



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Statistik Deskriptif		8721002145	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	14 Januari 2026																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
		Choirul Nikmah, S.AB, M.AB		Fitriana Rahmawati, M.Pd.			BRILLIAN ROSY																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																									
	CPL-9	Mampu merancang, mendesain, praktikum, melaksanakan dan analisis data untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan dan keilmuan administrasi perkantoran serta mempublikasikan hasilnya																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan statistika baik secara mandiri maupun berkelompok																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menentukan keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalahan statistika dasar																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu merancang, mendesain, praktikum, melaksanakan dan analisis data untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah statistika																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-9																																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓				✓									CPMK-2					✓	✓	✓		✓								CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓				✓																																																																																			
CPMK-2					✓	✓	✓		✓																																																																																		
CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah statistik penelitian ini membahas tentang konsep dasar statistik, analisis data penelitian kuantitatif, deskripsi data penelitian, statistik pada pengujian instrumen penelitian, pengujian persyaratan analisis data, regresi, analisa komparasi																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										

		1. Ananda, R., Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan 2. Mark L. Berenson., David M. Levine., Timothy C. Krehbiel. 2012. Basic Business Statistics: Concepts and Applications, Twelfth Edition. USA. Pearson 3. Nurhasanah, S. 2016. Praktikum Statistika 1 Untuk Ekonomi dan Bisnis . Jakarta: Salemba Empat 4. Nurhasanah, S. 2016. Praktikum Statistika 2 Untuk Ekonomi dan Bisnis . Jakarta: Salemba Empat					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd., M.Pd. Choirul Nikmah, S.AB., M.AB. Ph.D. Febrika Yogie Hermanto, S.Pd., M.Pd. Noris Bagus Mulyo, S.Pd., M.Pd. Thusy Tiara Saraswati, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Menelaah konsep dasar statistik 2. Mengklasifikasi statistik 3. Menguraikan penelitian ilmiah 4. Menguraikan fungsi teori pada penelitian ilmiah 5. Mengaitkan teori dan statistik pada penelitian ilmiah	1. Ketepatan menguraian statistik 2. Ketepatan mengaitkan teori dan statistik pada penelitian ilmiah	Kriteria: $1.85 < A < 100$ $2.80 < A < 85$ $3.75 < B < 80$ $4.70 < B < 75$ $5.65 < B < 70$ $6.60 < C < 65$ $7.55 < C < 60$ $8.40 < D < 55$ $9.0 < E < 40$ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Konsep dasar statistika Pustaka: Ananda, R., Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	5%
2	1. Menelaah konsep dasar statistik 2. Mengklasifikasi statistik 3. Menguraikan penelitian ilmiah 4. Menguraikan fungsi teori pada penelitian ilmiah 5. Mengaitkan teori dan statistik pada penelitian ilmiah	1. Ketepatan menguraian statistik 2. Ketepatan mengaitkan teori dan statistik pada penelitian ilmiah	Kriteria: $1.85 < A < 100$ $2.80 < A < 85$ $3.75 < B < 80$ $4.70 < B < 75$ $5.65 < B < 70$ $6.60 < C < 65$ $7.55 < C < 60$ $8.40 < D < 55$ $9.0 < E < 40$ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Klasifikasi Statistika Pustaka: Ananda, R., Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	5%
3	1. Menguraikan variabel penelitian 2. Menelaah statistik deskriptif dan inferensial 3. Menguraikan statistik parametrik dan non-parametrik 4. Menentukan teknik analisis data	1. Ketepatan membedakan statistik deskriptif dan inferensial 2. Ketepatan menentukan teknik analisis data	Kriteria: $1.85 < A < 100$ $2.80 < A < 85$ $3.75 < B < 80$ $4.70 < B < 75$ $5.65 < B < 70$ $6.60 < C < 65$ $7.55 < C < 60$ $8.40 < D < 55$ $9.0 < E < 40$ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 2 Pustaka: Ananda, R., Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	5%
4	1. Menguraikan data dan sumber data 2. Menelaah penyajian data 3. Menguraikan distribusi frekuensi 4. Membuat grafik dari tabel distribusi frekuensi 5. Menelaah uji kecenderungan data variabel penelitian	Ketepatan membuat grafik distribusi frekuensi	Kriteria: $1.85 < A < 100$ $2.80 < A < 85$ $3.75 < B < 80$ $4.70 < B < 75$ $5.65 < B < 70$ $6.60 < C < 65$ $7.55 < C < 60$ $8.40 < D < 55$ $9.0 < E < 40$ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 3 Pustaka: Ananda, R., Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	5%

5	Membuat grafik dari tabel distribusi frekuensi	Ketetapan membuat grafik distribusi frekuensi	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 3 Pustaka: Ananda, R., Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	5%
6	1.Menelaah pengertian validitas 2.Menguraikan validitas instrumen 3.Menguraikan reliabilitas instrumen	Ketetapan validitas dan reliabilitas instrumen	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: bab 6 Pustaka: Ananda, R., Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	5%
7	1.Menguraikan prosedur dalam pengujian persyaratan analisis data 2.Menelaah pengujian normalitas data 3.Menlaah pengujian homogenitas data 4.Menelaah pengujian kelinieran regresi	Ketepatan dalam menguji persyaratan analisis data	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 7 Pustaka: Ananda, R., Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	5%
8	1.Menguraikan prosedur dalam pengujian persyaratan analisis data 2.UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan baik dan benar	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS	UTS 2 x 50 menit	Materi: Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 6, dan Bab 7 Pustaka: Ananda, R., Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan Materi: Menguraikan prosedur dalam pengujian persyaratan analisis data Pustaka: Ananda, R., Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	0%

9	1. Menguraikan prosedur dalam pengujian persyaratan analisis data 2. Menelaah pengujian normalitas data 3. Menelaah pengujian homogenitas data 4. Menelaah pengujian kelinieran regresi	Ketepatan validitas dan reliabilitas instrumen	Kriteria: $1.85 < A < 100$ $2.80 < A- < 85$ $3.75 < B < 80$ $4.70 < B < 75$ $5.65 < B- < 70$ $6.60 < C < 65$ $7.55 < C < 60$ $8.40 < D < 55$ $9.0 < E < 40$ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 7 Pustaka: Ananda, R., Fadhlil, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	5%
10	1. Menguraikan prosedur dalam pengujian persyaratan analisis data 2. Menelaah pengujian normalitas data 3. Menelaah pengujian homogenitas data	Ketepatan validitas dan reliabilitas instrumen	Kriteria: $1.85 < A < 100$ $2.80 < A- < 85$ $3.75 < B < 80$ $4.70 < B < 75$ $5.65 < B- < 70$ $6.60 < C < 65$ $7.55 < C < 60$ $8.40 < D < 55$ $9.0 < E < 40$ Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 9 Pustaka: Ananda, R., Fadhlil, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	10%
11	1. Menguraikan prosedur dalam pengujian persyaratan analisis data 2. Menelaah pengujian normalitas data 3. Menelaah pengujian homogenitas data	Ketepatan validitas dan reliabilitas instrumen	Kriteria: $1.85 < A < 100$ $2.80 < A- < 85$ $3.75 < B < 80$ $4.70 < B < 75$ $5.65 < B- < 70$ $6.60 < C < 65$ $7.55 < C < 60$ $8.40 < D < 55$ $9.0 < E < 40$ Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 9 Pustaka: Ananda, R., Fadhlil, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	10%
12	Menguraikan prosedur dalam pengujian persyaratan analisis data	Ketepatan validitas dan reliabilitas instrumen	Kriteria: $1.85 < A < 100$ $2.80 < A- < 85$ $3.75 < B < 80$ $4.70 < B < 75$ $5.65 < B- < 70$ $6.60 < C < 65$ $7.55 < C < 60$ $8.40 < D < 55$ $9.0 < E < 40$ Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 9 Pustaka: Ananda, R., Fadhlil, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	10%
13	1. Menelaah pengertian dan fungsi analisa komparasi 2. Menelaah analisa komparasi chi square 3. Menelaah analisa komparasi student t (t-test) 4. Menguraikan analisa komparasi analisis varians	1. Ketepatan menilai analisa komparasi student (t test) 2. Ketepatan menilai analisa komparasi analisis varians	Kriteria: $1.85 < A < 100$ $2.80 < A- < 85$ $3.75 < B < 80$ $4.70 < B < 75$ $5.65 < B- < 70$ $6.60 < C < 65$ $7.55 < C < 60$ $8.40 < D < 55$ $9.0 < E < 40$ Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 10 Pustaka: Ananda, R., Fadhlil, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	10%

14	1. Menelaah pengertian dan fungsi analisa komparasi 2. Menelaah analisa komparasi chi square 3. Menelaah analisa komparasi student t (t-test) 4. Menguraikan analisa komparasi analisis varians	1. Ketepatan menilai analisa komparasi student (t test) 2. Ketepatan menilai analisa komparasi analisis varians	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B- < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 10 Pustaka: Ananda, R., Fadhlil, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	10%
15	Praktik menilai analisa komparasi	Ketepatan menilai analisa komparasi	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B- < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, dan studi kasus 2 x 50 menit		Materi: Bab 10 Pustaka: Ananda, R., Fadhlil, M. 2018. Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan), CV. Widya Puspita, Medan	10%
16	Praktik menilai analisa komparasi	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan baik dan benar	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS	UAS 2 x 50 menit	Materi: Analisis Komparasi Pustaka: Nurhasanah, S. 2016. Praktikum Statistika 1 Untuk Ekonomi dan Bisnis . Jakarta: Salemba Empat	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 7 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran



BRILLIAN ROSY
NIDN 0026058703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran



NIDN 0003018403

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Januari 2026 Jam 17:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

