

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Akuntansi Keuangan Lanjutan		8720903002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	22 Agustus 2025																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
		Amirul Arif, S.Pd., M.Ak.		Dr. Agung Listiadi, M.Pd.			ROCHMAWATI																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																									
	CPL-6	Mampu menguasai konsep keilmuan akuntansi dan keuangan lembaga dalam pembelajaran akuntansi dan Keuangan lembaga																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan pandangannya tentang kebijakan fiskal																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menganalisis berbagai kombinasi bisnis, perlakuan akuntansi atas kombinasi bisnis tersebut, serta tren kombinasi bisnis yang berlaku khususnya di Indonesia																																																																																									
	CPMK - 3	Menguasai konsep teoritis, memahami dan menerapkan konsep kombinasi bisnis/kombinasi bisnis, memiliki keterampilan dalam mempersiapkan																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓																																																																							
	CPMK	CPL-3	CPL-6																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓		✓			✓						✓				CPMK-2	✓				✓						✓			✓			CPMK-3			✓			✓			✓	✓		✓			✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1		✓		✓			✓						✓																																																																														
CPMK-2	✓				✓						✓			✓																																																																													
CPMK-3			✓			✓			✓	✓		✓			✓																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji peran dan kedudukan akuntansi yang diterapkan dalam situasi khusus dan organisasi khusus, mencakup: Penggabungan Usaha, Lap. Keu. Konsolidasi - Perolehan Perush. Anak, Lap. Keu. Konsolidasi – Investasi yang dibukukan dengan metode ekuity, Lap. Keu. Konsolidasi – Pembukuan investasi dengan Metode Harga Perolehan, Lap. Keu. Konsolidasi – Laba antar perusahaan surat berharga senior, Lap. Keu. Konsolidasi – Perubahan kepentingan dalam perusahaan																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	1. Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. Advanced Financial Accounting, McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8. 2. Beam, Floyd A., Anthony, Joseph H., Bettinghaus, Buce., and Smith, Kenneth A., 2018. Advanced Accounting, 13th edition. Global Edition. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River New, New Jeasey. 3. Fischer, PM., Taylor, WJ, and Cheng, RH. 2009., Advanced Accounting, South Western, Tenth Edition. 4. Ikatan Akuntan Indonesia. 2015. Standar Akuntansi Keuangan, Jakarta : Penerbit Salemba Empat																																																																																										
	Pendukung :																																																																																										
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Amirul Arif, S.Pd., M.Ak. Restu Eri Adinata, S.Pd., M.Ak.																																																																																										

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi bentuk badan usaha	1. Menjelaskan pengertian badan usaha 2. Menjelaskan penggabungan dengan mengeluarkan satu jenis saham 3. Menjelaskan penggabungan dengan mengeluarkan lebih dari satu jenis saham 4. Menjelaskan prosedur alternatif penggabungan usaha	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif	Luring: Ceramah Diskusi cooperative learning Tugas-1: Melakukan identifikasi bentuk badan usaha Mendiskusikan metode penggabungan usaha Daring: Elearning: Take and give, cooperative learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	Luring: Ceramah Diskusi cooperative learning Tugas-1: Melakukan identifikasi bentuk badan usaha Mendiskusikan metode penggabungan usaha Daring: Elearning: Take and give, cooperative learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Forms of business combination 2. Merger by issuing one type of share 3. Merger by issuing more than one type of share 4. Alternative business combination procedures <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	2%
2	Mampu mengidentifikasi bentuk badan usaha	1. Menjelaskan pengertian badan usaha 2. Menjelaskan penggabungan dengan mengeluarkan satu jenis saham 3. Menjelaskan penggabungan dengan mengeluarkan lebih dari satu jenis saham 4. Menjelaskan prosedur alternatif penggabungan usaha	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif	Luring: Ceramah Diskusi cooperative learning Tugas-1: Melakukan identifikasi bentuk badan usaha Mendiskusikan metode penggabungan usaha Daring: Elearning: Take and give, cooperative learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	Luring: Ceramah Diskusi cooperative learning Tugas-1: Melakukan identifikasi bentuk badan usaha Mendiskusikan metode penggabungan usaha Daring: Elearning: Take and give, cooperative learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Forms of business combination 2. Merger by issuing one type of share 3. Merger by issuing more than one type of share 4. Alternative business combination procedures <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	3%
3	Mampu mengidentifikasi bentuk badan usaha	1. Menjelaskan pengertian badan usaha 2. Menjelaskan penggabungan dengan mengeluarkan satu jenis saham 3. Menjelaskan penggabungan dengan mengeluarkan lebih dari satu jenis saham 4. Menjelaskan prosedur alternatif penggabungan usaha	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Luring: Ceramah Diskusi cooperative learning Tugas-1: Melakukan identifikasi bentuk badan usaha Mendiskusikan metode penggabungan usaha Daring: Elearning: Take and give, cooperative learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	Luring: Ceramah Diskusi cooperative learning Tugas-1: Melakukan identifikasi bentuk badan usaha Mendiskusikan metode penggabungan usaha Daring: Elearning: Take and give, cooperative learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Forms of business combination 2. Merger by issuing one type of share 3. Merger by issuing more than one type of share 4. Alternative business combination procedures <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	7%

4	Mampu mengkaji Laporan keuangan konsolidasi: Hubungan perusahaan induk dan Anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Laporan keuangan konsolidasi</li> <li>2. Mengidentifikasi bentuk investasi pada perusahaan anak</li> <li>3. Mengidentifikasi bentuk penyusunan laporan keuangan yang dikonsolidasi</li> <li>4. Perhitungan harga beli dan nilai buku saham dalam neraca konsolidasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring: Ceramah cooperative learning Tugas 1: Menganalisis tentang konsep laporan keuangan konsolidasian Daring: Elearning: Take and give, cooperative learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi 3 X 50	Luring: Ceramah cooperative learning Tugas 1: Menganalisis tentang konsep laporan keuangan konsolidasian Daring: Elearning: Take and give, cooperative learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Consolidated financial statements 2. Investment in subsidiary company 3. Preparation of consolidated financial statements 4. purchase price and book value of shares in the consolidated balance sheet <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	8%
5	Mampu mengkaji Laporan keuangan konsolidasi: Hubungan perusahaan induk dan Anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Laporan keuangan konsolidasi</li> <li>2. Mengidentifikasi bentuk investasi pada perusahaan anak</li> <li>3. Mengidentifikasi bentuk penyusunan laporan keuangan yang dikonsolidasi</li> <li>4. Perhitungan harga beli dan nilai buku saham dalam neraca konsolidasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring: Ceramah cooperative learning Tugas 1: Menganalisis tentang konsep laporan keuangan konsolidasian Daring: Elearning: Take and give, cooperative learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi 3 X 50	Luring: Ceramah cooperative learning Tugas 1: Menganalisis tentang konsep laporan keuangan konsolidasian Daring: Elearning: Take and give, cooperative learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Consolidated financial statements 2. Investment in subsidiary company 3. Preparation of consolidated financial statements 4. purchase price and book value of shares in the consolidated balance sheet <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	10%
6	Mampu menyusun laporan keuangan yang dikonsolidasi : Metode ekuitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pengertian metode ekuitas</li> <li>2. menjelaskan Bentuk modifikasi metode ekuitas</li> <li>3. menjelaskan pengertian Utang piutang antar perusahaan afiliasi</li> <li>4. Menghitung selisih</li> <li>5. harga perolehan dengan nilai buku saham perusahaan anak.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring: Diskusi PBL Tugas 1: Berlatih menyusun laporan keuangan konsolidasian metode ekuitas dari soal yang disajikan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi 3 X 50	Luring: Diskusi PBL Tugas 1: Berlatih menyusun laporan keuangan konsolidasian metode ekuitas dari soal yang disajikan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Equity method 2. Modification of equity method 3. accounts payable among affiliated companies. 4. The difference between the acquisition price and the book value of the subsidiary company's shares. <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	10%

7	Mampu menyusun laporan keuangan yang dikonsolidasi : Metode ekuitas	1. menjelaskan pengertian metode ekuitas 2. menjelaskan Bentuk modifikasi metode ekuitas 3. menjelaskan pengertian Utang piutang antar perusahaan afiliasi 4. Menghitung selisih 5. harga perolehan dengan nilai buku saham perusahaan anak.	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring: Diskusi PBL Tugas 1: Berlatih menyusun laporan keuangan konsolidasian metode ekuitas dari soal yang disajikan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi 3 X 50	Luring: Diskusi PBL Tugas 1: Berlatih menyusun laporan keuangan konsolidasian metode ekuitas dari soal yang disajikan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Equity method 2. Modification of equity method 3. accounts payable among affiliated companies. 4. The difference between the acquisition price and the book value of the subsidiary company's shares. <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	10%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 X 50	UTS	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	0%
9	Mampu Menyusun Laporan keuangan yang dikonsolidasi : Metode harga perolehan	1. menjelaskan pengertian metode harga perolehan 2. Menyusun laporan posisi keuangan konsolidasi 3. Menghitung dividen likuidasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring: Diskusi PBL Tugas 1: Latihan menyusun laporan keuangan konsolidasian metode harga perolehan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	Luring: Diskusi PBL Tugas 1: Latihan menyusun laporan keuangan konsolidasian metode harga perolehan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi.	<b>Materi:</b> 1. Cost method 2. consolidated statement of financial position 3. Liquidation dividend <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	2%
10	Mampu Menyusun Laporan keuangan yang dikonsolidasi : Metode harga perolehan	1. menjelaskan pengertian metode harga perolehan 2. Menyusun laporan posisi keuangan konsolidasi 3. Menghitung dividen likuidasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Luring: Diskusi PBL Tugas 1: Latihan menyusun laporan keuangan konsolidasian metode harga perolehan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	Luring: Diskusi PBL Tugas 1: Latihan menyusun laporan keuangan konsolidasian metode harga perolehan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi.	<b>Materi:</b> 1. Cost method 2. consolidated statement of financial position 3. Liquidation dividend <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	3%

11	Mampu Menganalisis Laporan keuangan yang dikonsolidasi : Masalah khusus	1.mengaji perusahaan anak memiliki lebih dari satu jenis Saham 2.Menghitung saham bonus 3.Menjelaskan transaksi antar perusahaan afiliasisebuah formulir	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring: Ceramah PBL Tugas 1: Menganalisis tentang konsolidasi masalah khususDaring: Elearning:Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	Luring: Ceramah PBL Tugas 1: Menganalisis tentang konsolidasi masalah khususDaring: Elearning:Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi.	<b>Materi:</b> 1. Subsidiary companies have more than one type of Share 2. Bonus shares 3. Transactions between affiliated companies <b>Pustaka:</b> <i>Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. Advanced Financial Accounting, McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.</i>	7%
12	Mampu Menganalisis Laporan keuangan yang dikonsolidasi : Masalah khusus	1.mengaji perusahaan anak memiliki lebih dari satu jenis Saham 2.Menghitung saham bonus 3.Menjelaskan transaksi antar perusahaan afiliasisebuah formulir	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring: Ceramah PBL Tugas 1: Menganalisis tentang konsolidasi masalah khususDaring: Elearning:Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	Luring: Ceramah PBL Tugas 1: Menganalisis tentang konsolidasi masalah khususDaring: Elearning:Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi.	<b>Materi:</b> 1. Subsidiary companies have more than one type of Share 2. Bonus shares 3. Transactions between affiliated companies <b>Pustaka:</b> <i>Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. Advanced Financial Accounting, McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.</i>	8%
13	Mampu Menganalisis Laporan keuangan yang dikonsolidasi : Masalah khusus	1.mengaji perusahaan anak memiliki lebih dari satu jenis Saham 2.Menghitung saham bonus 3.Menjelaskan transaksi antar perusahaan afiliasisebuah formulir	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring: Ceramah PBL Tugas 1: Menganalisis tentang konsolidasi masalah khususDaring: Elearning:Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	Luring: Ceramah PBL Tugas 1: Menganalisis tentang konsolidasi masalah khususDaring: Elearning:Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Subsidiary companies have more than one type of Share 2. Bonus shares 3. Transactions between affiliated companies <b>Pustaka:</b> <i>Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. Advanced Financial Accounting, McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.</i>	10%

14	Mampu mengkaji Neraca konsolidasi : perubahan dalam kepemilikan	1. Menjelaskan konsep pembelian saham anak beberapa kali 2. Menghitung penjualan kembali saham perusahaan anak. 3. Menjelaskan penarikan saham-saham perusahaan anak	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Luring: Ceramah PBL Tugas 1: Berlatih menyusun neraca konsolidasi perubahan kepemilikan dari soal yang disajikan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	Luring: Ceramah PBL Tugas 1: Berlatih menyusun neraca konsolidasi perubahan kepemilikan dari soal yang disajikan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Purchased shares of subsidiary companies several times. 2. Resale of subsidiary company shares. 3. Withdrawal of shares in subsidiary companies. <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	10%
15	Mampu mengkaji Neraca konsolidasi : perubahan dalam kepemilikan	1. Menjelaskan konsep pembelian saham anak beberapa kali 2. Menghitung penjualan kembali saham perusahaan anak. 3. Menjelaskan penarikan saham-saham perusahaan anak	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Luring: Ceramah PBL Tugas 1: Berlatih menyusun neraca konsolidasi perubahan kepemilikan dari soal yang disajikan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	Luring: Ceramah PBL Tugas 1: Berlatih menyusun neraca konsolidasi perubahan kepemilikan dari soal yang disajikan Daring: Elearning: Take and give, problem based learning, pemberian informasi singkat, jelas, dan padat yang menuntut kemampuan ingatan dan pemahaman yang cepat, serta mendiskusikan materi yang disajikan agar dapat berpikir tingkat tinggi. 3 X 50	<b>Materi:</b> 1. Purchased shares of subsidiary companies several times. 2. Resale of subsidiary company shares. 3. Withdrawal of shares in subsidiary companies. <b>Pustaka:</b> Baker, RE., Lembke, VC., and King, TE. 2013. <i>Advanced Financial Accounting</i> , McGraw-Hill., Salemba 4, Edisi 8.	10%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 3 X 50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	54%
2.	Tes	46%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



ROCHMAWATI  
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Akuntansi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2026 Jam 10:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

