



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Analisis Laporan Keuangan	8720902014		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	19 Januari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang penggunaan modal kerja, analisa break even point, dan analisis perubahan modal. Model pembelajaran berdasarkan masalah, dengan metode pembelajaran ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.						
Pustaka	Utama :						
	1. Fahmi, Irham. 2011. Analisis Laporan Keuangan. Bandung: ALFABETA. 2. Hanafi, Manduh M. 2007. Analisis laporan Keuangan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 3. Juan, Ng Eng dan Ersu Tri Wahyuni. 2012. Panduan Praktis Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat 4. Wild, Jhon. 2005. Analisis Laporan Keuangan Buku 1. Edisi 8. Jakarta: Salemba Empat. 5. Munawir. 2010. Analisa Laporan Keuangan. Yogyakarta: Liberty						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Drs. Eko Wahjudi, M.Si. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu memahami konsep dasar analisis laporan keuangan dan Laporan posisi Keuangan	1.1 Menjelaskan pengertian laporan keuangan 1.2 Menjelaskan pihak-pihak yang berkepentingan terhadap laporan keuangan 1.3 Menjelaskan pengaruh informasi Laporan Keuangan bagi Investor 2.1 Menjelaskan pengertian Laporan posisi keuangan 2.2 Menjelaskan bentuk penyusunan laporan posisi keuangan 2.3 Menyebutkan perbedaan antara capital dan revenue expenditure 2.4 Menjelaskan aset lancar dan aset tetap	Kriteria: 20	diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50			0%
2							0%
3	Mengaji liabilitas dan equity	3.1 Menjelaskan pengertian dan konsep liabilitas 3.2 Menjelaskan pengertian dan konsep equity	Kriteria: 20	diskusi, tanya jawab dan resitasi 2 X 50			0%
4	Mengidentifikasi Analisis Laporan laba rugi	4.1 Mengaji Analisis Laporan laba rugi 4.2 Menjelaskan unsur-unsur laporan laba rugi	Kriteria: 20	diskusi dan resitasi 2 X 50			0%
5	Mengidentifikasi Analisis Laporan laba rugi	5.1 Menjelaskan format dalam laporan laba rugi 5.2 Menjelaskan pengaruh laporan laba-rugi bagi investor	Kriteria: 20	diskusi dan resitasi 2 X 50			0%
6	Mampu memahami analisis rasio keuangan	6.1 Menjelaskan Pengertian rasio keuangan 6.2 Menjelaskan hubungan rasio keuangan dengan kinerja keuangan 6.3 Menjelaskan Kelebihan dan kelemahan analisis laporan keuangan	Kriteria: 20	diskusi, tanya jawab, dan resitasi 2 X 50			0%
7	Mampu memahami analisis rasio keuangan	7.1 Menjelaskan cara menganalisis rasio keuangan 7.2 mengaji rasio keuangan di perusahaan	Kriteria: 20	diskusi, tanya jawab, dan resitasi 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mampu memahami analisis struktur modal	9.1 Menjelaskan pengertian analisis struktur modal 9.2 Menjelaskan rasio struktur modal 9.3 Menjelaskan teori struktur modal	Kriteria: 20	diskusi, tanya jawab dan resitasi 2 X 50			0%

10	Mampu memahami analisis struktur modal	10.1 Menjelaskan kondisi diterapkannya balancing theories 10.2 Menjelaskan struktur modal dan sumber dana perusahaan 10.3 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi struktur pasar	Kriteria: 20	diskusi, tanya jawab dan resitasi 2 X 50			0%
11	Mampu memahami Analisis cross sectional	11.1 Menjelaskan pengertian analisis cross-sectional 11.2 Menjelaskan metode cross-sectional	Kriteria: 25	diskusi, tanya jawab dan resitasi 2 X 50			0%
12	Mampu memahami Analisis cross sectional	12.1 Mengaplikasikan permasalahan yang timbul dalam analisis cross-sectional	Kriteria: 25	diskusi, tanya jawab dan resitasi 2 X 50			0%
13	Mampu memahami Analisis time-series dan pergerakan trend	13.1 Menjelaskan pengertian Analisis time-series dan pergerakan trend 13.2 Menjelaskan kegunaan Analisis time-series dan pergerakan trend	Kriteria: 25	diskusi, tanya jawab dan resitasi 2 X 50			0%
14	Mampu memahami Analisis time-series dan pergerakan trend	14.1 Mengenal teknik analisis time-series 14.2 menggambar bentuk grafik time-series	Kriteria: 25	latihan dan resitasi 2 X 50			0%
15	Mampu menganalisis Kinerja Keuangan	15.1 Menjelaskan pengertian kinerja keuangan 15.2 Menjelaskan tahap-tahap dalam analisis kinerja keuangan 15.3 Menjelaskan pengaruh dan peranan auditor dalam menilai kinerja keuangan	Kriteria: 25	diskusi dan resitasi 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.