



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																												
Akuntansi Syariah	8720902013	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	5	5 Juli 2024																																																												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																													
	Dr. Luqman Hakim, M.SA		.....	Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																																													
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menganalisis tentang perkembangan disiplin akuntansi syariah meliputi, akad dan transaksi yang sesuai dengan kaidah syariah Islam.																																																															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="padding: 5px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">CPMK-1</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																										
CPMK																																																																	
CPMK-1																																																																	
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1																																																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perkembangan disiplin akuntansi syariah meliputi, akad dan transaksi yang sesuai dengan kaidah syariah Islam.																																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alqur'an dan Assunnah</li> <li>2. Muslimin, H. Kara. 2010. Bank Syari'ah Di Indonesia. Yogyakarta. UII Press</li> <li>3. Triuwono, Iwan. 2019. Perspektif, Metodologi dan Teori Akuntansi Syari'ah. Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> <li>4. Nurhayati, Sri. 2013. Akuntansi Syariah. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>5. Muhamad, 2014. Manajemen Keuangan Syariah. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</li> <li>6. Murhadi, Warner R, Analisis Laporan Keuangan Proyeksi dan Valuasi Saham. Jakarta: Salemba Empat. 2015.</li> <li>7. Muhamad, Manajemen Dana Bank Syariah. Jakarta: Rajawali Pres. 2015</li> <li>8. Muhammad, , Pengantar Akuntansi Syariah, Jakarta: Salemba Empat, 2015.</li> <li>9. Mujibatun, Siti, Pengantar Fiqh Muamalah, Cet – 1, Semarang: ELSA, 2012.</li> <li>10. Mulawarman, Aji Dedi, Akuntansi Syariah : Teori, Konsep dan Laporan Keuangan, Jakarta: E Publishing Kompany, 2009.</li> <li>11. Syahatah, Husein, Pokok-pokok Pikiran Akuntansi Islam, Cet – 1, Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2001.</li> <li>12. Wiroso, Penghimpunan Dana dan Distribusi Hasil Usaha Bank Syari'ah, Jakarta: PT Grasindo 2005.</li> <li>13. Wiroso, Produk Perbankan Syariah, E – Book, Jakarta: LPFE Usakti, 2011</li> </ol>																																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																																																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																												

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian dan Prinsip Keuangan Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah akuntansi syariah</li> <li>Mengetahui ruang lingkup akuntansi syariah</li> <li>Mengetahui tujuan mata kuliah akuntansi syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mendapat nilai 100 jika menjawab dengan benar dan tepat</li> <li>Rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Case study dan presentasi kelompok 3 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<p><b>Materi:</b> Prinsip Keuangan Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati, Sri. 2013. Akuntansi Syariah. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	4%
2	Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian dan Prinsip Keuangan Syariah	1.1 Mendiskusikan Fiqh Muamalah, terutama mengenai Islam dan Tujuan Syariah 2.1 Memahami Sistem Keuangan Syariah	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mendapat nilai 100 jika menjawab dengan benar dan tepat</li> <li>Rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Case study dan presentasi kelompok 3 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<p><b>Materi:</b> Prinsip Keuangan Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati, Sri. 2013. Akuntansi Syariah. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	4%
3	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Perkembangan Pemikiran Akuntansi Syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kronologi dan faktor - faktor pendukung perkembangan akuntansi dalam Islam</li> <li>Mendiskusikan Perkembangan Konsep Akuntan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> mendapat nilai 100 jika menjawab dengan benar dan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Case study dan presentasi kelompok 3 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<p><b>Materi:</b> Sejarah Perkembangan Pemikiran Akuntansi Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Mulawarman, Aji Dedi, Akuntansi Syariah : Teori, Konsep dan Laporan Keuangan, Jakarta: E Publishing Kompany, 2009.</i></p>	4%
4	Mahasiswa mampu menganalisis Akuntansi untuk Lembaga Keuangan Syariah	Mendiskusikan Tujuan, konsep akuntansi untuk lembaga keuangan syariah, dan syarat -syarat pengungkapan	<p><b>Kriteria:</b> mendapat 100 jika menjawab dengan benar dan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Case study dan presentasi kelompok 3 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<p><b>Materi:</b> Akuntansi untuk Lembaga Keuangan Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Mulawarman, Aji Dedi, Akuntansi Syariah : Teori, Konsep dan Laporan Keuangan, Jakarta: E Publishing Kompany, 2009.</i></p>	4%
5	Mahasiswa mampu menganalisis Akuntansi untuk Lembaga Keuangan Syariah	Mendiskusikan Tujuan, konsep akuntansi untuk lembaga keuangan syariah, dan syarat -syarat pengungkapan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mendapat 100 jika menjawab dengan benar dan tepat</li> <li>Rubrik penilaian</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Case study dan presentasi kelompok 2 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<p><b>Materi:</b> Akuntansi untuk Lembaga Keuangan Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati, Sri. 2013. Akuntansi Syariah. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	4%

6	Mahasiswa mampu menganalisis Akuntansi untuk Transaksi Perbankan Syariah dan Regulasinya	1.Memahami transaksi Mudharabah 2.Memahami transaksi Musyarakah	<b>Kriteria:</b> 1.nilai 100 jika menjawab dengan benar dan tepat 2.Rubrik penilaian terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case study dan presentasi kelompok 2 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<b>Materi:</b> Transaksi Perbankan Syariah dan Regulasinya <b>Pustaka:</b> Muhammad, , Pengantar Akuntansi Syariah, Jakarta: Salemba Empat, 2015.	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis Akuntansi untuk Transaksi Perbankan Syariah dan Regulasinya	6.1 Memahami transaksi Mudharabah 6.2 Memahami transaksi Musyarakah	<b>Kriteria:</b> 1.nilai 100 jika menjawab dengan benar dan tepat 2.Rubrik penilaian terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case Study dan presentasi kelompok 2 X 50	Case Study dan presentasi kelompok	<b>Materi:</b> Akuntansi untuk Transaksi Perbankan Syariah dan Regulasinya <b>Pustaka:</b> Wiroso, Penghimpunan Dana dan Distribusi Hasil Usaha Bank Syaria'ah, Jakarta: PT Grasindo 2005.	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	materi pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	<b>Kriteria:</b> 1.nilai 100 jika menjawab dengan benar dan tepat 2.rubrik penilaian terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	test 2 X 50	test	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Nurhayati, Sri. 2013. Akuntansi Syariah. Jakarta: Salemba Empat	20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis Akuntansi untuk Transaksi Perbankan Syariah dan Regulasinya	9.1 Memahami transaksi Murabahah 9.2 Memahami transaksi Salam dan Istishna'	<b>Kriteria:</b> 1.mendapat nilai 100 jika menjawab dengan tepat dan benar 2.Rubrik penilaian terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case study dan presentasi kelompok 2 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<b>Materi:</b> Akuntansi untuk Transaksi Perbankan Syariah dan Regulasinya <b>Pustaka:</b> Nurhayati, Sri. 2013. Akuntansi Syariah. Jakarta: Salemba Empat	2%
10	Mahasiswa mampu menganalisis Akuntansi untuk Transaksi Perbankan Syariah dan Regulasinya	9.1 Memahami transaksi Murabahah 9.2 Memahami transaksi Salam dan Istishna'	<b>Kriteria:</b> 1.mendapat nilai 100 jika menjawab dengan tepat dan benar 2.Rubrik penilaian terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case study dan presentasi kelompok 2 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<b>Materi:</b> Akuntansi untuk Transaksi Perbankan Syariah dan Regulasinya <b>Pustaka:</b> Muhammad, , Pengantar Akuntansi Syariah, Jakarta: Salemba Empat, 2015.	3%
11	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Zakat, Wakaf, Takaful dan Instrumen Keuangan Syariah	11.1 Memahami Konsep Zakat 11.2 Memahami konsep wakaf 11.3 Memahami konsep Takaful 11.4 Memahami instrument keuangan syari'ah	<b>Kriteria:</b> nilai 100 jika menjawab dengan benar dan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case study dan presentasi kelompok 2 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<b>Materi:</b> Konsep Zakat, Wakaf, Takaful dan Instrumen Keuangan Syariah <b>Pustaka:</b> Wiroso, Penghimpunan Dana dan Distribusi Hasil Usaha Bank Syari'ah, Jakarta: PT Grasindo 2005.	3%

12	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Zakat, Wakaf, Takaful dan Instrumen Keuangan Syariah	11.1 Memahami Konsep Zakat 11.2 Memahami konsep wakaf 11.3 Memahami konsep Takaful 11.4 Memahami instrument keuangan syaria'ah	<b>Kriteria:</b> 1.nilai 100 jika menjawab dengan benar dan tepat 2.Rubrik penilaian terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case study dan presentasi kelompok 2 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<b>Materi:</b> Konsep Zakat, Wakaf, Takaful dan Instrumen Keuangan Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Muhammad, , Pengantar Akuntansi Syariah, Jakarta: Salemba Empat, 2015.</i>	3%
13	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Zakat, Wakaf, Takaful dan Instrumen Keuangan Syariah	1.Memahami Konsep Zakat 2.Memahami konsep wakaf 3.Memahami konsep Takaful 4.Memahami instrument keuangan syari'ah	<b>Kriteria:</b> 1.mendapat nilai 100 apabila benar semua 2.Rubrik penilaian terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case study dan presentasi kelompok 2 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<b>Materi:</b> Konsep Zakat, Wakaf, Takaful dan Instrumen Keuangan Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati, Sri. 2013. Akuntansi Syariah. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
14	Mahasiswa mampu menganalisis Mengetahui isuisu kontemporer terkait dengan Akuntansi Syariah	Mengetahui isu-isu kontemporer terkait dengan Akuntansi Syariah	<b>Kriteria:</b> 1.mendapat nilai 100 apabila benar semua 2.Rubrik penilaian terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case study dan presentasi kelompok 2 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<b>Materi:</b> isu isu kontemporer terkait dengan Akuntansi Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Triuwono, Iwan. 2019. Perspektif, Metodologi dan Teori Akuntansi Syari'ah. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i>	3%
15	Mahasiswa mampu menganalisis Mengetahui isuisu kontemporer terkait dengan Akuntansi Syariah	Mengetahui isu-isu kontemporer terkait dengan Akuntansi Syariah	<b>Kriteria:</b> 1.mendapat nilai 100 apabila benar semua 2.Rubrik penilaian terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case study dan presentasi kelompok 2 X 50	Case study dan presentasi kelompok	<b>Materi:</b> isu isu kontemporer terkait dengan Akuntansi Syariah <b>Pustaka:</b>	3%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Mengerjakan UAS dengan benar	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian terlampir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Test 2 X 50	Test	<b>Materi:</b> Test <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	48%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2%
3.	Penilaian Portofolio	30%
4.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap

- materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
NIDN 0003058013

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

