntansi 3.Mampu menyelesaikan persamaan akuntansi 4.Mampu membuat laporan keuangan	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (point 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada MahasiswaMetode : Diskusi, penugasan, kooperatifModel : Case Based LearningStrategi : Group LearningApproach: Student CenteredMethods: Discussion, assignment, cooperativeModel: Case Based LearningStrategy: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada MahasiswaMetode : Diskusi, penugasan, kooperatifModel : Case Based LearningStrategi : Group LearningApproach: Student CenteredMethods: Discussion, assignment, cooperativeModel: Case Based LearningStrategy: Group Learning 3 X 50		7%

3	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase pencatatan	1.Mampu menjelaskan makna dan manfaat jurnal dalam proses pencatatan 2.Mampu menjelaskan makna dan manfaat buku besar dalam proses pencatatan 3.Mengetahui tujuan penyajian neraca saldo sebelum disesuaikan 4.Mampu membuat dan mencatat jurnal umum, buku besar, neraca saldo	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100 4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Case Based LearningStrategi : Group LearningApproach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Case Based LearningStrategy: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Case Based LearningStrategi : Group LearningApproach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Case Based LearningStrategy: Group Learning 3 X 50		7%
4	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan	1.Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian akuntansi perusahaan jasa 2.Mampu mencatat jurnal penyesuaian 3.Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom 4.Mampu menyusun laporan keuangan 5.Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Case Based LearningStrategi : Group LearningApproach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Case Based LearningStrategy: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Case Based LearningStrategi : Group LearningApproach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Case Based LearningStrategy: Group Learning 3 X 50	Materi: 1. Jurnal Penyesuaian 2. Menyusun Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	7%

5	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan	1.Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian akuntansi perusahaan jasa 2.Mampu mencatat jurnal penyesuaian 3.Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom 4.Mampu menyusun laporan keuangan 5.Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (point 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Materi: 1. Jurnal Penyesuaian 2. Menyusun Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	7%
6	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan	1.Mampu mengidentifikasi perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang 2.Membedakan pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3.Menyusun Jurnal Khusus dalam perusahaan Dagang 4.Mampu melakukan posting ke buku besar 5.Mampu membuat neraca Saldo sebelum disesuaikan	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (point 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Materi: 1. Perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang 2. Pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang 4. Buku besar 5. Neraca Saldo Sebelum disesuaikan Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	7%

7	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan	1.Mampu mengidentifikasi perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang 2.Membedakan pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3.Menyusun Jurnal Khusus dalam perusahaan Dagang 4.Mampu melakukan posting ke buku besar 5.Mampu membuat neraca Saldo sebelum disesuaikan	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Materi: 1. Perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang 2. Pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang 4. Buku besar 5. Neraca Saldo Sebelum disesuaikan Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	8%
8	UTS	UTS	Kriteria: Diberikan Skor 30 untuk kemampuan menyusun Kertas Kerja Bentuk Penilaian : Tes	Luring 3 X 50	- 3 X 50	Materi: Kemampuan menyusun kertas kerja dan Pelaporan Keuangan pada perusahaan jasa Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	0%
9	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pengikhtisaran dan pelaporan	1.Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan dagang 2.Mampu mencatat jurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan Dagang 3.Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom (metode harga pokok penjualan dan metode ikhtisar laba rugi) 4.Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang 5.Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan perusahaan dagang	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100 4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Materi: 1. Jurnal Penyesuaian 2. Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	7%

10	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pengikhtisaran dan pelaporan	1. Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan dagang 2. Mampu mencatat jurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan Dagang 3. Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom (metode harga pokok penjualan dan metode ikhtisar laba rugi) 4. Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang 5. Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan perusahaan dagang	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (point 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100 4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Materi: 1. Jurnal Penyesuaian 2. Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	7%
11	Memahami Konsep Dasar Akuntansi Perusahaan Manufaktur	Mampu menjelaskan konsep dasar perusahaan manufaktur	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (point 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100 4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Materi: 1. Mampu menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur 2. Mampu mengelompokkan komponen biaya produksi 3. Mampu menjelaskan akun yang digunakan dalam perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	7%

12	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan manufaktur fase pencatatan	1.Membuat jurnal akuntansi perusahaan manufaktur 2.Membuat alur biaya produksi ke dalam posting buku besar 3.Membuat neraca saldo sebelum disesuaikan	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100 4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning	Materi: 1. Jurnal 2. Alur biaya produksi ke dalam posting buku besar 3. Neraca saldo sebelum disesuaikan Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	7%
13	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan manufaktur fase pencatatan	1.Membuat jurnal akuntansi perusahaan manufaktur 2.Membuat alur biaya produksi ke dalam posting buku besar 3.Membuat neraca saldo sebelum disesuaikan	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100 4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning	Materi: 1. Jurnal 2. Alur biaya produksi ke dalam posting buku besar 3. Neraca saldo sebelum disesuaikan Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	7%

14	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan manufaktur fase pencatatan	1.Membuat jurnal akuntansi perusahaan manufaktur 2.Membuat alur biaya produksi ke dalam posting buku besar 3.Membuat neraca saldo sebelum disesuaikan	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100 4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategy: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategy: Group Learning	Materi: 1. Jurnal 2. Alur biaya produksi ke dalam posting buku besar 3. Neraca saldo sebelum disesuaikan Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	7%
15	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan manufaktur fase pengikhtisaran dan pelaporan	1.Membuat jurnal penyesuaian 2.Membuat kertas kerja 10 kolom 3.Membuat laporan keuangan perusahaan manufaktur	Kriteria: 1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100 2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5) 3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100 4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa membaca buku tentang materi siklus akuntansi perusahaan manufaktur Mahasiswa berdiskusi tentang pokok bahasan siklus akuntansi perusahaan manufaktur Mahasiswa mengerjakan latihan soal dengan mengkaji dari berbagai sumber 1. Students read books about the accounting cycle material of manufacturing company 2. Students discuss the subject matter of manufacturing company 3. Students do practice questions by examining them from various sources 3 X 50	Mahasiswa membaca buku tentang materi siklus akuntansi perusahaan manufaktur Mahasiswa berdiskusi tentang pokok bahasan siklus akuntansi perusahaan manufaktur Mahasiswa mengerjakan latihan soal dengan mengkaji dari berbagai sumber 1. Students read books about the accounting cycle material of manufacturing company 2. Students discuss the subject matter of manufacturing company 3. Students do practice questions by examining them from various sources 3 X 50	Materi: 1. Jurnal penyesuaian 2. Kertas Kerja 10 kolom 3. Membuat laporan keuangan perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i>	8%

16	UAS	1. Kemampuan menyusun kertas kerja pada perusahaan dagang 2. Kemampuan menyusun laporan keuangan pada perusahaan dagang 3. Kemampuan melakukan penutupan akun buku besar dan menyusun Neraca Saldo setelah penutupan pada akhir periode	Kriteria: 1. Diberikan skor 30 untuk Kemampuan menyusun kertas kerja pada perusahaan dagang 2. Diberikan skor 50 untuk Kemampuan menyusun laporan keuangan pada perusahaan dagang 3. Diberikan skor 20 untuk Kemampuan melakukan penutupan akun buku besar dan menyusun Neraca Saldo setelah penutupan pada akhir periode Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Luring 3 x 50	-	Materi: Menyusun kertas kerja, menyusun laporan keuangan, menutup buku besar dan menyusun NS setelah penutupan pada perusahaan dagang Pustaka: Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.	0%
----	-----	---	---	------------------	---	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	43.5%
3.	Tes	5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



ROCHMAWATI
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Akuntansi



NIDN

VALID