



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	8721003080	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	.....		.....		Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																				
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang sistem informasi manajemen secara mandiri.																																																																																			
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu mengaplikasikan dan menganalisis ilmu sistem informasi manajemen dalam program pendidikan administrasi perkantoran																																																																																			
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menentukan keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalahan di bidang sistem informasi manajemen																																																																																			
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																															
	CPMK																																																																																				
	CPMK-1																																																																																				
	CPMK-2																																																																																				
CPMK-3																																																																																					
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																					
CPMK-1																																																																																					
CPMK-2																																																																																					
CPMK-3																																																																																					

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep dasar teori sistem informasi untuk keunggulan kompetitif, menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan perdagangan elektronik (e-commerce), pengguna dan pengembang sistem, sumber daya komputasi dan komunikasi, sistem manajemen basis data, pengembangan sistem, informasi dalam praktik, keamanan informasi, implikasi etis dari teknologi informasi, sistem pendukung pengambilan keputusan manajemen perusahaan dan manajemen global terkait teknologi informasi.

**Pustaka**

**Utama :**

1. Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson
2. Unicef. 2019. Review of Education Management Information System (EMIS) That Track Individual Student Data in Malaysia. Ministry of Education Malaysia
3. Ministry of Communication and Informatics RI. 2020. Connected Indonesia: More Digital More Advance, Annual Report. Jakarta: MOCI
4. Inter-American Development Bank. 2021. Education Management and Information System (Sigeds) in Latin America and The Carribean. IDB

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu** Jaka Nugraha, S.A.B., M.A.B .  
 Febrika Yogie Hermanto, S.Pd., M.Pd.  
 Dr. Farij Ibadil Maula, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menganalisis sistem informasi dalam kegiatan bisnis global saat ini	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menjelaskan sistem informasi dalam bisnis.</li> <li>2.2. Ketepatan dalam menguraikan peranan Sistem Informasi dalam Bisnis beserta tantangan dan peluang globalisasi.</li> <li>3.3. Menguraikan perspektif pada Sistem Informasi.</li> <li>4.4. menganalisis pendekatan-pendekatan kontemporer untuk Sistem Informasi.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Partisipasi di kelas</li> <li>2.Tugas mandiri/kelompok</li> <li>3.Tugas terstruktur</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Dosen Tanya jawab Tugas Individu 3 X 50		<p><b>Materi:</b> chapter 1</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i></p>	5%
2	Mampu menguraikan E-Business dan Kerjasama Global	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis proses bisnis dan Sistem Informasi.</li> <li>2.Menguraikan sistem yang menghubungkan perusahaan dalam meningkatkan kinerja organisasi.</li> <li>3.Menguraikan pentingnya kolaborasi dan bisnis jejaring sosial dalam sebuah bisnis.</li> <li>4.Menguraikan peran dan fungsi sistem informasi dalam organisasi bisnis.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Partisipasi di kelas</li> <li>2.Tugas mandiri/kelompok</li> <li>3.Tugas terstruktur</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman dan studi kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> chapter 2</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i></p>	5%
3	Mampu menyimpulkan sistem informasi, organisasi dan strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menguraikan fitur-fitur organisasi dalam kesuksesan pembangunan dan penggunaan Sistem Informasi.</li> <li>2.Menguraikan model daya kompetitif Porter dalam mengembangkan strategi kompetitif dengan menggunakan Sistem Informasi.</li> <li>3.Menguraikan model rantai nilai bisnis dan modek nilai web dalam menerapkan aplikasi strategis Sistem Informasi.</li> <li>4.Menguraikan penggunaan Sistem Informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Partisipasi di kelas</li> <li>2.Tugas mandiri/kelompok</li> <li>3.Tugas terstruktur</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman, dan studi kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> chapter 3</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i></p>	5%
4	Mampu menganalisis Isu Sosial dan Etika dalam Sistem Informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan isu etika, sosial dan politik yang ditimbulkan oleh Sistem Informasi.</li> <li>2.menguraikan prinsip secara spesifik dalam pengambilan keputusan yang etis.</li> <li>3.menganalisis tantangan pengamanan privasi individu dan hak intelektual pada internet dan teknologi Sistem Informasi.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Partisipasi di kelas, tugas mandiri/kelompok, tugas terstruktur</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman, dan studi kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> chapter 4</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i></p>	5%

5	Mampu menyimpulkan perkembangan teknologi dalam pendidikan melalui education management information system (EMIS)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami EMIS dan keefektifannya</li> <li>2.Mampu menguraikan tantangan penerapan EMIS</li> <li>3.Mampu menganalisis siklus penerapan EMIS</li> <li>4.Mampu menguraikan tujuan dan kebijakan EMIS</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi di kelas, tugas mandiri/kelompok, tugas terstruktur</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman, dan Studi kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> 1) Definisi EMIS, 2) tantangan EMIS, 3) siklus EMIS, 4) tujuan EMIS</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Unicef. 2019. Review of Education Management Information System (EMIS) That Track Individual Student Data in Malaysia. Ministry of Education Malaysia</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1) Definisi EMIS, 2) tantangan EMIS, 3) siklus EMIS, 4) tujuan EMIS</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Inter-American Development Bank. 2021. Education Management and Information System (Sigeds) in Latin America and The Carribean. IDB</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1) Definisi EMIS, 2) tantangan EMIS, 3) siklus EMIS, 4) tujuan EMIS</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ministry of Communication and Informatics RI. 2020. Connected Indonesia: More Digital More Advance, Annual Report. Jakarta: MOCI</i></p>	5%
6	Mampu menguraikan dasar-dasar intelijen bisnis : Database dan Manajemen informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menguraikan pengorganisasian data dalam lingkungan file tradisional</li> <li>2.Mampu menguraikan pendekatan database untuk pengelolaan data</li> <li>3.Mampu menguraikan pemanfaatan database untuk meningkatkan kinerja bisnis dan pengambilan keputusan</li> <li>4.Mampu menguraikan pengelolaan sumber data</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman, dan studi kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> chapter 6</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i></p>	5%
7	Mampu menguraikan perilaku dalam sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan teori sistem informasi keperilakuan (Theory of Planned Behaviour, Theory of Reasoned Action, Technology Acceptance Model , Unified Theory of Acceptance and Use of Technology)</li> <li>2.Mempu menguraikan teori-teori lain yang berkaitan dengan sistem informasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman 3 X 50		<p><b>Materi:</b> 1) Theory of Planned Behaviour, 2) Theory of Reasoned Action, 3) Technology Acceptance Model, 4) Unified Theory of Acceptance and Use of Technology</p>	5%

keperilakuan  
(Technology  
Continuance Theory,  
Task, Technology Fit,  
Expectation  
Confirmation Theory,  
Innovation Diffusion  
Theory)

**Pustaka:**  
*Andreas, C. (2012). UTAUT and UTAUT 2: A Review and Agenda for Future Research. The Winners, 13(2), 106–114.*

**Materi:** 1) Theory of Planned Behaviour, 2) Theory of Reasoned Action, 3) Technology Acceptance Model, 4) Unified Theory of Acceptance and Use of Technology

**Pustaka:**  
*Attuquayefio, S. N., & Addo, H. (2014). Using the UTAUT model to analyze students' ICT adoption. International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (JEDICT), 10(3), 75–86.*

**Materi:** 1) Theory of Planned Behaviour, 2) Theory of Reasoned Action, 3) Technology Acceptance Model, 4) Unified Theory of Acceptance and Use of Technology

**Pustaka:**  
*Williams, M. D., Rana, N. P., & Dwivedi, Y. K. (2015). The unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT): A literature review. Journal of Enterprise Information Management, 28(3), 443–448.*

**Materi:** 1) Theory of Planned Behaviour, 2) Theory of Reasoned Action, 3) Technology Acceptance Model, 4) Unified Theory of Acceptance and Use of Technology

**Pustaka:**  
*Sholikah, M., & Sutirman. (2020). How technology acceptance model (TAM) factors of electronic learning influence education service quality through students' satisfaction. TEM Journal, 9(3), 1221–1226. <https://doi.org/...>*

**Materi:** 1) Theory of Planned Behaviour, 2) Theory of Reasoned Action, 3) Technology Acceptance Model, 4) Unified Theory of Acceptance and Use of Technology

**Pustaka:**  
*Musyaffi, A. M., Sari, D. A. P., & Respati, D. K. (2021). Understanding of Digital Payment Usage During COVID-19 Pandemic: A Study of UTAUT Extension Model in Indonesia. Journal of Asian Finance, Economics and Business, 8(6), 475–482. <https://doi.org/...>*

**Materi:** 1) Theory of Planned Behaviour, 2) Theory of Reasoned Action, 3) Technology Acceptance Model, 4) Unified Theory of Acceptance and Use of Technology

**Pustaka:** *Im, I., Hong, S., & Kang, M. S. (2011). An international comparison of technology adoption: Testing the UTAUT model. Information and Management, 48(1), 1–8. <https://doi.org/...>*

8	UTS	Seluruh Indikator pada Pertemuan sebelum UTS	<b>Kriteria:</b> Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Tes Terstruktur 3 X 50		<b>Materi:</b> 1) Theory of Planned Behaviour, 2) Theory of Reasoned Action, 3) Technology Acceptance Model, 4) Unified Theory of Acceptance and Use of Technology <b>Pustaka:</b> <i>Andreas, C. (2012). UTAUT and UTAUT 2: A Review and Agenda for Future Research. The Winners, 13(2), 106–114.</i>	15%
9	Mampu menganalisis strategi mencapai keunggulan operasional dan kedekatan dengan pelanggan melalui aplikasi perusahaan	1.menguraikan sistem perusahaan untuk mencapai keunggulan operasional 2.menguraikan sistem manajemen rantai pasokan 3.menguraikan tantangan yang disebabkan oleh aplikasi perusahaan	<b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ceramah dosen, Presentasi Kelompok, Studi kasus 3 X 50		<b>Materi:</b> chapter 9 <b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i>	5%
10	Mampu menguraikan E-Commerce: Pasar Barang Digital disertai contoh manfaat e-commerce dalam bisnis	1.Menjelaskan fitur-fitur unik dari e-commerce 2.menguraikan dasar-dasar bisnis e-commerce 3.menganalisis isu-isu terkait pengembangan bisnis e-commerce	<b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi kelompok, Diskusi, dan Studi kasus 3 X 50		<b>Materi:</b> chapter 10 <b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i>	5%
11	Mampu menyimpulkan peranan manajemen pengetahuan dan program manajemen pengetahuan dalam bisnis disertai contoh aplikasi nyata dalam perusahaan	1.Menjelaskan manajemen pengetahuan dan program manajemen pengetahuan dalam bisnis 2.Menganalisis sistem yang digunakan untuk manajemen pengetahuan dalam keseluruhan perusahaan 3.Membandingkan tipe utama dalam sistem kerja pengetahuan 4.menguraikan manfaat bagi bisnis dengan menggunakan teknik kecerdasan bagi manajemen pengetahuan	<b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi Kelompok, Diskusi, dan Studi kasus 3 X 50		<b>Materi:</b> chapter 11 <b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i>	5%

12	Mampu menguraikan Konsep Peningkatan Pengambilan Keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menganalisis apa saja jenis keputusan dan bagaimana cara pengambilan keputusan</li> <li>2.Menganalisis bagaimana sistem informasi mendukung kegiatan manajer dan pengambilan keputusan</li> <li>3.Menganalisis bagaimana intelijen bisnis dan analisis bisnis mendukung pengambilan keputusan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Partisipasi di kelas, tugas mandiri/kelompok, tugas terstruktur</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi kelompok, Diskusi, dan Studi kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> chapter 12</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i></p>	5%
13	Mampu menganalisis pengembangan system informasi menggunakan project management	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menguraikan tujuan dari manajemen proyek dalam sistem informasi</li> <li>2.Mampu membandingkan metode yang dapat digunakan dalam menyeleksi dan mengevaluasi proyek sistem informasi sesuai dengan tujuan perusahaan/organisasi</li> <li>3.Mampu menguraikan cara menilai perusahaan berdasarkan sistem informasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Presenasi kelompok, Diskusi, dan Studi Kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> chapter 14</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i></p>	5%
14	Mampu menelaah dalam membangun dan pengembangan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menguraikan prosedur untuk membangun dan pengembangan sistem informasi dalam organisasi</li> <li>2.mampu menganalisis aktivitas utama dalam proses pengembangan sistem</li> <li>3.mampu menelaah model dan metodologi dalam mendesain sistem</li> <li>4.mampu menguraikan metode alternatif dalam membangun dan mengembangkan sistem informasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Presentasi kelompok, Diskusi, dan Studi kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> chapter 13</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i></p>	5%
15	Mampu menelaah keamanan dalam penerapan sistem informasi dalam perusahaan/organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah mengenai kerentanan sistem informasi terhadap kerusakan dan penyalahgunaan</li> <li>2.Mampu menguraikan nilai bisnis dari penerapan pengawasan dan keamanan sistem informasi</li> <li>3.Mampu mengidentifikasi kerangka organisasi dalam pengawasan dan keamanan sistem informasi</li> <li>4.Mampu menelaah teknologi pengamanan dalam sistem informasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Presentasi kelompok, Diskusi, dan Studi kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> chapter 8</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i></p>	5%

16	UAS	Seluruh Indikator yang Diajarkan setelah UTS	<b>Kriteria:</b> Penilaian Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Tes	Tes Terstruktur 3 X 50		<b>Materi:</b> 1) Kerentanan sistem informasi, 2) Pengawasan sistem informasi, 3) Teknologi pengamana sistem informasi <b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i>	15%
----	-----	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Administrasi  
Perkantoran



Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0026058703

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Administrasi Perkantoran



NIDN



**VALID**