



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
Pengantar Akuntansi	8720903051	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	1	4 Juli 2020																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																				
	Amirul Arif, S.Pd., M.Ak. , Irin Widayati, S.Pd., M.Pd.		Drs. Joni Susilowibowo, M.Pd.		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																								
	<b>CPL-7</b>	Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi																																																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan pandangannya tentang kebijakan fiskal																																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur secara mendalam dan merumuskannya dalam memecahkan masalah akuntansi																																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi yang terkait dengan siklus akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur untuk memberikan panduan dalam memilih alternatif solusi																																																																																																							
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu menambah ilmu untuk dapat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi																																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">CPMK</td> <td style="width: 50%;">CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-7	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-7																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mencakup pembahasan mulai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi dalam lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, siklus akuntansi dalam fase pencatatan dan peringkasan yang meliputi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur. This course includes discussions ranging from concepts, principles, techniques and accounting procedures in a business environment, basic accounting equations, accounting cycles in the recording and summarizing phases which include service, trading and manufacturing companies.																																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>2. Kieso, Donald E, dkk. 2019. Accounting principle. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>3. Sugiri, S dan Agus B. 2018. Akuntansi Pengantar 1. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</li> <li>4. Ikatan Akuntan Indonesia 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012. Jakarta: Salemba Empat</li> </ol>																																																																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	JONI SUSILOWIBOWO Drs. Eko Wahjudi, M.Si. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd. Eko Prasetyo, S.E., M.Acc., Ak., CA Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																																																				

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menggambarkan pengertian, prinsip, konsep dasar akuntansi dalam lingkungan bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi karakteristik dan kegiatan perusahaan dan organisasi</li> <li>Mampu membedakan antara akuntansi dan pembukuan</li> <li>Mampu mengidentifikasi pengguna dan penggunaan informasi akuntansi</li> <li>Mampu mengidentifikasi spesialisasi dalam akuntansi</li> <li>Mampu menyebutkan berbagai profesi akuntansi</li> <li>Mampu meringkas perkembangan prinsip akuntansi dan menghubungkannya ke dalam praktik</li> <li>Mampu menjelaskan siklus akuntansi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, Maksimal 100.</li> <li>The full score is obtained if you do all the questions correctly, a maximum of 100.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa</p> <p>Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif</p> <p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Strategi : Group Learning</p> <p>Approach: Student Centered</p> <p>Methods: Discussion, assignment, cooperative</p> <p>Model: Problem Based Learning</p> <p>Strategi: Group Learning</p> <p>3 X 50</p>	<p>Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa</p> <p>Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif</p> <p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Strategi : Group Learning</p> <p>3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> 1. Aktivitas perusahaan dan organisasi 2. Akuntansi dan pembukuan 3. Pengguna dan kegunaan informasi akuntansi 4. Spesialisasi bidang akuntansi 5. Profesi akuntansi 6. Prinsip-prinsip akuntansi 7. Siklus Akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	2%
2	Mampu menyusun persamaan dasar akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengertian aset, kewajiban, dan ekuitas perusahaan</li> <li>Mampu menganalisis pengaruh transaksi bisnis pada persamaan akuntansi</li> <li>Mampu menyelesaikan persamaan akuntansi</li> <li>Mampu membuat laporan keuangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa</p> <p>Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif</p> <p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Strategi : Group Learning</p> <p>Approach: Student Centered</p> <p>Methods: Discussion, assignment, cooperative</p> <p>Model: Problem Based Learning</p> <p>Strategi: Group Learning</p> <p>3 X 50</p>	<p>Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa</p> <p>Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif</p> <p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Strategi : Group Learning</p> <p>3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> 1. Makna aset, liabilitas, dan ekuitas perusahaan 2. Menganalisis Transaksi 3. Mekanisme Debet Kredit 4. Persamaan Dasar Akuntansi 5. Laporan Keuangan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	3%

3	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase pencatatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan makna dan manfaat jurnal dalam proses pencatatan</li> <li>2.Mampu menjelaskan makna dan manfaat buku besar dalam proses pencatatan</li> <li>3.Mengetahui tujuan penyajian neraca saldo sebelum disesuaikan</li> <li>4.Mampu membuat dan mencatat jurnal umum, buku besar, neraca saldo</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100</li> <li>4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi : Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi : Group Learning 3 X 50	<p><b>Materi:</b> 1. Jurnal Umum 2. Posting Buku Besar 3. Neraca Saldo Sebelum disesuaikan 4. Membuat dan mencatat jurnal umum, posting buku besar, neraca saldo sebelum disesuaikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	2%
4	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian akuntansi perusahaan jasa</li> <li>2.Mampu mencatat jurnal penyesuaian</li> <li>3.Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom</li> <li>4.Mampu menyusun laporan keuangan</li> <li>5.Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi : Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi : Group Learning 3 X 50	<p><b>Materi:</b> 1. Jurnal Penyesuaian 2. Menyusun Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	3%

5	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian akuntansi perusahaan jasa</li> <li>2.Mampu mencatat jurnal penyesuaian</li> <li>3.Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom</li> <li>4.Mampu menyusun laporan keuangan</li> <li>5.Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	<p><b>Materi:</b> 1. Jurnal Penyesuaian 2. Menyusun Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	5%
6	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang</li> <li>2.Membedakan pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual</li> <li>3.Menyusun Jurnal Khusus dalam perusahaan Dagang</li> <li>4.Mampu melakukan posting ke buku besar</li> <li>5.Mampu membuat neraca Saldo sebelum disesuaikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	<p><b>Materi:</b> 1. Perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang 2. Pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang 4. Buku besar 5. Neraca Saldo Sebelum disesuaikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	5%

7	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang</li> <li>2.Membedakan pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual</li> <li>3.Menyusun Jurnal Khusus dalam perusahaan Dagang</li> <li>4.Mampu melakukan posting ke buku besar</li> <li>5.Mampu membuat neraca Saldo sebelum disesuaikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	<p><b>Materi:</b> 1. Perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang 2. Pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang 4. Buku besar 5. Neraca Saldo Sebelum disesuaikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	5%
8	UTS	UTS	<p><b>Kriteria:</b> Diberikan Skor 30 untuk kemampuan menyusun Kertas Kerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Luring 3 X 50	- 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Kemampuan menyusun kertas kerja dan Pelaporan Keuangan pada perusahaan jasa</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	20%
9	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pengikhtisaran dan pelaporan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan dagang</li> <li>2.Mampu mencatat jurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan Dagang</li> <li>3.Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom (metode harga pokok penjualan dan metode ikhtisar laba rugi)</li> <li>4.Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>5.Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan perusahaan dagang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100</li> <li>4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	<p><b>Materi:</b> 1. Jurnal Penyesuaian 2. Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	2%

10	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pengikhtisaran dan pelaporan	<p>1. Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian Perusahaan dagang</p> <p>2. Mampu mencatat jurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan Dagang</p> <p>3. Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom (metode harga pokok penjualan dan metode ikhtisar laba rugi)</p> <p>4. Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang</p> <p>5. Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan perusahaan dagang</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</p> <p>2.- Kerapian dan kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</p> <p>3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100</p> <p>4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	<p><b>Materi:</b> 1. Jurnal Penyesuaian 2. Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	3%
11	Memahami Konsep Dasar Akuntansi Perusahaan Manufaktur	Mampu menjelaskan konsep dasar perusahaan manufaktur	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</p> <p>2.- Kerapian dan kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</p> <p>3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100</p> <p>4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	<p><b>Materi:</b> 1. Mampu menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur 2. Mampu mengelompokkan komponen biaya produksi 3. Mampu menjelaskan akun yang digunakan dalam perusahaan manufaktur</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	2%

12	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan manufaktur fase pencatatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membuat jurnal akuntansi perusahaan manufaktur</li> <li>2.Membuat alur biaya produksi ke dalam posting buku besar</li> <li>3.Membuat neraca saldo sebelum disesuaikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100</li> <li>4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning	<p><b>Materi:</b> 1. Jurnal 2. Alur biaya produksi ke dalam posting buku besar 3. Neraca saldo sebelum disesuaikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	3%
13	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan manufaktur fase pencatatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membuat jurnal akuntansi perusahaan manufaktur</li> <li>2.Membuat alur biaya produksi ke dalam posting buku besar</li> <li>3.Membuat neraca saldo sebelum disesuaikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>2.- Kerapian dan Kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>3.- Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100</li> <li>4.- Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning	<p><b>Materi:</b> 1. Jurnal 2. Alur biaya produksi ke dalam posting buku besar 3. Neraca saldo sebelum disesuaikan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	5%

14	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan manufaktur fase pencatatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat jurnal akuntansi perusahaan manufaktur</li> <li>Membuat alur biaya produksi ke dalam posting buku besar</li> <li>Membuat neraca saldo sebelum disesuaikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>Kerapian dan kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100</li> <li>Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning 3 X 50	Pendekatan : Berpusat Kepada Mahasiswa Metode : Diskusi, penugasan, kooperatif Model : Problem Based Learning Strategi : Group Learning Approach: Student Centered Methods: Discussion, assignment, cooperative Model: Problem Based Learning Strategi: Group Learning	<p><b>Materi:</b> 1. Jurnal 2. Alur biaya produksi ke dalam posting buku besar 3. Neraca saldo sebelum disesuaikan</p> <p><b>Pustaka:</b> Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</p>	5%
15	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan manufaktur fase pengikhtisaran dan pelaporan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat jurnal penyesuaian</li> <li>Membuat kertas kerja 10 kolom</li> <li>Membuat laporan keuangan perusahaan manufaktur</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Nilai Maksimal 100</li> <li>Kerapian dan kedisiplinan serta kerjasama dengan tim nilai maksimal adalah kategori sangat baik (poin 5)</li> <li>Full marks are obtained when doing all the questions correctly. Maximum Value 100</li> <li>Neatness and discipline as well as cooperation with the maximum score team are very good categories (point 5)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa membaca buku tentang materi siklus akuntansi perusahaan manufaktur Mahasiswa berdiskusi tentang pokok bahasan siklus akuntansi perusahaan manufaktur Mahasiswa mengerjakan latihan soal dengan mengkaji dari berbagai sumber 1. Students read books about the accounting cycle material of manufacturing company 2. Students discuss the subject matter of manufacturing company 3. Students do practice questions by examining them from various sources 3 X 50	Mahasiswa membaca buku tentang materi siklus akuntansi perusahaan manufaktur Mahasiswa berdiskusi tentang pokok bahasan siklus akuntansi perusahaan manufaktur Mahasiswa mengerjakan latihan soal dengan mengkaji dari berbagai sumber 1. Students read books about the accounting cycle material of manufacturing company 2. Students discuss the subject matter of manufacturing company 3. Students do practice questions by examining them from various sources 3 X 50	<p><b>Materi:</b> 1. Jurnal penyesuaian 2. Kertas Kerja 10 kolom 3. Membuat laporan keuangan perusahaan manufaktur</p> <p><b>Pustaka:</b> Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</p>	5%
16	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menyusun kertas kerja pada perusahaan dagang</li> <li>Kemampuan menyusun laporan keuangan pada perusahaan dagang</li> <li>Kemampuan melakukan penutupan akun buku besar dan menyusun Neraca Saldo setelah penutupan pada akhir periode</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diberikan skor 30 untuk Kemampuan menyusun kertas kerja pada perusahaan dagang</li> <li>Diberikan skor 50 untuk Kemampuan menyusun laporan keuangan pada perusahaan dagang</li> <li>Diberikan skor 20 untuk Kemampuan melakukan penutupan akun buku besar dan menyusun Neraca Saldo setelah penutupan pada akhir periode</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Luring 3 x 50	-	<p><b>Materi:</b> Menyusun kertas kerja, menyusun laporan keuangan, menutup buku besar dan menyusun NS setelah penutupan pada perusahaan dagang</p> <p><b>Pustaka:</b> Warren, Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac.2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: Salemba Empat.</p>	30%



### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Akuntansi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 23:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

