



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Akuntansi Perpajakan	8720903009		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	31 Januari 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang pengkajian dan analisis konvergensi standar pajak dan undang-undang pajak, laporan keuangan fiskal dan komersial, laporan posisi keuangan, akuntansi pajak penghasilan dan implementasi PPh pasal 21 pribadi dan badan, Implementasi PP46 tahun 2013, Klasifikasi biaya dan kompensasi kerugian, Rekonsiliasi fiskal, Akuntansi Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Atas Barang Mewah (PPnBM). Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, dan penugasan.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agoes, Sukrisno dan Estralita T. 2013. Akuntansi Perpajakan Edisi 3. Jakarta : Salemba Empat.</li> <li>2. Halim, Abdul,dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>3. Harnanto. 2010. Akuntansi Perpajakan. Yogyakarta: BPFE.</li> <li>4. Juan, Ng Eng dan Ersa Tri Wahyuni. 2012. Panduan Praktis Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>5. Mardiasmo. 2013. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI.</li> <li>6. Muljono, Djoko. 2009. Akuntansi Pajak. Yogyakarta: ANDI.</li> <li>7. Waluyo. 2014. Akuntansi Pajak. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ol>																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mengidentifikasi konsep dasar akuntansi dan akuntansi perpajakan	1.1 Menjelaskan perkembangan akuntansi sesuai SAK 1.2 Menjelaskan pengertian IFRS dan PSAK 1.3 Menjelaskan Laporan Keuangan PSAK 1.4 Menjelaskan SAK ETAP 1.5 Menjelaskan Laporan Keuangan Berdasarkan SAK ETAP 1.6 Menjelaskan Pengertian Pajak Dan Undang-Undang Pajak 1.7 Menjelaskan Kewajiban Pembukuan Bagi WP Pribadi Dan Badan	<b>Kriteria:</b> 1. Jika menjawab benar semua nilai total 100 (7 soal) 2. Soal no. 1 15 3. Soal no. 2 20 4. Soal no. 3 10 5. Soal no. 4 15 6. Soal no. 5 15 7. Soal no. 6 10 8. Soal no. 7 15	Tugas membaca dan ceramah 3 X 50			0%
2	Mengidentifikasi laporan keuangan komersial dan Fiskal	2.1 Menjelaskan pengertian Laporan Keuangan Komersial 2.2 Menjelaskan pengertian laporan Keuangan Fiskal 3.1 Menyusun kerangka dasar laporan keuangan 3.2 Menganalisis dan interpretasi laporan keuangan	<b>Kriteria:</b> 1. Jika menjawab benar semua nilai total 100 (4 soal) 2. Soal no. 1 25 3. Soal no. 2 25 4. Soal no. 3 25 5. Soal no. 4 25	Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi Latihan menyusun Latihan menghitung dan diskusi 6 X 50			0%
3							0%
4	Mengidentifikasi Aset lancar dan aset tidak berwujud	4.1 Menjelaskan pengertian aset lancar 4.2 Mengidentifikasi akun yang termasuk dalam aset lancar 4.3 Menjelaskan posisi aset lancar dalam akuntansi pajak 5.1 Menjelaskan pengertian aset tidak berwujud 5.2 Mengidentifikasi akun yang termasuk dalam aset tidak berwujud 5.3 Menjelaskan posisi aset tidak berwujud dalam akuntansi pajak	<b>Kriteria:</b> 1. Jika menjawab benar semua nilai total 100 (6 soal) 2. Soal no. 1 10 3. Soal no. 2 20 4. Soal no. 3 20 5. Soal no. 4 10 6. Soal no. 5 20 7. Soal no. 6 20	Tugas membaca dan ceramah Diskusi 9 X 50			0%
5							0%
6	Mengidentifikasi aset tetap dan investasi jangka panjang	6.1 Menjelaskan pengertian aset tetap 6.2 Mengidentifikasi akun yang termasuk dalam aset tetap 6.3 Menjelaskan posisi aset tetap dalam pajak 7.1 Menjelaskan pengertian investasi jangka panjang 7.2 Menjelaskan posisi investasi jangka panjang dalam pajak	<b>Kriteria:</b> 1. Jika menjawab benar semua nilai total 100 (5 soal) 2. Soal no. 1 20 3. Soal no. 2 20 4. Soal no. 3 20 5. Soal no. 4 20 6. Soal no. 5 20	Tugas membaca dan ceramah Diskusi 6 X 50			0%
7							0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Mengidentifikasi liabilitas dan ekuitas	9.1 Menjelaskan pengertian liabilitas 9.2 Mengklasifikasikan posisi liabilitas dalam pajak 9.3 Menjelaskan posisi liabilitas dalam pajak 10.1 Menjelaskan pengertian ekuitas 10.2 Menjelaskan posisi ekuitas dalam pajak	<b>Kriteria:</b> 1. Jika menjawab benar semua nilai total 100 (5 soal) 2. Soal no. 1 20 3. Soal no. 2 20 4. Soal no. 3 20 5. Soal no. 4 20 6. Soal no. 5 20	Tugas membaca dan ceramah Diskusi 6 X 50			0%

10	Mengidentifikasi penghasilan dan beban	11.1 Menjelaskan pengertian penghasilan 11.2 Mengidentifikasi akun yang termasuk dalam penghasilan 11.3 Menjelaskan posisi penghasilan dalam akuntansi pajak 12.1 Menjelaskan pengertian beban 12.2 Mengidentifikasi akun yang termasuk dalam Beban 12.3 Menjelaskan posisi beban dalam akuntansi pajak	<b>Kriteria:</b> 1. Jika menjawab benar semua nilai total 100 (6 soal) 2. Soal no. 1 10 3. Soal no. 2 20 4. Soal no. 3 20 5. Soal no. 4 10 6. Soal no. 5 20 7. Soal no. 6 20	Tugas membaca dan diskusi Latihan Tugas membaca dan ceramah 6 X 50			0%
11							0%
12	Mengidentifikasi Rekonsiliasi laporan keuangan komersial dan Fiskal	13.1 menjelaskan pengertian rekonsiliasi laporan keuangan komersial dan fiskal 13.2 menyebutkan bentuk rekonsiliasi laporan keuangan komersial dan fiskal 14. Menyusun laporan keuangan komersial dan fiskal	<b>Kriteria:</b> 1. Jika menjawab benar semua nilai total 100 (3 soal) 2. Soal no. 1 30 3. Soal no. 2 30 4. Soal no. 3 40	Tugas membaca dan ceramah Latihan 6 X 50			0%
13							0%
14	Mengidentifikasi Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan PPnBM	14. Menjelaskan pengertian PPN dan PPnBM serta implementasinya 15. Perlakuan akuntansi komersial dan fiskal atas PPN dan PPn BM	<b>Kriteria:</b> 1. Jika menjawab benar semua nilai total 100 (2 soal) 2. Soal no. 1 50 3. Soal no. 2 50	Tugas membaca dan ceramah Diskusi 6 X 50			0%
15							0%
16	UAS			3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

