



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Akuntansi Sektor Publik	8720903010		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	4 Desember 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.		Dr. Agung Listiadi, M.Ak		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut pengelolaan keuangan Negara/pemerintahan serta organisasi nirlaba;																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menyusun laporan keuangan sesuai dengan Standar Akuntansi publik baik secara manual maupun komputerisasi																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah pendidikan dan akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang pengelolaan keuangan Negara/pemerintahan, organisasi nirlaba dan sistem akuntansi keuangan desa																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK-3</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																CPMK-1																CPMK-2																CPMK-3																																																			
	CPMK																																																																																																									
	CPMK-1																																																																																																									
	CPMK-2																																																																																																									
	CPMK-3																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																			CPMK-2																			CPMK-3																		
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang esensi, konsep dan prosedur serta siklus akuntansi pada lembaga Negara/pemerintah/organisasi nirlaba, yang meliputi pembahasan mengenai definisi dan karakteristik akuntansi pemerintahan, yang meliputi penyusunan neraca, realisasi anggaran, laporan, laporan arus kas, laporan operasional dan catatan atas laporan. sesuai standar PSAP, dilanjutkan dengan penjabaran PSAP No. 1 menjadi PSAP No. 12 dengan PP No. 71 Tahun 2010																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agoes, Sukrisno. 2012 1CAuditingPetunjuk PraktisPemeriksaan Akuntan Oleh Akuntan Publik, Jilid 1, Edisi Keempat, Salemba Empat, Jakarta. 2. Baswair, Revrison. 2000. Akuntansi Pemerintahan Indonesia.Edisi ke Yogyakarta: BPF. 3. Bastian, Indra. 2006. Sistem Akuntansi Sektor Publik, Edisi 2, Salemba Empat: Jakarta. 4. Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat. 5. Nordiawan, Deddi. 2006. Akuntansi SektorPublik. Jakarta: Salemba Empat. 6. Darise, Nurlan. 2008. 6. Akuntansi Keuangan Daerah. Jakarta: PT INDEKS. 7. PP No. 71 Pernyataan Standar Akuntansi Pemerintahan. 																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.																																																																																																									
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																			
1	Mampu mendeskripsikan hakekat, konsep dan prosedur serta siklus akuntansi pada lembaga Negara/pemerintahan/organisasi nirlaba	1.1 Menjelaskan hakekat, konsep dan prosedur serta siklus akuntansi pada lembaga Negara/pemerintahan/organisasi nirlaba	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik Penilaian 2. Form: Non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBL 3 X 50		Materi: hakekat, konsep dan prosedur serta siklus akuntansi pada lembaga Negara/pemerintahan/organisasi nirlaba Pustaka: PP No. 71 Pernyataan Standar Akuntansi Pemerintahan.	0%																																																																																																			

2	Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian dan Prinsip Keuangan Syariah	1.Mendiskusikan Fiqh Muamalah, terutama mengenai Islam dan Tujuan Syariah 2.Memahami Sistem Keuangan Syariah	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL 3 X 50		Materi: Pengertian dan Prinsip Keuangan Syariah Pustaka: Baswair, Revrisond. 2000. Akuntansi Pemerintahan Indonesia,Edisi ke Yogyakarta: BPFE.	4%
3	Mampu mendeskripsikan PSAP 02	3.1 Menjelaskan PSAP 02 – Laporan Realisasi Anggaran Berbasis Kas 3.2 Menjelaskan struktur LRA 3.3 Menjelaskan Periode Pelaporan 3.4 Menjelaskan Tepat Waktu 3.5 Menjelaskan Isi LRA 3.6 Menjelaskan informasi yang disajikan dalam LRA 3.7 Menjelaskan Laproan Keuangan 3.8 Menjelaskan Akuntansi Anggaran, Akuntansi Pendapatan LRA, Akuntansi Belanja, Surplus/Defisit LRA,Pembiayaan, SILPA/SIKPA, Transaksi dalam Mata Uang Asing3.9 Menjelaskan tanggal efektif	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	PBL 3 X 50		Materi: mendeskripsikan PSAP 02 Pustaka: Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.	4%
4	Mampu mendeskripsikan PSAP 03	4.1 Menjelaskan ruang lingkup Arus Kas 4.2 Menjelaskan entitas pelaporan arus kas 4.3 Menjelaskan penyajian laporan arus kas 4.4 Menjelaskan pelaporan arus kas 4.5 Menjelaskan Perolehan dan Pelepasan Investasi pemerintah 4.6 Menjelaskan transaksi bukan kas 4.7 Menjelaskan komponennn kas dan setara kas 4.8 Menjelaskan pengungkapan lainnya 4.9 Menjelaskan tanggal efektif	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	PBL 3 X 50		Materi: mendeskripsikan PSAP 03 Pustaka: Baswair, Revrisond. 2000. Akuntansi Pemerintahan Indonesia,Edisi ke Yogyakarta: BPFE.	4%
5	Mampu mendeskripsikan PSAP 04	5.1 Menjelaskan ruang lingkup PSAP 04- CALK 5.2 Menjelaskan penyajian Catatan Atas Laporan Keuangan 5.3 Menjelaskan pengungkapan CALK 5.4 Menjelaskan tanggal efektif	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	PBL 3 X 50		Materi: mendeskripsikan PSAP 04 Pustaka: Baswair, Revrisond. 2000. Akuntansi Pemerintahan Indonesia,Edisi ke Yogyakarta: BPFE.	4%
6	Mampu mendeskripsikan PSAP 05	6.1 Menjelaskan pengakuan Persediaan 6.2 Menjelaskan pengukuran persediaan 6.3 Menjelaskan beban persediaan 6.4 Menjelaskan pengungkapan 6.5 Menjelaskan tanggal efektif	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	pbl 3 X 50		Materi: mendeskripsikan PSAP 05 Pustaka: Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.	4%
7	Mampu mendeskripsikan PSAP 06	7.1 Menjelaskan ruang lingkup investasi7.2 Menjelaskan bentuk dan klasifikasi investasi7.3 Menjelaskan pengakuan investasi7.4 Menjelaskan pengukuran investasi7.5 Menjelaskan metode penilaian investasi7.6 Menjelaskan pengakuan hasil investasi7.7 Menjelaskan pelepasan dan pemindahan invesatasi	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	pbl 3 X 50		Materi: mendeskripsikan PSAP 06 Pustaka: Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.	3%
8	UTS	uts	Kriteria: Nilai Maksimal 100 Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka:	20%
9	Mampu mendeskripsikan PSAP 07	9.1 Menjelaskan ruang lingkup aset tetap 9.2 Menjelaskan klasifikasi aset tetap 9.3 Menjelaskan pengakuan aset tetap 9.4 Menjelaskan pengukuran aset tetap 9.5 Menjelaskan penilaian aset tetap 9.6 Menjelaskan pengeluaran setelah perolehan 9.7 Menjelaskan pengukuran berikutnya terhadap aset tetap 9.8 Menjelaskan akuntansi aset tanah, bersejarah, infrastruktur, militer 9.9 Menjelaskan penghentian dan pelepasan aset tetap 9.10 Menjelaskan pengungkapan aset tetap	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50		Materi: mendeskripsikan PSAP 07 Pustaka: Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.	3%
10	Mampu mendeskripsikan PSAP 08	10.1 Menjelaskan ruang lingkup konstruksi dalam pengerjaan 10.2 menjelaskan konstruksi dalam pengerjaan 10.3 Menjelaskan kontrak konstruksi 10.4 Menjelaskan penyatuan dan segmentasi kontrak konstruksi 10.5 Menjelaskan penyatuan dan segmentasi kontrak konstruksi 10.6 Menjelaskan pengakuan konstruksi dalam pengerjaan 10.7 Menjelaskan pengukuran dan pengungkapan konstruksi dalam pengerjaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode Pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50		Materi: mendeskripsikan PSAP 08 Pustaka: Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.	3%

11	Mampu mendeskripsikan PSAP 09	11.1 Menjelaskan Ruang lingkup akuntansi kewajiban 11.2 Menjelaskan klasifikasi kewajiban 11.3 Menjelaskan pengakuan kewajiban 11.4 Menjelaskan pengukuran kewajiban 11.5 Menjelaskan perubahan valuta asing 11.6 Menjelaskan penyelesaian kewajiban sebelum tempo dan restrukturisasi hutang 11.7 Menjelaskan penghapusan utang 11.8 Menjelaskan biaya-biaya yang berhubungan dengan utang pemerintah 11.9 Menjelaskan penyajian dan pengungkapan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50	Materi: mendeskripsikan PSAP 09 Pustaka: Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. <i>Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik</i> . Jakarta: Salemba Empat.	3%
12	Mampu mendeskripsikan PSAP 10	12.1 Menjelaskan ruang lingkup PSAP 10 12.2 Menjelaskan koreksi kesalahan, perubahan kebijakan akuntansi perubahan estimasi akuntansi dan operasi yang tidak dilanjutkan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50	Materi: mendeskripsikan PSAP 10 Pustaka: Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. <i>Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik</i> . Jakarta: Salemba Empat.	4%
13	Mampu mendeskripsikan PSAP 11	13.1 Menjelaskan ruang lingkup laporan keuangan konsolidasi 13.2 Menjelaskan penyajian laporan keuangan konsolidasian 13.3 Menjelaskan entitas pelaporan 13.4 Menjelaskan entitas akuntansi 13.5 Menjelaskan badan layanan umum /daerah 13.6 Menjelaskan pengungkapan laporan keuangan konsolidasian	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50	Materi: mendeskripsikan PSAP 11 Pustaka: Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. <i>Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik</i> . Jakarta: Salemba Empat.	4%
14	Mampu mendeskripsikan PSAP 12	14.1 Menjelaskan Laporan operasional 14.2 Menjelaskan manfaat laporan Operasional 14.3 Menjelaskan Akuntansi Pendapatan LO 14.4 Menjelaskan Akuntansi Beban 14.5 Menjelaskan Surplus/defisit kegiatan operasional dan non operasional 14.6 Menjelaskan pos luar biasa, transaksi dalam mata uang asing dan transaksi pendapatan LO dan Beban berbentuk barang dan jasa	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50	Materi: mendeskripsikan PSAP 12 Pustaka: Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. <i>Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik</i> . Jakarta: Salemba Empat.	4%
15	Mampu mempraktekan siklus akuntansi sektor publik	15.1 Praktek Siklus akuntansi sektor public	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode pembelajaran: diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Problem Based Learning 3 X 50	Materi: mempraktekan siklus akuntansi sektor publik Pustaka: Halim, Abdul dan Kusufi, Syam. 2012. <i>Teori, Konsep dan Aplikasi Akuntansi Sektor Publik</i> . Jakarta: Salemba Empat.	6%
16	UAS	UAS	Kriteria: Nilai Maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 3X50	Materi: UAS Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.33%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	3.33%
4.	Tes	20%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Akuntansi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Desember 2024 Jam 15:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SIDia Unesa

VALID