



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|---|------------------------|--|----------------------------|-----------|--------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Akuntansi Perbankan Syariah | 8720902100 | | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 4 | 18 Januari 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Dr. Luqman Hakim, M.SA | | | | Rochmawati, S.Pd., M.Ak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar akuntansi syariah dan akuntansi konvensional, konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah, konsep sistem, jenis dan karakteristik lembaga keuangan islam, mendeskripsikan Akuntansi transaksi Mudharabah, mendeskripsikan Akuntansi transaksi salam dan istisna', mendeskripsikan Akuntansi Transaksi Ijarah, mendeskripsikan Akuntansi transaksi Mudharabah, konsep akuntansi giro bank syariah, konsep akuntansi transaksi asuransi syariah, menganalisis konsep transaksi akuntansi zakat, infaq dan shodaqoh, menganalisis isu kontemporer akuntansi obligasi syariah, menganalisis isu kontemporer akuntansi Pegadaian syariah, menganalisis isu kontemporer akuntansi transaksi sharf syariah, menganalisis isu kontemporer akuntansi kafalah, hafalah dan qordul hasan serta penyelesaiannya kasus perbankan syariah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> </table> | | | | | | CPMK | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan prinsip dasar keuangan syariah, kerangka dasar penyusunan dan penyajian keuangan syariah laporan, akuntansi jasa perbankan syariah, akuntansi murabahah, akuntansi salam, akuntansi istisna, akuntansi mudharabah, musyarakah akuntansi, akuntansi ijarah, akuntansi penggalangan dana dan perhitungan bagi hasil. serta menyusun laporan keuangan bank syariah dan penyelesaiannya kasus perbankan syariah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah . Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso) 2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015 : PSAK 59, 101 13 110 (PSAK) 3. Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia . Salemba Empat. Jakarta (SW) 4. Wiyono, Slamet. 2018 Akuntansi Perbankan Syariah untuk SMK/MAK kelas XI. Penerbit Erlangga. Jakarta 5. Alqur'an dan Assunnah 6. Muslimin, H. Kara. 2010. Bank Syaria'h Di Indonesia. Yogyakarta. UII Press 7. Rizal Yaya, 2015.dkk Akuntansi Perbankan Syariah. Salemba Empat 8. Standar Akuntansi Keuangan 2017. Ikatan Akuntan Indonesia 9. Mulawarman, Aji Dedi, Akuntansi Syariah : Teori, Konsep dan Laporan Keuangan, Jakarta: E Publishing Kompany, 2009. 10. Syahatah, Husein, Pokok-pokok Pikiran Akuntansi Islam, Cet – 1, Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2001. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|----|
| 1 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar akuntansi syariah dan akuntansi konvensional | Mendeskrripsikan konsep dasar akuntansi syariah dan akuntansi konvensional:1. mendeskripsikan konsep dasar akuntansi syariah2. mendeskripsikan konsep dasar akuntansi konvensional Menjelaskan Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah Mendeskripsikan konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah | Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah dan brainstorming, menggunakan case study dalam pembelajaran 6 X 50 | Kuliah dan brainstorming, menggunakan case study dalam pembelajaran | Materi: Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar akuntansi syariah dan akuntansi konvensional Pustaka: Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia . Salemba Empat. Jakarta (SW) | 4% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah | konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah | Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Kuliah dan brainstorming, menggunakan case study dalam pembelajaran | Kuliah dan brainstorming, menggunakan case study dalam pembelajaran | Materi: konsep dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah Pustaka: Wiyono, Slamet. 2018 Akuntansi Perbankan Syariah untuk SMK/MAK kelas XI. Penerbit Erlangga. Jakarta | 4% |
| 3 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep sistem, jenis dan karakteristik lembaga keuangan islam | Mengidentifikasi konsep Sistem, Jenis dan Karakteristik Lembaga Keuangan Islam | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Kuliah dan diskusi tentang lembaga keuangan Islam, laporan keuangan entitas syariah, dan artikel terkait. Studi kasus terkait materi keuangan syariah 3 X 50 | Studi kasus terkait materi keuangan syariah | Materi: konsep sistem, jenis dan karakteristik lembaga keuangan islam Pustaka: Mulawarman, Aji Dedi, Akuntansi Syariah : Teori, Konsep dan Laporan Keuangan, Jakarta: E Publishing Kompany, 2009. | 4% |
| 4 | Mampu memahami akuntansi transaksi Murabahah | Menjelaskan Akuntansi Transaksi Mudharabah terkait dengan: a. Konsep akuntansi transaksi murabahah b. Akad transaksi Murabahah | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah. Studi kasus implementasi akuntansi mudharabah di perbankan syariah 3 X 50 | Studi kasus implementasi akuntansi mudharabah di perbankan syariah | Materi: akuntansi transaksi Murabahah Pustaka: Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia . Salemba Empat. Jakarta (SW) | 4% |
| 5 | Mampu memahami akuntansi transaksi Salam dan Istishna' | Menjelaskan Akuntansi Transaksi Salam dan Istishna' yang terkait dengan: 1. Menjelaskan konsep Akuntansi transaksi salam2. Menjelaskan konsep Akuntansi transaksi istisna | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50 | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah | Materi: akuntansi transaksi Salam dan Istishna' Pustaka: Mulawarman, Aji Dedi, Akuntansi Syariah : Teori, Konsep dan Laporan Keuangan, Jakarta: E Publishing Kompany, 2009. | 4% |
| 6 | Mampu memahami akuntansi transaksi Ijarah | Menjelaskan akuntansi Transaksi Ijarah yang terkait dengan: a. Menganalisis akuntansi transaksi ijarahb. menganalisis akad akuntansi transaksi ijarah | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50 | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah | Materi: akuntansi transaksi Ijarah Pustaka: Syahatah, Husein, Pokok-pokok Pikiran Akuntansi Islam, Cet - 1, Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2001. | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|-----|
| 7 | Mampu memahami akuntansi transaksi Mudharabah | Menjelaskan akuntansi transaksi Mudharabah a. Mendeskripsikan akuntansi transaksi mudharabah. b. Menganalisis akad akuntansi mudharabah | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah akuntansi transaksi mudharabah 3 X 50 | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah akuntansi transaksi mudharabah | Materi: akuntansi mudharabah Pustaka: <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari'ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i> | 5% |
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes | UTS 3 X 50 | | Materi: UTS Pustaka: <i>Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015 : PSAK 59, 101 13 110 (PSAK)</i> | 20% |
| 9 | Mampu memahami konsep akuntansi giro bank syariah | 1. Menjelaskan konsep akuntansi giro bank syariah 2. Menghitung akuntansi giro bank syariah | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, Penugasan, Case Study 3 X 50 | Ceramah, Penugasan, Case Study | Materi: akuntansi giro bank syariah Pustaka: <i>Muslimin, H. Kara. 2010. Bank Syari'ah Di Indonesia. Yogyakarta. UII Press</i> | 2% |
| 10 | Mampu memahami akuntansi transaksi Asuransi Syari'ah (Takaful) | Menjelaskan akuntansi transaksi Asuransi Syari'ah (Takaful) yang berkaitan dengan: Mampu menjelaskan konsep akuntansi transaksi asuransi syari'ah | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50 | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah | Materi: akuntansi transaksi Asuransi Syari'ah (Takaful) Pustaka: <i>Muslimin, H. Kara. 2010. Bank Syari'ah Di Indonesia. Yogyakarta. UII Press</i> | 3% |
| 11 | Mampu memahami akuntansi Zakat, Infaq, dan Shodaqoh (ZIS) | Menjelaskan Akuntansi Zakat, Infaq dan Shodaqah yang berkaitan dengan: 1. Mendeskripsikan konsep transaksi akuntansi zakat 2. Mendeskripsikan konsep transaksi akuntansi infaq 3. Mendeskripsikan konsep transaksi akuntansi shodaqoh | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50 | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah | Materi: akuntansi Zakat, Infaq, dan Shodaqoh (ZIS) Pustaka: <i>Wiyono, Slamet. 2018 Akuntansi Perbankan Syariah untuk SMK/MAK kelas XI. Penerbit Erlangga. Jakarta</i> | 3% |
| 12 | mampu menganalisis isu kontemporer akuntansi obligasi syariah | Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Obligasi Syari'ah (Sukuk) yang memuat: 1. Menjelaskan konsep akuntansi obligasi syariah | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50 | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah | Materi: isu kontemporer akuntansi obligasi syariah Pustaka: <i>Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso)</i> | 3% |
| 13 | Mampu memahami dan mengevaluasi Isu Kontemporer Akuntansi Transaksi Pegadaian Syari'ah | Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Pegadaian Syari'ah yang memuat: Mengidentifikasi isu kontemporer akuntansi pegadaian syariah | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50 | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah | Materi: mengevaluasi Isu Kontemporer Akuntansi Transaksi Pegadaian Syari'ah Pustaka: <i>Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015 : PSAK 59, 101 13 110 (PSAK)</i> | 3% |
| 14 | Mampu menganalisis isu kontemporer akuntansi transaksi sharf syariah | Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Sharf, Wadiah, Wakalah yang memuat: a. menjelaskan isu kontemporer akuntansi transaksi sharf syariah | Kriteria: ... Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50 | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah | Materi: isu kontemporer akuntansi transaksi sharf syariah Pustaka: <i>Wiyono, Slamet. 2018 Akuntansi Perbankan Syariah untuk SMK/MAK kelas XI. Penerbit Erlangga. Jakarta</i> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|-----|
| 15 | Mampu menganalisis isu kontemporer akuntansi kafalah, hafalah dan qordul hasan | Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Kafalah, Hafalah & Qardul Hasan yang memuat: 1. menganalisis isu kontemporer akuntansi kafalah 2. menganalisis isu kontemporer akuntansi hafalah 3. menganalisis isu kontemporer akuntansi qardul hasan | Kriteria: ... Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50 | Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah | Materi: isu kontemporer akuntansi kafalah, hafalah dan qordul hasan Pustaka: Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. <i>Akuntansi Syari 19ah di Indonesia</i> . Salemba Empat. Jakarta (SW) | 3% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | Ujian Akhir Semester | Kriteria: ... Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ujian Akhir Semester 3 X 50 | Ujian Akhir Semester | Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 36% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 20% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 24% |
| 4. | Tes | 20% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Akuntansi



NIDN

VALID