

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi						Kode Dokumen																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																												
Akuntansi Sumber Daya Manusia	8720902012		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	21 Desember 2025																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																													
						ROCHMAWATI																													
Model Pembelajaran	Case Study																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																		
	Matrik CPL - CPMK																																		
		CPMK																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar dan ruang lingkup akuntansi sumber daya manusia, metode pengukuran Human Resources Cost Accounting (Akuntansi Biaya SDM), kegiatan SDM dan tantangan penerapan MSDM ke arah Akuntansi SDM, Definisi ASDM dan mampu menggolongkannya, unsur-unsur penting pembentuk akuntansi SDM, dan menjelaskan macam-macam aset tidak berwujud sebagai SDM, Akuntansi SDM ditinjau dari perspektif makro dan mikro serta alasan pengembangannya, nilai aset manusia dan pengorganisasiannya serta dapat melakukan pengukuran biaya, nilai dan manfaat SDM baik secara moneter maupun non moneter, pengertian human capital, Investasi SDM dan asumsi dasar tentang dilakukan kegiatan pendidikan, migrasi, dan urbanisasi serta program kesehatan perbaikan gizi sebagai implementasi dari Human Capital, penerapan kegiatan rekrutasi pengembangan SDM, dan program kesejahteraan SDM dalam konsep Human Resources Investment (Investasi SDM), metode penentuan nilai aset manusia, pengidentifikasian stakeholder serta pendekatan teknis terhadap penerapan akuntansi SDM. Pendekatan pembelajaran berbasis kepada siswa dengan model pembelajaran problem based learning. Metode pembelajaran dengan diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan.																																		
Pustaka	Utama :																																		
		1. Tunggal Wijaya, Amin. Akuntansi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Ikhsan, Arfan. 2008. Akuntansi Sumber Daya Manusia: Suatu Tinjauan Penilaian Modal Manusia. Yogyakarta: Graha Ilmu. 3. Ishak, Arep dan Hendri Tanjung. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Universitas Trisakti. 4. Simamora, Henry. 2005. Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPI. 5. Usmara. 2007. Paradigma Baru Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: AMARA.																																	
	Pendukung :																																		
Dosen Pengampu																																			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain

- yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.