



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																		
CPMK-2																		
CPMK-3																		
CPMK-4																		
CPMK-5																		
CPMK-6																		
CPMK-7																		
CPMK-8																		
CPMK-9																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Seminar Administrasi Perkantoran pada jenjang S1 program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai berbagai aspek administrasi perkantoran yang relevan dengan perkembangan terkini di dunia kerja. Mahasiswa akan diajak untuk mengikuti diskusi, presentasi, dan penelitian terkait topik-topik terkini dalam bidang administrasi perkantoran. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang manajemen administrasi, teknologi informasi, komunikasi bisnis, etika profesi, serta kemampuan analisis dan sintesis informasi untuk menghasilkan konsep-konsep baru dalam bidang administrasi perkantoran.																	
Pustaka	Utama :	1. Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress Universitas Negeri Surabaya.																
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd. Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)	(8)									
1	Memahami konsep dasar seminar administrasi perkantoran	1. Menjelaskan pengertian seminar administrasi perkantoran2. Menjelaskan sistematika penulisan proposal skripsi	Kriteria: Untuk tes essay apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	- Tugas membaca-Ceramah 3 X 50					0%									
2	Memahami BAB I Pendahuluan	1. Menjelaskan latar belakang2. Menjelaskan rumusan masalah3. Menjelaskan tujuan penelitian4. Menjelaskan manfaat hasil penelitian5. Menjelaskan asumsi dan batasan penelitian6. Menjelaskan definisi operasional	Kriteria: Untuk tes essay apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	- Tugas membaca-Ceramah 6 X 50					0%									
3									0%									
4	Memahami BAB II Kajian Pustaka	1. Menjelaskan cara mengutip2. Menjelaskan grand theory3. Menjelaskan penelitian terdahulu yang relevan4. Menjelaskan kerangka berpikir	Kriteria: Untuk tes essay apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	- Tugas membaca-Ceramah 6 X 50					0%									
5									0%									

6	Menjelaskan BAB III Metode Penelitian	1. Menjelaskan jenis penelitian2. Menjelaskan populasi dan sampel3. Menjelaskan subjek dan objek penelitian4. Menjelaskan teknik pengumpulan data5. Menjelaskan instrumen penelitian6. Menjelaskan teknik analisis data	Kriteria: Untuk tes essay apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	- Tugas membaca-Ceramah 6 X 50			0%
7							0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 3 X 50			0%
9	Membuat proposal	Membuat proposal	Kriteria: 1.- Untuk tes essay apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian praktik membuat proposal akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik	- Tugas membaca-Praktik 6 X 50			0%
10							0%
11	Mempresentasikan proposal	Mempresentasikan proposal	Kriteria: 1.- Untuk tes essay apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian praktik mempresentasikan proposal akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik	-Tugas membaca-Praktik 9 X 50			0%
12							0%
13							0%

14	Mempresentasikan proposal	Mempresentasikan proposal	Kriteria: 1.- Untuk tes essai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian praktik mempresentasikan proposal akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik	- Tugas membaca-Praktik 6 X 50			0%
15							0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.