



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Akuntansi Keuangan Menengah I	8720903003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	5 Juli 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi			
		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.			
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar akuntansi, laporan keuangan, kas, investasi jangka pendek, piutang, persediaan, dan aset tetap berwujud serta properti investasi.						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baridwan, Zaki. 2008. Intermediate Accounting . Yogyakarta: BPFE. 2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012 . Jakarta: Salemba Empat 3. Syakur, Ahmad Syafii. 2009. Intermediate Accounting . Dalam Perspektif Lebih Luas. Jakarta: AV Publisher. 4. Sulistiawan, Dedi dan Yie Ke Feliana. 2006. Akuntansi Keuangan menengah 1 . Malang: Bayumedia Publishing. 5. Stice dan Skousen. 2007. Intermediate Accounting . Edisi-16 Thomson: South-Western 6. Martani, Dwi.2012. Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK . Jakarta. Salemba Empat. 7. Kieso, E.Donal, dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 1. Jakarta: Erlangga. 8. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Irin Widayati, S.Pd., M.Pd. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi keuangan dan kerangka konseptual yang mendasari akuntansi keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan manfaat dari kerangka kerja konseptual 2. Memahami tujuan pelaporan keuangan 3. Mengidentifikasi karakteristik kualitatif dari informasi akuntansi 4. Mendefinisikan unsur-unsur dasar laporan keuangan 5. Menjelaskan asumsi-asumsi dasar akuntansi 6. Menjelaskan aplikasi dari prinsip-prinsip dasar akuntansi 7. Menjelaskan dampak kendala terhadap pelaporan informasi akuntansi 	Kriteria: Rubric	Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menyusun laporan laba rugi komprehensif dan informasi yang berhubungan sesuai dengan ketentuan SAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kegunaan dan keterbatasan laporan laba rugi 2. Membuat laporan laba rugi bentuk langsung 3. Membuat laporan laba rugi bertahap 4. Menjelaskan Pendapatan komprehensif lainnya 5. Menjelaskan alokasi pajak intraperiode 6. Mengidentifikasi di mana informasi laba persaham dilaporkan 7. Membuat laporan laba ditahan 8. Menjelaskan bagaimana laba komprehensif lainnya dilaporkan 	Kriteria: Rubric	Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%

3	Mahasiswa mampu menyusun neraca dan laporan arus kas sesuai dengan ketentuan SAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian neraca 2. Menjelaskan kegunaan dan keterbatasan neraca 3. Mengidentifikasi klasifikasi utama neraca 4. Membuat neraca berklasifikasi dengan menggunakan format laporan dan akun 5. Menentukan informasi neraca yang memerlukan pengungkapan tambahan 6. Menguraikan teknik pengungkapan atas neraca 7. Menjelaskan pengertian laporan arus kas 8. Menunjukkan tujuan laporan arus kas 9. Mengidentifikasi isi laporan arus kas 10. Membuat laporan arus kas 11. Memahami kegunaan laporan arus kas 	Kriteria: Rubrik	Problem based learning dan penugasan[1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis kas dan setara kas pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep akuntansi 2. Menjelaskan perlakuan akuntansi atas kas 3. Menganalisis kas 4. Membuat laporan kas 	Kriteria: Rubric	Problem based learning dan penugasan[1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis investasi sementara pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep investasi sementara 2. Menjelaskan investasi sementara dalam bentuk saham 3. Menjelaskan investasi sementara dalam bentuk saham 4. Menyajikan investasi sementara dalam bentuk obligasi 5. Menyajikan investasi sementara di neraca 	Kriteria: Rubric	Problem based learning dan penugasan[1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%

6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis piutang usaha pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep piutang usaha 2. Menjelaskan pengakuan piutang dagang 3. Menjelaskan penilaian piutang 4. Menjelaskan penilaian dan pencadangan piutang yang tak tertagih 5. Menyajikan piutang usaha di neraca 	Kriteria: Rubric	Problem based learning dan penugasan[1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis piutang wesel pada laporan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan konsep investasi sementara · Menjelaskan investasi sementara dalam bentuk saham · Menjelaskan investasi sementara dalam bentuk saham · Menyajikan investasi sementara dalam bentuk obligasi · Menyajikan investasi sementara di neraca 	Kriteria: Rubric	Problem based learning dan penugasan[1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%
8	UTS		Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis persediaan dasar biaya pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang pengertian sediaan 2. Menjelaskan pencatatan sediaan secara periodic 3. Menjelaskan pencatatan sediaan secara perpetual 4. Menjelaskan penilaian sediaan dengan fifo 5. Menjelaskan penilaian sediaan dengan average 6. Menjelaskan penyajian sediaan di laporan posisi keuangan 7. Menjelaskan pengungkapan sediaan di laporan posisi keuangan 	Kriteria: Rubric	Problem based learning dan penugasan[1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis persediaan dasar biaya pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang pengertian sediaan 2. Menjelaskan pencatatan sediaan secara periodic 3. Menjelaskan pencatatan sediaan secara perpetual 4. Menjelaskan penilaian sediaan dengan fifo 5. Menjelaskan penilaian sediaan dengan average 6. Menjelaskan penyajian sediaan di laporan posisi keuangan 7. Menjelaskan pengungkapan sediaan di laporan posisi keuangan 	Kriteria: Rubric	Problem based learning dan penugasan[1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis persediaan penilaian tambahan pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penilaian sediaan dengan gross profit analisis 2. Menjelaskan penilaian sediaan dengan at retail 3. Menjelaskan penilaian sediaan dengan lcm 4. Menjelaskan penilaian sediaan dengan tingkat prosentase penyelesaian 5. Menjelaskan penyajian piutang di laporan posisi keuangan 6. Menjelaskan pengungkapan persediaan di laporan posisi keuangan 	Kriteria: Rubric	Problem based learning dan penugasan[2 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%

12	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis persediaan penilaian tambahan pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penilaian sediaan dengan gross profit analisis 2. Menjelaskan penilaian sediaan dengan at retail 3. Menjelaskan penilaian sediaan dengan lcm 4. Menjelaskan penilaian sediaan dengan tingkat prosentase penyelesaian 5. Menjelaskan penyajian piutang di laporan posisi keuangan 6. Menjelaskan pengungkapan persediaan di laporan posisi keuangan 	Kriteria: Rubric	Problem based learning dan penugasan[2 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis asset tetap berwujud dan property investasi pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian aset tetap dan perolehan aset tetap dan properti investasi 2. Menjelaskan tentang cost model 3. Menjelaskan tentang metode penyusutan 4. Menjelaskan pencatatan tentang pembelian asset tetap, pertukaran asset tetap, tidak terpakainya asset tetap 5. Menjelaskan penyajian aset tetap di laporan posisi keuangan 6. Menjelaskan pengungkapan piutang di catatan atas laporan keuangan 	Kriteria: Rubric	Pembelajaran berbasis masalah dan penugasan[2 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%

14	Mahasiswa dapat menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis aset tetap berwujud dan property investasi pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian aset tetap dan perolehan aset tetap dan properti investasi 2. Menjelaskan tentang cost model 3. Menjelaskan tentang metode penyusutan 4. Menjelaskan pencatatan tentang pembelian aset tetap, pertukaran aset tetap, tidak terpakainya aset tetap 5. Menjelaskan penyajian aset tetap di laporan posisi keuangan 6. Menjelaskan pengungkapan piutang di catatan atas laporan keuangan 	Kriteria: Rubric	Pembelajaran berbasis masalah dan penugasan[2 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis aset tetap berwujud dan property investasi pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian aset tetap dan perolehan aset tetap dan properti investasi 2. Menjelaskan tentang cost model 3. Menjelaskan tentang metode penyusutan 4. Menjelaskan pencatatan tentang pembelian aset tetap, pertukaran aset tetap, tidak terpakainya aset tetap 5. Menjelaskan penyajian aset tetap di laporan posisi keuangan 6. Menjelaskan pengungkapan piutang di catatan atas laporan keuangan 	Kriteria: Rubric	Pembelajaran berbasis masalah dan penugasan[1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			0%
16	UAS		Kriteria: 1. Nilai penuh jika mengerjakan semua soal dengan benar. 2. Nilai maksimal 100	3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.