



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Filsafat Ilmu	8720902095		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	19 Januari 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
			Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Memahami nilai penting filsafat ilmu ekonomi Islam pada proses pembelajaran di perguruan tinggi, Memahami landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dari ilmu ekonomi Islam, mampu menjabarkan filsafat ilmu ekonomi Islam dalam hal implikasi dan implementasi bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah, serta pemahaman tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan dengan interpretasi realitas isu-isu keilmuan kontemporer.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Adib. 2010. Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Pusaka Pelajar. 2. Stefanus Suprianto. 2013. Filsafat Ilmu. Jakarta: Prestasi Pustaka . 3. Made Pramono, dkk. 2005. Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi). Surabaya: Unesa Unipress. 4. The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty. 5. Yuri Balashov dan Alex Rosenberg. 2002. Philosophy of Science. Newyork: Routledge. 																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Mahasiswa mampu memahami pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian filsafat ilmu 2. Menjelaskan lingkup bahasan filsafat ilmu 3. Menjelaskan kedudukan filsafat ilmu dalam sistematika filsafat dan keilmuan 4. Mendeskripsikan sejarah singkat keilmuan dalam periodisasi 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas kelompok 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian filsafat ilmu 2. Menjelaskan lingkup bahasan filsafat ilmu 3. Menjelaskan kedudukan filsafat ilmu dalam sistematika filsafat dan keilmuan 4. Mendeskripsikan sejarah singkat keilmuan dalam periodisasi 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas kelompok 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian filsafat ilmu 2. Menjelaskan lingkup bahasan filsafat ilmu 3. Menjelaskan kedudukan filsafat ilmu dalam sistematika filsafat dan keilmuan 4. Mendeskripsikan sejarah singkat keilmuan dalam periodisasi 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas kelompok 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami konsepsi umum keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakekat ilmu 2. Menguraikan karakteristik dan sifat ilmu 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas mandiri dan kelompok 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami kedudukan ilmu dalam dunia ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ilmu sebagai aktifitas penelitian 2. Menjelaskan ilmu sebagai pengetahuan sistematis 3. Menjelaskan ilmu sebagai metode ilmiah 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas mandiri 2 X 50			0%
6	Kemampuan memahami dimensi dan struktur ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memerinci struktur keilmuan 2. Menjelaskan dimensi keilmuan 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas Mandiri 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami perbedaan filsafat dan keilmuan lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan filsafat dengan agama 2. Membedakan Filsafat, ilmu dan jenis pengetahuan lain 	Kriteria: nilai maksimal 100	tugas mandiri 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			2 X 50			0%

9	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan asumsi, arah kajian, dan paradigma 2.Menjelaskan objek material dan objek formal ilmu 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas mandiri dan kelompok 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan obyek-obyek studi ilmu ekonomi 2.Menjelaskan ekonomi sebagai ilmu pengetahuan 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas kelompok 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan spesialisasi dan pohon keilmuan program studi terkait 2.Menguraikan macam-macam kriteria kebenaran 3.Menjelaskan peranan logika induktif dan deduktif dalam penemuan teori/pengetahuan ilmiah 4.Menjelaskan dasar-dasar metodologi penelitian 5.Menguraikan macam-macam sumber pengetahuan: akal, indera, intuisi, wahyu 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas mandiri dan kelompok 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan metode penelitian ilmu ekonomi 2.Menjelaskan pendekatan keilmuan ekonomi 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas kelompok 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pentingnya etika keilmuan, serta kaitan antara ilmu/teknologi dengan kebudayaan dan ideologi 2.Menjelaskan manfaat dan dampak ilmu 3.Menjelaskan spiritualitas ilmu dan kearifan Timur 	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas mandiri dan kelompok 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan transfer dari teori ilmu ekonomi ke praktek 2.Menjelaskan nilai dan moral dalam ekonomi 	Kriteria: nilai maksimal 100	tugas kelompok 2 X 50			0%

15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu keilmuan kontemporer	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendiskusikan isu-isu keilmuan kontemporer (AIDS, kloning, lingkungan, emansipasi, euthanasia, dll). 2.Mendiskusikan pengaruh kekuasaan agama dan negara terhadap ilmu 3.Mendiskusikan strategi kebudayaan dari aspek keilmuan 4.Mendiskusikan pentingnya informasi terutama dari dunia ilmu 	Kriteria: nilai maksimal 100	tugas kelompok 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.