

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																													
Akuntansi Perbankan Syariah		8720902100		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	31 Januari 2026																																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																														
		Dr. Luqman Hakim, M.SA		Dr. Luqman Hakim, M.SA.			ROCHMAWATI																																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-6	Mampu menguasai konsep keilmuan akuntansi dan keuangan lembaga dalam pembelajaran akuntansi dan Keuangan lembaga																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang akuntansi perbankan syariah																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan Keuangan dalam bidang akuntansi perbankan syariah																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi perbankan syariah																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang konsep dan prinsip dasar transaksi perbankan syariah, menjelaskan konsep pengukuran, pencatatan, penyajian dan pengungkapan transaksi syariah serta mampu menyusun laporan keuangan perbankan syariah dan mampu memberikan solusi kasus perbankan syariah.																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6																																																																																																																	
	CPMK-1		✓																																																																																																																		
	CPMK-2	✓																																																																																																																			
	CPMK-3			✓																																																																																																																	
CPMK-4			✓																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓								✓			✓					CPMK-2							✓				✓						CPMK-3		✓			✓										✓		CPMK-4			✓	✓		✓		✓		✓			✓	✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓								✓			✓																																																																																																									
CPMK-2							✓				✓																																																																																																										
CPMK-3		✓			✓										✓																																																																																																						
CPMK-4			✓	✓		✓		✓		✓			✓	✓		✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan prinsip dasar keuangan syariah, kerangka dasar penyusunan dan penyajian keuangan syariah laporan, akuntansi jasa perbankan syariah, akuntansi murabahah, akuntansi salam, akuntansi istishna, akuntansi mudharabah, musyarakah akuntansi, akuntansi ijarah, akuntansi penggalangan dana dan perhitungan bagi hasil. serta menyusun laporan keuangan bank syariah dan penyelesaiannya kasus perbankan syariah																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				
	1. Wiroso. 2011. AkuntansiTransaksi Syariah . Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso) 2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015 : PSAK 59, 101 13 110 (PSAK) 3. Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia . Salemba Empat. Jakarta (SW) 4. Wiyono, Slamet. 2018 Akuntansi Perbankan Syariah untuk SMK/MAK kelas XI. Penerbit Erlangga. Jakarta 5. Alqur'an dan Assunnah 6. Muslimin, H. Kara. 2010. Bank Syari'ah Di Indonesia. Yogyakarta. UII Press 7. Rizal Yaya, 2015.dkk Akuntansi Perbankan Syariah. Salemba Empat 8. Standar Akuntansi Keuangan 2017. Ikatan Akuntan Indonesia 9. Mulawarman, Aji Dedi, Akuntansi Syariah : Teori, Konsep dan Laporan Keuangan, Jakarta: E Publishing Kompany, 2009. 10. Syahatah, Husein, Pokok-pokok Pikiran Akuntansi Islam, Cet – 1, Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2001.																																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																																				

Dosen Pengampu		Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Reza Ayu Palupi, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan Perbedaan Akuntansi Perbankan Syariah dan Akuntansi Keuangan Mekanisme Debit dan Kredit Akuntansi Perbankan Syariah 2.Persamaan Akuntansi Perbankan Syariah	1.Mendesripsikan Perbedaan Akuntansi Perbankan Syariah dan Akuntansi Keuangan 2. mendeskripsikan Persamaan Akuntansi Perbankan Syariah	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan brainstorming, menggunakan case study dalam pembelajaran 6 X 50	Kuliah dan brainstorming, menggunakan case study dalam pembelajaran	Materi: Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar akuntansi syariah dan akuntansi konvensional Pustaka: Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. <i>Akuntansi Syari 19ah di Indonesia . Salemba Empat. Jakarta (SW)</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah	1.Pengantar Mekanisme Debit dan Kredit Akuntansi Perbankan Syariah 2.Pengetahuan Tentang Debit dan Kredit Akuntansi Perbankan Syariah	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan brainstorming, menggunakan case study dalam pembelajaran	Kuliah dan brainstorming, menggunakan case study dalam pembelajaran	Materi: konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah Pustaka: Wiyono, Slamet. 2018 <i>Akuntansi Perbankan Syariah untuk SMK/MAK kelas XI. Penerbit Erlangga. Jakarta</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem, jenis dan karakteristik lembaga keuangan islam	1.Menjelaskan Pengertian dan jenis produk Tabungan dan Giro Syariah 2.Menjelaskan Mekanisme operasional Tabungan dan Giro Syariah 3.Menjelaskan Perbedaan produk Tabungan dan Giro Syariah dengan konvensional	Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan diskusi tentang akuntansi tabungan syariah dan giro syariah 3 X 50	Studi kasus terkait materi keuangan syariah	Materi: konsep sistem, jenis dan karakteristik lembaga keuangan islam Pustaka: Mulawarman, Aji Dedi, <i>Akuntansi Syariah : Teori, Konsep dan Laporan Keuangan, Jakarta: E Publishing Kompany, 2009.</i>	5%
4	Mampu memahami akuntansi transaksi Murabahah	1.Menjelaskan Pengertian Deposito Mudharabah 2.Menganalisis Transaksi Deposito	Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah. Studi kasus implementasi akuntansi mudharabah di perbankan syariah 3 X 50	Studi kasus implementasi akuntansi mudharabah di perbankan syariah	Materi: akuntansi transaksi Murabahah Pustaka: Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. <i>Akuntansi Syari 19ah di Indonesia . Salemba Empat. Jakarta (SW)</i>	5%
5	Mampu memahami akuntansi transaksi Salam dan Istishna'	1.Menjelaskan pengertian pembiayaan murabahah dan mudharabah 2.menjelaskan jenis-jenis pembiayaan murabahah dan mudharabah 3.menjelaskan rukun transaksi pembiayaan murabahah dan mudharabah	Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah	Materi: akuntansi transaksi Salam dan Istishna' Pustaka: Mulawarman, Aji Dedi, <i>Akuntansi Syariah : Teori, Konsep dan Laporan Keuangan, Jakarta: E Publishing Kompany, 2009.</i>	10%
6	Mampu memahami akuntansi transaksi Ijarah	1.Menjelaskan definisi pembiayaan musyarakah 2.menjelaskan jenis-jenis pembiayaan musyarakah 3.menjelaskan rukun transaksi pembiayaan musyarakah	Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah	Materi: akuntansi transaksi Ijarah Pustaka: Syahatah, Husein, <i>Pokok-pokok Pikiran Akuntansi Islam, Cet – 1, Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2001.</i>	10%

7	Mampu memahami akuntansi transaksi Mudharabah	1. Menjelaskan akuntansi sharf dan transaksi ATM 2. menganalisis pengakuan dan pengukuran akuntansi sharf dan transaksi ATM	Kriteria: Bentuk Penilaian: : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah akuntansi transaksi mudharabah 3 X 50	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah akuntansi transaksi mudharabah	Materi: akuntansi mudharabah Pustaka: Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. <i>Akuntansi Syari'ah di Indonesia</i> . Salemba Empat. Jakarta (SW)	10%
8	UTS	UTS	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian: : Penilaian Portofolio, Tes	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka: Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. <i>SAK per Januari 2015</i> : PSAK 59, 101 13 110 (PSAK)	0%
9	Mampu memahami konsep akuntansi giro bank syariah	1. Menjelaskan konsep akuntansi giro bank syariah 2. Menghitung akuntansi giro bank syariah	Kriteria: ... Bentuk Penilaian: : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Penugasan, Case Study 3 X 50	Ceramah, Penugasan, Case Study	Materi: akuntansi giro bank syariah Pustaka: Muslimin, H. Kara. 2010. <i>Bank Syari'ah Di Indonesia</i> . Yogyakarta. UII Press	5%
10	Mampu memahami akuntansi transaksi Asuransi Syari'ah (Takaful)	Menjelaskan akuntansi transaksi Asuransi Syari'ah (Takaful) yang berkaitan dengan: Mampu menjelaskan konsep akuntansi transaksi asuransi syari'ah	Kriteria: ... Bentuk Penilaian: : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah	Materi: akuntansi transaksi Asuransi Syari'ah (Takaful) Pustaka: Muslimin, H. Kara. 2010. <i>Bank Syari'ah Di Indonesia</i> . Yogyakarta. UII Press	5%
11	Mampu memahami akuntansi Zakat, Infaq, dan Shodaqoh (ZIS)	Menjelaskan Akuntansi Zakat, Infaq dan Shodaqoh yang berkaitan dengan: 1. Mendeskripsikan konsep transaksi akuntansi zakat 2. Mendeskripsikan konsep transaksi akuntansi infaq 3. Mendeskripsikan konsep transaksi akuntansi shodaqoh	Kriteria: ... Bentuk Penilaian: : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah	Materi: akuntansi Zakat, Infaq, dan Shodaqoh (ZIS) Pustaka: Wiyono, Slamet. 2018 <i>Akuntansi Perbankan Syariah untuk SMK/MAK kelas XI</i> . Penerbit Erlangga. Jakarta	5%
12	mampu menganalisis isu kontemporer akuntansi obligasi syariah	Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Obligasi Syari'ah (Sukuk) yang memuat: 1. Menjelaskan konsep akuntansi obligasi syariah	Kriteria: ... Bentuk Penilaian: : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah	Materi: isu kontemporer akuntansi obligasi syariah Pustaka: Wiroso. 2011. <i>Akuntansi Transaksi Syariah</i> . Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso)	5%
13	Mampu memahami dan mengevaluasi Isu Kontemporer Akuntansi Transaksi Pegadaian Syari'ah	Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Pegadaian Syari'ah yang memuat: Mengidentifikasi isu kontemporer akuntansi pegadaian syariah	Kriteria: ... Bentuk Penilaian: : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah	Materi: mengevaluasi Isu Kontemporer Akuntansi Transaksi Pegadaian Syari'ah Pustaka: Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. <i>SAK per Januari 2015</i> : PSAK 59, 101 13 110 (PSAK)	10%
14	Mampu menganalisis isu kontemporer akuntansi transaksi sharf syariah	Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Sharf, Wadiah, Wakalah yang memuat: a. menjelaskan isu kontemporer akuntansi transaksi sharf syariah	Kriteria: ... Bentuk Penilaian: : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah	Materi: isu kontemporer akuntansi transaksi sharf syariah Pustaka: Wiyono, Slamet. 2018 <i>Akuntansi Perbankan Syariah untuk SMK/MAK kelas XI</i> . Penerbit Erlangga. Jakarta	10%

15	Mampu menganalisis isu kontemporer akuntansi kafalah, hafalah dan qordul hasan	Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Kafalah, Hafalah & Qardul Hasan yang memuat: 1. menganalisis isu kontemporer akuntansi kafalah 2. menganalisis isu kontemporer akuntansi hafalah 3. menganalisis isu kontemporer akuntansi qardul hasan	Kriteria: ... Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah	Materi: isu kontemporer akuntansi kafalah, hafalah dan qordul hasan Pustaka: Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia . Salemba Empat. Jakarta (SW)	10%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: ... Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Ujian Akhir Semester 3 X 50	Ujian Akhir Semester	Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Portofolio	11.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	22.5%
4.	Tes	8.33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



ROCHMAWATI
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Akuntansi



NIDN 0003058013

