



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Anggaran Perusahaan	8720902015		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	19 Januari 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan konseptori memahami dan menerapkan konsep penganggaran, memiliki ketrampilan teknik penganggaran, serta mampu menggunakan anggaran sebagai alat perencanaan dan pengawasan dalam perusahaan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.																
Pustaka	Utama :																
	1. Adisaputro, Gunawan. 2014. Anggaran Perusahaan Yogyakarta: BPFE. 2. Indriyo, Gito Sudarmo dan Muhammad Najmudin. 2003. Anggaran Perusahaan Suatu Pendekatan Praktis. Yogyakarta: BPFE. 3. Mafarin, M. 2014. Penganggaran perusahaan. Jakarta: Salemba Empat. 4. Ahyari, Agus. 2002. Anggaran Perusahaan : Pendekatan Kuantitatif , Yogyakarta: BPFE																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mengidentifikasi dan membedakan konsep-konsep dalam penganggaran perusahaan	Menjelaskan konsep-konsep anggaran perusahaan	Kriteria: 20	Tugas membaca dan ceramah 2 X 45			0%										

2	Menjelaskan Dasar-dasar Perencanaan dan Pengendalian laba	Menjelaskan Dasar-dasar Perencanaan dan Pengendalian laba	Kriteria: 20	resitasi 1 X 1		0%
3	Merancang Aplikasi Perencanaan dan Pengendalian Laba Komprehensif	Merancang Aplikasi Perencanaan Laba Komprehensif Merancang Aplikasi Pengendalian Laba Komprehensif	Kriteria: 20	resitasi 1 X 1		0%
4	Membuat Perencanaan dan Pengendalian Penjualan	Membuat Perencanaan dan Pengendalian Penjualan	Kriteria: 20	resitasi 1 X 1		0%
5	Membuat Forecast Penjualan	Membuat Forecast Penjualan	Kriteria: 20	resitasi 1 X 1		0%
6	Membuat Perencanaan dan Pengendalian Penjualan	Membuat Perencanaan dan Pengendalian Penjualan	Kriteria: 20	resitasi 1 X 1		0%
7	Membuat Perencanaan dan Pengendalian Produksi	Membuat Perencanaan dan Pengendalian Produksi	Kriteria: 20	resitasi 1 X 1		0%
8	Menyusun anggaran bahan baku	Menyusun anggaran bahan baku	Kriteria: 20	resitasi 1 X 1		0%
9						0%
10						0%
11						0%
12						0%
13						0%
14						0%
15						0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.