



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Profesi, Keselamatan, Kesehatan Kerja, dan Lingkungan Hidup (EPK3LH)	8720902139	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	22 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd.		Dr. Luqman Hakim, S.Pd., SE., M.SA.			Rochmawati, S.Pd., M.Ak.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																				
	CPL-6	Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan Keuangan																																																																																																				
	CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																					
	CPMK - 1	Mampu menguasai standar dan etika profesi dalam melaksanakan profesi guru Akuntansi (PLO 1)																																																																																																				
	CPMK - 2	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur standar etika profesi secara mendalam dan merumuskannya dalam memecahkan masalah etika profesi guru Akuntansi (PLO 3)																																																																																																				
	CPMK - 3	Mampu menerapkan nilai, norma, dan erika profesi pendidik akuntansi dan keuangan dalam dunia kerja (PLO 6)																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah etika profesi pendidik Akuntansi dan keuangan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (PLO 11)																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																											
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-11																																																																																																	
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																	
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓				✓			✓							CPMK-3				✓	✓	✓		✓									CPMK-4									✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																					
CPMK-2		✓	✓				✓			✓																																																																																												
CPMK-3				✓	✓	✓		✓																																																																																														
CPMK-4									✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Etika Profesi, Keselamatan, Kesehatan Kerja, dan Lingkungan Hidup (EPK3LH) membahas tentang konsep, prinsip, dan praktik Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan lingkungan hidup dalam konteks bidang pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari tentang konsep etika mencakup konsep dan prinsip etika, identifikasi bahaya dan penilaian resiko, pengendalian resiko dan pencegahan kecelakaan kerja, perlindungan dan pemeliharaan Kesehatan pekerja; etika profesi guru Akuntansi yang mencakup Standar K3 Guru Pendidikan Akuntansi, Undang-Undang Guru dan Dosen terkait Etika Profesi Guru, Etika profesional Guru Pendidik Akuntansi, Persyaratan sertifikasi dan akreditasi Guru Pendidik Akuntansi, Pengembangan karir dan peningkatan kompetensi Guru Pendidik Akuntansi, Permasalahan Etika Profesi Guru Akuntansi di Indonesia saat ini, dan Penanggulangan Pelanggaran Etika Profesi Guru Akuntansi di Indonesia; dan Etika Lingkungan Hidup yang mencakup konsep kebijakan ramah lingkungan sampai dengan penyelenggaraan Pemerintahan yang baik dan pengelolaan Lingkungan hidup pada dunia pendidikan. Model pembelajaran menggunakan problem based learning, dengan metode ceramah, diskusi dan demonstrasi.

Pustaka **Utama :**

		1. 1. Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta 2. 2. Agustina, Enny, 2020, Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bandung: PT. Refika Aditama					
		Pendukung :					
		1. 1. Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.					
Dosen Pengampu		Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi konsep dasar dan Prinsip Etika	1.1. Menganalisis Konsep dasar dan Prinsip Etika 2.2. Mengidentifikasi Sejarah Etika 3.3. Menyebutkan macam-Macam Etika 4.4. Menyebutkan fungsi etika diterapkan 5.5. Menyebutkan tujuan etika	Kriteria: Nilai maksimal mendapatkan poin 100, jika mahasiswa mengerjakan semua soal dengan benar (terdapat dalam rubrik penilaian) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, 1 sks	Ceramah, Diskusi 1 sks	Materi: konsep dasar dan Prinsip Etika Pustaka: 1. Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa. Materi: konsep dasar dan Prinsip Etika Pustaka: 1. Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta	3%
2	Mampu mengidentifikasi Etika Profesi Guru	1.1 Mengidentifikasi konsep etika Profesi Guru di Indonesia 2.2 Mengidentifikasi fungsi Etika guru 3.3 Mengidentifikasi tujuan etika profesi guru di Indonesia 4.4 Mengidentifikasi Standar Etika profesional Guru Pendidik Akuntansi terkait Undang-Undang Guru dan Dosen 5.5 Mengidentifikasi kode etik guru di Indonesia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi, presentasi 1	ceramah, diskusi, presentasi 1	Materi: Etika Profesi Guru Pustaka: 2. Agustina, Enny, 2020, Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bandung: PT. Refika Aditama Materi: Etika Profesi Guru Pustaka: 1. Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.	3%

3	Mampu mengidentifikasi Etika Profesi Guru	<p>1.1 Mengidentifikasi konsep etika Profesi Guru di Indonesia</p> <p>2.2 Mengidentifikasi fungsi Etika guru</p> <p>3.3 Mengidentifikasi tujuan etika profesi guru di Indonesia</p> <p>4.4 Mengidentifikasi Standar Etika profesional Guru Pendidik Akuntansi terkait Undang-Undang Guru dan Dosen</p> <p>5.5 Mengidentifikasi kode etik guru di Indonesia</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi, presentasi 1	ceramah, diskusi, presentasi 1	<p>Materi: 2. Agustina, Enny, 2020, Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bandung: PT. Refika Aditama</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Etika Profesi Guru</p> <p>Pustaka: 1. Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta</p>	3%
4	Mampu menganalisis Penerapan Etika Profesi Guru	1 Menyebutkan contoh penerapan etika profesi Guru yang sesuai dengan aturan etika di Indonesia	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, Presentasi, Ceramah, dan penugasan 1	1	<p>Materi: Penerapan Etika Profesi Guru</p> <p>Pustaka: 1. Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta</p> <hr/> <p>Materi: Penerapan Etika Profesi Guru</p> <p>Pustaka: 1. Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</p>	4%
5	Mampu menganalisis Penerapan Etika Profesi Guru	1 Menyebutkan contoh penerapan etika profesi Guru yang sesuai dengan aturan etika di Indonesia	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, Presentasi, Ceramah, dan penugasan 1	1	<p>Materi: Penerapan Etika Profesi Guru</p> <p>Pustaka: 1. Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta</p> <hr/> <p>Materi: Penerapan Etika Profesi Guru</p> <p>Pustaka: 1. Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</p>	4%

6	Mampu mengidentifikasi konsep dan Prinsip Keselamatan, Kesehatan Kerja (K3)	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menganalisis Sejarah K3 2.2. Mengidentifikasi definisi dan tujuan K3 3.3. Menganalisis Peraturan dan standar keselamatan kerja 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, Presentasi, Ceramah, dan penugasan 1	Diskusi, Presentasi, Ceramah, dan penugasan 1	<p>Materi: konsep dan Prinsip Keselamatan, Kesehatan Kerja (K3)</p> <p>Pustaka: 1. Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, <i>Etika dan Hukum Kesehatan</i>, Jakarta: PT. Rineka Cipta</p> <hr/> <p>Materi: konsep dan Prinsip Keselamatan, Kesehatan Kerja (K3)</p> <p>Pustaka: 1. Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</p>	4%
7	Mampu mengidentifikasi Bahaya dan Penilaian Risiko di lingkungan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menganalisis Sejarah K3 2.2. Mengidentifikasi definisi dan tujuan K3 3.3. Menganalisis Peraturan dan standar keselamatan kerja 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, Presentasi, Ceramah, dan penugasan 1	Diskusi, Presentasi, Ceramah, dan penugasan 1	<p>Materi: Bahaya dan Penilaian Risiko di lingkungan kerja</p> <p>Pustaka: 1. Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, <i>Etika dan Hukum Kesehatan</i>, Jakarta: PT. Rineka Cipta</p> <hr/> <p>Materi: Bahaya dan Penilaian Risiko di lingkungan kerja</p> <p>Pustaka: 1. Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</p>	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai standar dan etika profesi dalam melaksanakan profesi guru Akuntansi 2. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur standar etika profesi secara mendalam dan merumuskannya dalam memecahkan masalah etika profesi guru Akuntansi 3. Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan keuangan dalam dunia kerja 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>			<p>Materi: Uts</p> <p>Pustaka:</p>	20%

9	Mampu menerapkan pengendalian Risiko dan Pencegahan Kecelakaan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menganalisis Pengendalian risiko teknis, administratif, dan perilaku. 2. 3.2. Menerapkan prosedur keselamatan kerja di lingkungan kerja 4.3. Menganalisis promosi budaya keselamatan kerja dan pengawasan keselamatan. 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>● Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas dan kelompok</p> <p>● Model pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>● Media Pembelajaran : Kahoot, Sindig Unesa, Video</p>		<p>Materi: pengendalian Risiko dan Pencegahan Kecelakaan Kerja</p> <p>Pustaka: 1. <i>Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p>Materi: pengendalian Risiko dan Pencegahan Kecelakaan Kerja</p> <p>Pustaka: 1. <i>Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</i></p>	3%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur standar etika profesi secara mendalam dan mampu merumuskannya dalam memecahkan masalah etika profesi guru Akuntansi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman konsep etika profesi 2. Kemampuan merumuskan solusi etika dalam konteks profesi guru Akuntansi 3. Kemampuan menerapkan prinsip etika dalam kasus nyata 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas individu dan kelompok		<p>Materi: Perlindungan dan Pemeliharaan Kesehatan Pekerja</p> <p>Pustaka: 1. <i>Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p>Materi: Perlindungan dan Pemeliharaan Kesehatan Pekerja</p> <p>Pustaka: 1. <i>Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</i></p>	3%
11	Mampu mengidentifikasi Konsep dasar Lingkungan Hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mengidentifikasi Konsep dan Prinsip Dasar Lingkungan Hidup 2.2. Menganalisis sejarah Lingkungan Hidup 3.3. Mengidentifikasi fungsi dan tujuan etika lingkungan hidup 4.4. Menganalisis Prinsip-Prinsip Pengelolaan Lingkungan Hidup 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas individu dan kelompok		<p>Materi: Konsep dasar Lingkungan Hidup</p> <p>Pustaka: 1. <i>Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p>Materi: Konsep dasar Lingkungan Hidup</p> <p>Pustaka: 1. <i>Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</i></p>	3%

12	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah etika profesi pendidik Akuntansi dan Keuangan, serta mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data yang ada.	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menjelaskan konsep ekonomi global 2.2. Menjelaskan konsep krisis ekologi 3.3. Menganalisis permasalahan ekonomi global 4.4. Menganalisis permasalahan krisis ekologi 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas individu dan kelompok		<p>Materi: lingkungan Pada Ekonomi global dan krisis ekologi</p> <p>Pustaka: 1. <i>Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</i></p> <hr/> <p>Materi: lingkungan Pada Ekonomi global dan krisis ekologi</p> <p>Pustaka: 2. <i>Agustina, Enny, 2020, Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bandung: PT. Refika Aditama</i></p>	4%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah etika profesi dalam bidang pendidikan Akuntansi dan Keuangan, menganalisis informasi dan data yang relevan, serta mengambil keputusan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menjelaskan fungsi Pembangunan berkelanjutan 2.2. Mengidentifikasi jenis permasalahan lingkungan pendidikan di Indonesia 3.3. Menyebutkan contoh permasalahan lingkungan di Indonesia 4.4. Menganalisis Permasalahan Lingkungan di Indonesia terutama pada lingkungan pendidikan 	<p>Kriteria: Nilai maksimal mendapatkan poin 100, jika mahasiswa mengerjakan semua soal dengan benar (terdapat dalam rubrik penilaian)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas individu dan kelompok		<p>Materi: pembangunan Berkelanjutan dan Permasalahan Lingkungan di Indonesia terutama pada lingkungan pendidikan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</i></p> <hr/> <p>Materi: pembangunan Berkelanjutan dan Permasalahan Lingkungan di Indonesia terutama pada lingkungan pendidikan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta</i></p>	4%

14	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah etika profesi dalam bidang pendidikan Akuntansi dan Keuangan, serta mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data yang ada.	<p>1.5. Memberikan contoh upaya dari mahasiswa dalam mengatasi permasalahan lingkungan hidup</p> <p>2.6. Mengevaluasi strategi pemerintah dalam mengatasi permasalahan lingkungan pendidikan dan non kependidikan</p> <p>3.7. Menganalisis upaya pemerintah dalam pembangunan Berkelanjutan</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal mendapatkan poin 100, jika mahasiswa mengerjakan semua soal dengan benar (terdapat dalam rubrik penilaian)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas individu dan kelompok		<p>Materi: pembangunan Berkelanjutan dan Permasalahan Lingkungan di Indonesia terutama pada lingkungan pendidikan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</i></p> <hr/> <p>Materi: pembangunan Berkelanjutan dan Permasalahan Lingkungan di Indonesia terutama pada lingkungan pendidikan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p>Materi: pembangunan Berkelanjutan dan Permasalahan Lingkungan di Indonesia terutama pada lingkungan pendidikan</p> <p>Pustaka: 2. <i>Agustina, Enny, 2020, Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bandung: PT. Refika Aditama</i></p> <hr/> <p>Materi: pembangunan Berkelanjutan dan Permasalahan Lingkungan di Indonesia terutama pada lingkungan pendidikan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</i></p>	4%
----	--	---	---	---	--	--	----

15	Mampu menganalisis penyelenggaraan Pemerintahan yang baik dan Pengelolaan Lingkungan hidup pada dunia pendidikan	<p>1.1. Mengidentifikasi penyelenggaraan pemerintah terkait lingkungan Hidup</p> <p>2.2. Mengidentifikasi Pengelolaan lingkungan hidup pada dunia pendidikan</p> <p>3.3. Menyebutkan peran pemerintah dalam lingkungan hidup</p> <p>4.4. Menganalisis hasil kegiatan penyelenggaraan pemerintah terkait lingkungan hidup</p>	<p>Kriteria: Nilai maksimal mendapatkan poin 100, jika mahasiswa mengerjakan semua soal dengan benar (terdapat dalam rubrik penilaian)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas individu dan kelompok		<p>Materi: penyelenggaraan Pemerintahan yang baik dan Pengelolaan Lingkungan hidup pada dunia pendidikan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</i></p> <hr/> <p>Materi: penyelenggaraan Pemerintahan yang baik dan Pengelolaan Lingkungan hidup pada dunia pendidikan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p>Materi: penyelenggaraan Pemerintahan yang baik dan Pengelolaan Lingkungan hidup pada dunia pendidikan</p> <p>Pustaka: 2. <i>Agustina, Enny, 2020, Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bandung: PT. Refika Aditama</i></p> <hr/> <p>Materi: penyelenggaraan Pemerintahan yang baik dan Pengelolaan Lingkungan hidup pada dunia pendidikan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</i></p>	4%
----	--	--	---	---	--	--	----

16	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah etika profesi pendidik Akuntansi dan Keuangan.	1. Analisis informasi dan data 2. Keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah etika profesi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan Soal UAS	Materi: Pengendalian Risiko dan Pencegahan Kecelakaan Kerja, Perlindungan dan Pemeliharaan Kesehatan Pekerja, Konsep dasar Lingkungan Hidup, lingkungan Pada Ekonomi global dan krisis ekologi Pustaka: 1. <i>Notoatmodjo, Soekidjo, 2018, Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: PT. Rineka Cipta 2. Agustina, Enny, 2020, Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bandung: PT. Refika Aditama</i> Materi: Pembangunan Berkelanjutan dan Permasalahan Lingkungan di Indonesia terutama pada lingkungan pendidikan Pustaka: 1. <i>Sumber buku, internet, jurnal, dan berita dari media massa.</i>	30%
----	---	--	--	----------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33.57%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.07%
3.	Penilaian Portofolio	8.57%
4.	Tes	50.75%
		99.96%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIDN 0003058013

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 13:34 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

