



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                       | KODE  | Rumpun MK   | BOBOT (sks)            | SEMESTER  | Tgl Penyusunan                   |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|---|------------------------|-----------|----------------------------------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|----|----|----|----|---|--|--|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|----|----|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| Akuntansi Perbankan dan Keuangan Mikro | 8720902134  | Mata Kuliah Wajib Program Studi   | T=2 P=0 ECTS=3.18      | 3         | 18 Januari 2025                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                       | <b>Pengembang RPS</b>   |   | <b>Koordinator RMK</b> |           | <b>Koordinator Program Studi</b> |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A.   |   | Dr. Susanti, M.Si      |           | Rochmawati, S.Pd., M.Ak.         |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>              | Case Study  |   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>       | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPL-2</b>  | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan  |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPL-3</b>  | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan  |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPL-6</b>  | Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan Keuangan  |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPL-7</b>  | Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPL-8</b>  | Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan yaitu mandiri, kreatif, tangguh dan inovatif   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPL-9</b>  | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan  |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPL-10</b>   | Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan keuangan   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPL-11</b>   | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data  |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPMK - 1</b>   | Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi dalam mengelola keuangan bank  |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPMK - 2</b>   | Bertanggung jawab dalam memutuskan permasalahan yang terjadi dalam praktik akuntansi perbankan  |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>CPMK - 3</b>   | Menguasai konsep teoritis proses akuntansi dan perkembangannya serta penerapannya dalam praktik akuntansi di lembaga perbankan  |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>Matrik CPL - CPMK</b>  |   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  |   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>   | CPMK                   | CPL-2     | CPL-3                            | CPL-6 | CPL-7  | CPL-8  | CPL-9 | CPL-10 | CPL-11 | CPMK-1 |    |    | ✓  | ✓  | ✓ |  |  |   | CPMK-2 | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |    | CPMK-3 |    | ✓  |    |    |    |        | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| CPMK                                   | CPL-2   | CPL-3   | CPL-6                  | CPL-7     | CPL-8                            | CPL-9 | CPL-10 | CPL-11 |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| CPMK-1                                 |   |   | ✓                      | ✓         | ✓                                |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| CPMK-2                                 | ✓   |   |                        |           |                                  | ✓     |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| CPMK-3                                 |   | ✓   |                        |           |                                  |       | ✓      | ✓      |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   |   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  |   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> | CPMK                   | Minggu Ke |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  | 1 | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  | CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| CPMK                                   | Minggu Ke   |   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|  | 1   | 2   | 3                      | 4         | 5                                | 6     | 7      | 8      | 9     | 10     | 11     | 12     | 13 | 14 | 15 | 16 |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| CPMK-1                                 |   |   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| CPMK-2                                 |   |   |                        |           |                                  |       |        |        | ✓     |        | ✓      | ✓      |    |    | ✓  |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| CPMK-3                                 | ✓   | ✓   | ✓                      | ✓         | ✓                                | ✓     | ✓      |        | ✓     |        | ✓      |        |    | ✓  |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>            | Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman prinsip dan konsep akuntansi perbankan, akuntansi simpanan, akuntansi giro, akuntansi kliring, akuntansi komitmen dan kontinjensi, akuntansi jasa bank lain, dan laporan keuangan bank sehingga dapat menyusun dan menganalisis yang terkait dengan akuntansi perbankan. |   |                        |           |                                  |       |        |        |       |        |        |        |    |    |    |    |   |  |  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |        |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |

| <b>Pustaka</b>        | <b>Utama :</b>  | 1. Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogyakarta   |   |   |                 |   |                     |
|-----------------------|---|---|---|---|-----------------|---|---------------------|
|                       | <b>Pendukung :</b>  | 1. Iskandar, Syamsu. 2015. Bank dan Lembaga keuangan lainnya. Jakarta: In Media<br>2. Kasmir. 2018. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada<br>3. Kasmir. 2018. Bank dan lembaga keuangan lainnya Ed. Revisi<br>4. Budisantoso, Totok dan Sigit Triandar u. 2017. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua<br>5. Azizah, Siti Nur, etc. 2020. Akuntansi Perbankan. Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: UMP Press.<br>6. Purnamawati, I Gusti Ayu, etc. 2014. Akuntansi Perbankan. Teori dan Soal Latihan. Yogyakarta: Graha Ilmu.Purnamawati, I Gusti Ayu, etc. 2014. Akuntansi Perbankan. Teori dan Soal Latihan. Yogyakarta: Graha Ilmu.<br>7. Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana. |   |   |                 |   |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b> | Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.<br>Rochmawati, S.Pd., M.Ak.<br>Iwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A.<br>Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd. |   |   |   |                 |   |                     |
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian   |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]  |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]   | Bobot Penilaian (%) |
|                       |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)  | Daring (online) |   |                     |
| (1)                   | (2)   | (3)   | (4)   | (5)   | (6)             | (7)   | (8)                 |
| 1                     | Mengidentifikasi pengertian dan ruang lingkup akuntansi perbankan   | 1.1 Menjelaskan pengertian Akuntansi Umum1.2 Menjelaskan pengertian akuntansi perbankan1.3 Menjelaskan prinsip dasar akuntansi1.4 Menjelaskan pedoman akuntansi perbankan Indonesia2.1 Menjelaskan proses akuntansi bank2.2 Menjelaskan persamaan dasar akuntansi2.3 Menjelaskan laporan keuangan bank2.4 Menjelaskan perbedaan antara sistem akuntansi umum dan akuntansi perbankan  | <b>Kriteria:</b><br>1.Criteria: Rubric<br>2.Form: Non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | - Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center<br>- Model Pembelajaran: Case Study<br>- Metode: Dosen, diskusi<br>- Tugas Siswa: - Individu, dan Grup<br>2 X 50 |                 | <b>Materi:</b><br>mengidentifikasi definisi dan ruang lingkup akuntansi perbankan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogyakarta</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Definisi akuntansi umum 2. Definisi akuntansi perbankan 3. Prinsip-prinsip dasar akuntansi 4. Pedoman akuntansi perbankan Indonesia 5. Proses akuntansi bank 6. Persamaan dasar akuntansi 7. Laporan keuangan bank 8. Perbedaan antara sistem akuntansi umum dan akuntansi perbankan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogyakarta</i> | 4%                  |

|   |   |  |   |   |  |   |    |
|---|---|--|---|---|--|---|----|
| 2 | Mengidentifikasi pengertian dan ruang lingkup akuntansi perbankan | 1.1 Menjelaskan pengertian Akuntansi Umum1.2 Menjelaskan pengertian akuntansi perbankan1.3 Menjelaskan prinsip dasar akuntansi1.4 Menjelaskan pedoman akuntansi perbankan Indonesia2.1 Menjelaskan proses akuntansi bank2.2 Menjelaskan persamaan dasar akuntansi2.3 Menjelaskan laporan keuangan bank2.4 Menjelaskan perbedaan antara sistem akuntansi umum dan akuntansi perbankan | <b>Kriteria:</b><br>1. Criteria: Rubric<br>2. Form: Non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | - Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center - Model Pembelajaran: Case Study - Metode: Dosen, diskusi - Tugas Siswa: - Individu, dan Grup 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1. Definisi akuntansi umum 2. Definisi akuntansi perbankan 3. Prinsip-prinsip dasar akuntansi 4. Pedoman akuntansi perbankan Indonesia 5. Proses akuntansi bank 6. Persamaan dasar akuntansi 7. Laporan keuangan bank 8. Perbedaan antara sistem akuntansi umum dan akuntansi perbankan<br><b>Pustaka:</b> Kasmir. 2012. <i>Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada   | 4% |
| 3 | Mengidentifikasi akuntansi tabungan                               | 3.1 Menjelaskan pengertian tabungan3.2 Menjelaskan cara menarik tabungan4.1 Menjelaskan pencatatan transaksi tabungan4.2 Menjelaskan pencatatan setoran dan penarikan simpanan antar cabang4.3 Menjelaskan penghematan biaya haji  | <b>Kriteria:</b><br>1. Criteria: Rubric<br>2. Form: Non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | - Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center - Model Pembelajaran: Case Study - Metode: Dosen, diskusi - Tugas Siswa: - Individu, dan Grup 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1. Definisi menabung 2. Fasilitas Penarikan Tabungan 3. Pencatatan transaksi tabungan 4. Pencatatan transaksi penyetoran dan penarikan antar cabang 5. Tabungan Biaya Penyelenggaraan Ibadah Haji<br><b>Pustaka:</b> Kasmir. 2012. <i>Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada<br><br><b>Materi:</b> 1. Definisi menabung 2. Fasilitas Penarikan Tabungan 3. Pencatatan transaksi tabungan 4. Pencatatan transaksi penyetoran dan penarikan antar cabang 5. Tabungan Biaya Penyelenggaraan Ibadah Haji<br><b>Pustaka:</b> Ismail. 2016. <i>Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah</i> . Jakarta: Kencana. | 3% |

|   |                                      |   |   |   |   |    |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|----|
| 4 | Mengidentifikasi akuntansi tabungan  | 3.1 Menjelaskan pengertian tabungan<br>3.2 Menjelaskan cara menarik tabungan<br>4.1 Menjelaskan pencatatan transaksi tabungan<br>4.2 Menjelaskan pencatatan setoran dan penarikan simpanan antar cabang<br>4.3 Menjelaskan penghematan biaya haji | <b>Kriteria:</b><br>1. Criteria: Rubric<br>2. Form: Non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | - Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center<br>- Model Pembelajaran: Case Study<br>- Metode: Dosen, diskusi<br>- Tugas Siswa: - Individu, dan Grup<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> 1. Definisi menabung<br>2. Fasilitas Penarikan Tabungan<br>3. Pencatatan transaksi tabungan<br>4. Pencatatan transaksi penyetoran dan penarikan antar cabang<br>5. Tabungan Biaya Penyelenggaraan Ibadah Haji<br><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Definisi menabung<br>2. Fasilitas Penarikan Tabungan<br>3. Pencatatan transaksi tabungan<br>4. Pencatatan transaksi penyetoran dan penarikan antar cabang<br>5. Tabungan Biaya Penyelenggaraan Ibadah Haji<br><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i> | 3% |
| 5 | Mengidentifikasi akuntansi akun giro | 5.1 Menjelaskan pengertian simpanan giro<br>5.2 Menjelaskan pembukaan rekening giro<br>5.3 Menjelaskan pencatatan transaksi giro  | <b>Kriteria:</b><br>1. Criteria: Rubric<br>2. Form: Non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | - Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center<br>- Model Pembelajaran: Case Study<br>- Metode: Dosen, diskusi<br>- Tugas Siswa: - Individu, dan Grup<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> 1. Definisi rekening koran<br>2. Membuka rekening giro<br>3. Pencatatan transaksi rekening giro<br><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Definisi rekening koran<br>2. Membuka rekening giro<br>3. Pencatatan transaksi rekening giro<br><b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogyakarta</i>  | 4% |

|   |                                     |  |  |  |  |   |    |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|---|----|
| 6 | Mengidentifikasi Deposito Berjangka | 6.1 Menjelaskan pengertian deposito berjangka<br>6.2 Menjelaskan klasifikasi deposito berjangka<br>7.1 Menjelaskan pencatatan transaksi deposito berjangka | <b>Kriteria:</b><br>1. Criteria:<br>Rubric<br>2. Form: Non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | - Bentuk / Pendekatan Pembelajaran:<br>Student Center<br>- Model Pembelajaran:<br>Case Study<br>- Metode:<br>Dosen, diskusi<br>- Tugas<br>Siswa:<br>- Individu, dan Grup<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1. Definisi deposito berjangka<br>2. Klasifikasi deposito berjangka<br>3. Definisi penghimpunan dan penyaluran dana<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogyakarta</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Definisi deposito berjangka<br>2. Klasifikasi deposito berjangka<br>3. Definisi penghimpunan dan penyaluran dana<br><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Definisi deposito berjangka<br>2. Klasifikasi deposito berjangka<br>3. Definisi penghimpunan dan penyaluran dana<br><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i> | 3% |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|---|----|

|   |                                     |  |  |  |  |  |     |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|
| 7 | Mengidentifikasi Deposito Berjangka | 6.1 Menjelaskan pengertian deposito berjangka<br>6.2 Menjelaskan klasifikasi deposito berjangka<br>7.1 Menjelaskan pencatatan transaksi deposito berjangka | <b>Kriteria:</b><br>1. Criteria:<br>Rubric<br>2. Form: Non-test<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | - Bentuk / Pendekatan Pembelajaran:<br>Student Center<br>- Model Pembelajaran:<br>Case Study<br>- Metode:<br>Dosen, diskusi<br>- Tugas<br>Siswa:<br>- Individu, dan Grup<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1. Definisi deposito berjangka<br>2. Klasifikasi deposito berjangka<br>3. Definisi penghimpunan dan penyaluran dana<br><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Definisi deposito berjangka<br>2. Klasifikasi deposito berjangka<br>3. Definisi penghimpunan dan penyaluran dana<br><b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogjakarta</i> | 4%  |
| 8 | UTS                                 | UTS  | <b>Kriteria:</b><br>nilai maksimal 100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   | TES TULIS<br>2 X 50  |  | <b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b>  | 20% |

|   |                                    |  |   |  |  |  |    |
|---|------------------------------------|--|---|--|--|--|----|
| 9 | Mengidentifikasi akuntansi kliring | <p>9.1 Menjelaskan pengertian kliring9.2<br/>Menjelaskan sistem kliring9.3<br/>Menjelaskan peserta kliring9.4<br/>Menjelaskan warkat dan dokumen kliring10.1<br/>Menjelaskan tata cara penyelenggaraan kliring local manual10.2<br/>Menjelaskan jadwal kliring local dan pelimpahan hasil kliring10.3<br/>Menjelaskan sistem kliring warkat luar wilayah</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>1. Criteria:<br/>Rubric<br/>2. Form: Non-test<br/>3. Test Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran:<br/>Student Center<br/>- Model Pembelajaran:<br/>Case Study<br/>- Metode:<br/>Dosen, diskusi<br/>- Tugas<br/>Siswa:<br/>- Individu, dan Grup<br/>2 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> 1. Definisi kliring 2. Sistem kliring 3. Peserta kliring 4. Warkat dan dokumen kliring 5. Prosedur penyelenggaraan kliring lokal secara manual 6. Jadwal kliring lokal dan pemindahan hasil kliring 7. Sistem kliring luar wilayah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi kliring 2. Sistem kliring 3. Peserta kliring 4. Warkat dan dokumen kliring 5. Prosedur penyelenggaraan kliring lokal secara manual 6. Jadwal kliring lokal dan pemindahan hasil kliring 7. Sistem kliring luar wilayah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogyakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi kliring 2. Sistem kliring 3. Peserta kliring 4. Warkat dan dokumen kliring 5. Prosedur penyelenggaraan kliring lokal secara manual 6. Jadwal kliring lokal dan pemindahan hasil kliring 7. Sistem kliring luar wilayah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i></p> | 4% |
|---|------------------------------------|--|---|--|--|--|----|

|    |                                    |  |  |  |  |   |    |
|----|------------------------------------|--|--|--|--|---|----|
| 10 | Mengidentifikasi akuntansi kliring | <p>9.1 Menjelaskan pengertian kliring9.2 Menjelaskan sistem kliring9.3 Menjelaskan peserta kliring9.4 Menjelaskan warkat dan dokumen kliring10.1 Menjelaskan tata cara penyelenggaraan kliring local manual10.2 Menjelaskan jadwal kliring local dan pelimpahan hasil kliring10.3 Menjelaskan sistem kliring warkat luar wilayah</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/> 1. Criteria:<br/> Rubric<br/> 2. Form: Non-test<br/> 3. Test Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/> Aktifitas Partisipasif</p> | <p>- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center<br/> - Model Pembelajaran: Case Study<br/> - Metode: Dosen, diskusi<br/> - Tugas Siswa: - Individu, dan Grup<br/> 2 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> 1. Definisi kliring 2. Sistem kliring 3. Peserta kliring 4. Warkat dan dokumen kliring 5. Prosedur penyelenggaraan kliring lokal secara manual 6. Jadwal kliring lokal dan pemindahan hasil kliring 7. Sistem kliring luar wilayah</p> <p><b>Pustaka:</b><br/> <i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogyakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi kliring 2. Sistem kliring 3. Peserta kliring 4. Warkat dan dokumen kliring 5. Prosedur penyelenggaraan kliring lokal secara manual 6. Jadwal kliring lokal dan pemindahan hasil kliring 7. Sistem kliring luar wilayah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi kliring 2. Sistem kliring 3. Peserta kliring 4. Warkat dan dokumen kliring 5. Prosedur penyelenggaraan kliring lokal secara manual 6. Jadwal kliring lokal dan pemindahan hasil kliring 7. Sistem kliring luar wilayah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i></p> | 3% |
|----|------------------------------------|--|--|--|--|---|----|



|    |   |   |   |  |  |   |    |
|----|---|---|---|--|--|---|----|
| 11 | Mengidentifikasi Laporan Komitmen dan Kontinjensi | <p>11.1 Menjelaskan pengertian komitmen</p> <p>11.2 Menjelaskan jenis komitmen</p> <p>12.1 Menjelaskan pengertian kontinjensi</p> <p>12.2 Menjelaskan jenis transaksi kontinjensi</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Criteria: Rubric</p> <p>2. Form: Non-test</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p> | <p>- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center</p> <p>- Model Pembelajaran: Case Study</p> <p>- Metode: Dosen, diskusi</p> <p>- Tugas Siswa: Individu, dan Grup</p> <p>2 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> Mengidentifikasi Laporan Komitmen dan Kontinjensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi komitmen 2. Jenis-jenis komitmen 3. Definisi kontinjensi 4. Jenis-jenis transaksi kontinjensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogyakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi komitmen 2. Jenis-jenis komitmen 3. Definisi kontinjensi 4. Jenis-jenis transaksi kontinjensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi komitmen 2. Jenis-jenis komitmen 3. Definisi kontinjensi 4. Jenis-jenis transaksi kontinjensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i></p> | 3% |
|----|---|---|---|--|--|---|----|

|    |   |   |   |  |  |   |    |
|----|---|---|---|--|--|---|----|
| 12 | Mengidentifikasi Laporan Komitmen dan Kontinjensi | <p>11.1 Menjelaskan pengertian komitmen</p> <p>11.2 Menjelaskan jenis komitmen</p> <p>12.1 Menjelaskan pengertian kontinjensi</p> <p>12.2 Menjelaskan jenis transaksi kontinjensi</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Criteria: Rubric</p> <p>2. Form: Non-test</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p> | <p>- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center</p> <p>- Model Pembelajaran: Case Study</p> <p>- Metode: Dosen, diskusi</p> <p>- Tugas Siswa: Individu, dan Grup</p> <p>2 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> Mengidentifikasi Laporan Komitmen dan Kontinjensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi komitmen 2. Jenis-jenis komitmen 3. Definisi kontinjensi 4. Jenis-jenis transaksi kontinjensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogyakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi komitmen 2. Jenis-jenis komitmen 3. Definisi kontinjensi 4. Jenis-jenis transaksi kontinjensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi komitmen 2. Jenis-jenis komitmen 3. Definisi kontinjensi 4. Jenis-jenis transaksi kontinjensi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i></p> | 4% |
|----|---|---|---|--|--|---|----|

|    |   |  |   |   |  |   |    |
|----|---|--|---|---|--|---|----|
| 13 | Mengidentifikasi jasa akuntansi lainnya | <p>13.1 Menjelaskan payment point13.2 Menjelaskan credit card14.1 Menjelaskan pengertian traveller check14.2 Menjelaskan pengertian surat berharga14.3 Menjelaskan pengertian Automated Teller Machine (ATM)15.1 Menjelaskan pengertian inkaso15.2 Menjelaskan pengertian save deposit</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/> 1. Criteria:<br/> Rubric<br/> 2. Form: Non-test</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/> Aktifitas Partisipasif</p> | <p>- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran:<br/> Student Center<br/> - Model Pembelajaran:<br/> Case Study<br/> - Metode:<br/> Dosen, diskusi<br/> - Tugas<br/> Siswa:<br/> - Individu, dan Grup<br/> 2 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> 1. Definisi titik pembayaran 2. Definisi kartu kredit 3. Pengertian cek perjalanan 4. Pengertian surat berharga 5. Pengertian Anjungan Tunai Mandiri (ATM) 6. Pengertian penagihan 7. Pengertian save deposit box 8. Definisi bank garansi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/> <i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogjakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi titik pembayaran 2. Definisi kartu kredit 3. Pengertian cek perjalanan 4. Pengertian surat berharga 5. Pengertian Anjungan Tunai Mandiri (ATM) 6. Pengertian penagihan 7. Pengertian save deposit box 8. Definisi bank garansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi titik pembayaran 2. Definisi kartu kredit 3. Pengertian cek perjalanan 4. Pengertian surat berharga 5. Pengertian Anjungan Tunai Mandiri (ATM) 6. Pengertian penagihan 7. Pengertian save deposit box 8. Definisi bank garansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i></p> | 4% |
|----|---|--|---|---|--|---|----|

|    |   |  |   |   |  |  |    |
|----|---|--|---|---|--|--|----|
| 14 | Mengidentifikasi jasa akuntansi lainnya | <p>13.1 Menjelaskan payment point13.2 Menjelaskan credit card14.1 Menjelaskan pengertian traveller check14.2 Menjelaskan pengertian surat berharga14.3 Menjelaskan pengertian Automated Teller Machine (ATM)15.1 Menjelaskan pengertian inkaso15.2 Menjelaskan pengertian save deposit</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/> 1. Criteria:<br/> Rubric<br/> 2. Form: Non-test</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/> Aktifitas Partisipasif</p> | <p>- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran:<br/> Student Center<br/> - Model Pembelajaran:<br/> Case Study<br/> - Metode:<br/> Dosen, diskusi<br/> - Tugas<br/> Siswa:<br/> - Individu, dan Grup<br/> 2 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> 1. Definisi titik pembayaran 2. Definisi kartu kredit 3. Pengertian cek perjalanan 4. Pengertian surat berharga 5. Pengertian Anjungan Tunai Mandiri (ATM) 6. Pengertian penagihan 7. Pengertian save deposit box 8. Definisi bank garansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi titik pembayaran 2. Definisi kartu kredit 3. Pengertian cek perjalanan 4. Pengertian surat berharga 5. Pengertian Anjungan Tunai Mandiri (ATM) 6. Pengertian penagihan 7. Pengertian save deposit box 8. Definisi bank garansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogyakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi titik pembayaran 2. Definisi kartu kredit 3. Pengertian cek perjalanan 4. Pengertian surat berharga 5. Pengertian Anjungan Tunai Mandiri (ATM) 6. Pengertian penagihan 7. Pengertian save deposit box 8. Definisi bank garansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i></p> | 4% |
|----|---|--|---|---|--|--|----|

|    |   |  |   |  |   |     |
|----|---|--|---|--|---|-----|
| 15 | <p>- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center - Model Pembelajaran: Case Study - Metode: Dosen, diskusi - Tugas Siswa: - Individu, dan Grup</p> | <p>13.1 Menjelaskan payment point13.2 Menjelaskan credit card14.1 Menjelaskan pengertian traveller check14.2 Menjelaskan pengertian surat berharga14.3 Menjelaskan pengertian Automated Teller Machine (ATM)15.1 Menjelaskan pengertian inkaso15.2 Menjelaskan pengertian save deposit</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>1. Criteria: Rubric<br/>2. Form: Non-test</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center - Model Pembelajaran: Case Study - Metode: Dosen, diskusi - Tugas Siswa: - Individu, dan Grup<br/>2 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> 1. Definisi titik pembayaran 2. Definisi kartu kredit 3. Pengertian cek perjalanan 4. Pengertian surat berharga 5. Pengertian Anjungan Tunai Mandiri (ATM) 6. Pengertian penagihan 7. Pengertian save deposit box 8. Definisi bank garansi<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah. Yogyakarta: AMP YKPN-Yogjakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi titik pembayaran 2. Definisi kartu kredit 3. Pengertian cek perjalanan 4. Pengertian surat berharga 5. Pengertian Anjungan Tunai Mandiri (ATM) 6. Pengertian penagihan 7. Pengertian save deposit box 8. Definisi bank garansi<br/><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Definisi titik pembayaran 2. Definisi kartu kredit 3. Pengertian cek perjalanan 4. Pengertian surat berharga 5. Pengertian Anjungan Tunai Mandiri (ATM) 6. Pengertian penagihan 7. Pengertian save deposit box 8. Definisi bank garansi<br/><b>Pustaka:</b> <i>Ismail. 2016. Akuntansi Bank. Teori dan Aplikasi dalam rupiah. Jakarta: Kencana.</i></p> | 3%  |
| 16 | UAS   | UAS  | <p><b>Kriteria:</b><br/>nilai maksimal 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>   | 2 X 50   | <p><b>Materi:</b> UAS<br/><b>Pustaka:</b></p>   | 30% |

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50%        |
| 2. | Tes                    | 50%        |
|    |                        | 100%       |

### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.  
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**