

		<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi</p>										Kode Dokumen																																		
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																		
Dasar - Dasar Kependidikan			1000003042				T=3 P=0 ECTS=4.77			2		19 Februari 2026																																		
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																					
			TIM MBKM			TIM MBKM			ROCHMAWATI																																					
Model Pembelajaran		Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>												CPMK																																
CPMK																																														
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Untuk membekali para calon guru dan atau guru dalam jabatan tentang konsep dasar pendidikan, hakikat manusia dan pengembangannya, landasan pendidikan, pendidikan sebagai sistem, sistem pendidikan nasional, guru sebagai profesi, permasalahan pendidikan, inovasi pendidikan di Indonesia, dan pendidikan karakter baik di Sekolah maupun di luar Sekolah.																																												
Pustaka		Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. 2. Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia. 3. Peraturan perundang-undangan pendidikan yang berlaku dan relevan. 4. Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing. 																																												
		Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. 2. Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia. 																																												
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Hj. Rachma Hasibuan, M.Kes. Dr. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]						Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																		

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring	Daring	<p>Materi: Memahami pentingnya mata kuliah dasar- dasar pendidikan dan konsep dasar pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>M. V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</i></p> <hr/> <p>Materi: Memahami pentingnya mata kuliah dasar- dasar pendidikan dan konsep dasar pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Memahami pentingnya mata kuliah dasar- dasar pendidikan dan konsep dasar pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.</i></p>	100%

2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring	Daring	<p>Materi: Memahami hakikat manusia dan pengembangannya Pustaka: <i>M. V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</i></p> <p>Materi: Memahami hakikat manusia dan pengembangannya Pustaka: <i>Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i></p> <p>Materi: Memahami hakikat manusia dan pengembangannya Pustaka: <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.</i></p>	100%
---	--	--	--	--------	--------	--	------

3	Memahami Hakikat Manusia dan Pengembangann ya		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring		Materi: Memahami Hakikat Manusia dan Pengembangann ya Pustaka: M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. Materi: Memahami Hakikat Manusia dan Pengembangann ya Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru</i> . Yogyakarta: Pustaka Yustisia. Materi: Memahami Hakikat Manusia dan Pengembangann ya Pustaka: Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.	80%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring		Materi: Memahami Hakikat Pendidikan Pustaka: M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.	100%

						<p>Materi: Memahami Hakikat Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Memahami Hakikat Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.</i></p> <hr/> <p>Materi: Memahami pentingnya mata kuliah dasar- dasar pendidikan dan konsep dasar pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>M. V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</i></p> <hr/> <p>Materi: Memahami pentingnya mata kuliah dasar- dasar pendidikan dan konsep dasar pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring		Materi: Memahami Pendidikan Pendidikan Sebagai Sistem Pustaka: M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. ----- Materi: Memahami Pendidikan Pendidikan Sebagai Sistem Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia. ----- Materi: Memahami Pendidikan Pendidikan Sebagai Sistem Pustaka: Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing- masing.	100%
---	--	--	--	--------	--	---	------

6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring	Daring	Materi: Memahami Sistem Pendidikan Nasional Pustaka: M. V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. <hr/> Materi: Memahami Sistem Pendidikan Nasional Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru</i> . Yogyakarta: Pustaka Yustisia. <hr/> Materi: Memahami Sistem Pendidikan Nasional Pustaka: Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.	0%
---	--	--	--	--------	--------	--	----

7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring	Daring	Materi: Memahami landasan pendidikan Pustaka: M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. ----- Materi: Memahami landasan pendidikan Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru</i> . Yogyakarta: Pustaka Yustisia. ----- Materi: Memahami landasan pendidikan Pustaka: Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.	100%
---	--	--	--	--------	--------	--	------

8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring	Daring	Materi: UTS Pustaka: M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. <hr/> Materi: UTS Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru</i> . Yogyakarta: Pustaka Yustisia. <hr/> Materi: UTS Pustaka: Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.	100%
---	--	--	---	--------	--------	---	------

9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring	Daring	<p>Materi: Memahami konsep Guru sebagai profesi Pustaka: M. V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</p> <hr/> <p>Materi: Memahami konsep Guru sebagai profesi Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru</i>. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</p> <hr/> <p>Materi: Memahami konsep Guru sebagai profesi Pustaka: Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.</p>	0%
---	--	--	--	--------	--------	---	----

10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring D	Daring	Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: M.V. <i>Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</i> <hr/> Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: Tim <i>Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i> <hr/> Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing- masing.</i>	0%
----	--	--	--	-------------	--------	---	----

11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring D	Daring	Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: M.V. <i>Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang.</i> <hr/> Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: Tim <i>Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.</i> <hr/> Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: <i>Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing- masing.</i>	100%
----	--	--	--	-------------	--------	---	------

12	Memahami Inovasi pendidikan di Indonesia		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring D	Daring	Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: M. V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. ----- Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru</i> . Yogyakarta: Pustaka Yustisia. ----- Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.	100%
----	--	--	--	-------------	--------	---	------

13	Memahami Inovasi pendidikan di Indonesia		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring D	Daring	Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: M. V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. ----- Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru</i> . Yogyakarta: Pustaka Yustisia. ----- Materi: Memahami Permasalahan pendidikan Pustaka: Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.	100%
----	--	--	--	-------------	--------	---	------

14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring	Daring	Materi: Memahami Pendidikan karakter Pustaka: M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. ----- Materi: Memahami Pendidikan karakter Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru</i> . Yogyakarta: Pustaka Yustisia. ----- Materi: Memahami Pendidikan karakter Pustaka: Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.	100%
----	--	--	--	--------	--------	--	------

15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring	Daring	Materi: Memahami Pendidikan karakter Pustaka: M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. <i>Teori Dan Praktek Pendidikan</i> . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. ----- Materi: Memahami Pendidikan karakter Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. <i>Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru</i> . Yogyakarta: Pustaka Yustisia. ----- Materi: Memahami Pendidikan karakter Pustaka: Referensi yang relevan dengan karakteristik dan profesi lulusan di jurusan/program studi masing-masing.	100%
----	--	--	--	--------	--------	--	------

16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Luring	Daring	Materi: UAS Pustaka: M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. 2015. Teori Dan Praktek Pendidikan . Surabaya: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya kerjasama dengan Penerbit Bintang. <hr/> Materi: UAS Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia. <hr/> Materi: UAS Pustaka: Tim Redaksi Pustaka Yustisia. 2009. Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan : Seri Kompilasi Perundangan Terlengkap dan Terbaru. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.	100%
----	--	--	--	--------	--------	---	------

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	606.64%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	306.64%
3.	Penilaian Portofolio	316.64%
4.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.