



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Akuntansi Keu Menengah II	8720903006		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	23 Januari 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang hutang jangka panjang, modal saham dan terakhir laba tidak dibagi sesuai dengan PSAK yang berlaku di Indonesia. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dan ketrampilan tentang pengukuran, penilaian, dan penyajian komponen aset tetap berwujud, aset tetap tidak berwujud, hutang lancar, hutang jangka panjang, modal saham, laba tidak dibagi sesuai dengan PSAK. Perkuliahan dilaksanakan dengan berbagai model pembelajaran berdasarkan masalah (PBL), berbasis proyek dan kooperatif. Pendekatan yang dilakukan adalah dengan berpusat pada siswa. Metode pembelajaran yang dilakukan adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan proyek.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate. Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 3. Baridwan, Zaki. 2008. Intermediate Accounting. Yogyakarta: BPFE. 4. Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012. Jakarta: Salemba Empat 5. Syakur, Ahmad Syafii. 2009. Intermediate Accounting. Dalam Perspektif Lebih Luas. Jakarta: AV Publisher. 6. Sulistiawan, Dedi dan Yie KeFeliana. 2006. Akuntansi Keuangan menengah 1. Malang: Bayumedia Publishing. 6. Yusuf, Al-Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Jakarta: YKPN.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Rochmawati, S.Pd., M.Ak. IRIN WIDAYATI																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Menghitung Current Liabilities, provision, dan contingencies	- Menghitung utang usaha - Menghitung current maturities of long-term debt - Menghitung utang dividen - Menganalisis unearning revenues - Menghitung sales and value-Added taxes payable - Mengungkapkan dan mengukur provision - Menghitung contingent liabilities dan aset	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
2	Menghitung Current Liabilities,, provision, dan contingencies	- Menghitung utang usaha - Menghitung current maturities of long-term debt - Menghitung utang dividen - Menganalisis unearning revenues - Menghitung sales and value-Added taxes payable - Mengungkapkan dan mengukur provision - Menghitung contingent liabilities dan aset	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
3	Menghitung non-current liabilities	- Menghitung bonds payable - Menghitung long-term notes payable - Menghitung analysis specials issues related to non-current liabilities	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 1 X 1			0%
4	Menghitung non-current liabilities	- Menghitung bonds payable - Menghitung long-term notes payable - Menghitung analysis specials issues related to non-current liabilities	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
5	Melakukan penghitungan ekuitas	- Menjelaskan the corporate form of organization - Menjelaskan equity - Menjelaskan saham preference - Menjelaskan kebijakan dividen - Menjelaskan Presentation and Analysis of equity	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
6	Melakukan penghitungan ekuitas	- Menjelaskan the corporate form of organization - Menjelaskan equity - Menjelaskan saham preference - Menjelaskan kebijakan dividen - Menjelaskan Presentation and Analysis of equity	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
7	Delutive securities and earning per share	- Menjelaskan dilutive securities and compensastion plans - Menjelaskan Computing earning oer share - Menjelaskan Global Accounting insight	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> .....	UTS 3 X 30			0%
9	Investment	- Menjelaskan accounting for financial aset - Menjelaskan debt investmen - Menjelaskan equity investmen - Menjelaskan other reporting issue	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%

10	Investment	- Menjelaskan accounting for financial aset - Menjelaskan debt investmen - Menjelaskan equity investmen - Menjelaskan other reporting issue	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
11	Revenue recognition	- Menjelaskan the five-step process - Menjelaskan other revenue recognition issue - Menjelaskan presentation and disclosure	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
12	Revenue recognition	- Menjelaskan the five-step process - Menjelaskan other revenue recognition issue - Menjelaskan presentation and disclosure	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
13	Accounting for Income taxes	- Menjelaskan fundamentals of accounting for income taxes - Menjelaskan Accounting for net Operating Losses - Menjelaskan financial statement presentation	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
14	Accounting for Income taxes	- Menjelaskan fundamentals of accounting for income taxes - Menjelaskan Accounting for net Operating Losses - Menjelaskan financial statement presentation	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%
15							0%
16	Accounting for Lease	- Menjelaskan the leasing enviromental - Menjelaskan accounting by the lessee - Menjelaskan accounting by the lessor - Menjelaskan special accounting problem	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas membaca dan latihan soal 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.