



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Seminar Administrasi Perkantoran	8721003077		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	21 November 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas konsep dasar seminar administrasi perkantoran meliputi pengertian seminar administrasi perkantoran, BAB I Pendahuluan, melakukan BAB II Kajian Pustaka, BAB III Metode Penelitian, membuat proposal penelitian, dan mempresentasikan proposal. Pembelajaran dilakukan dengan penerapan pendekatan kolaboratif																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress Universitas Negeri Surabaya.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	BAMBANG SURATMAN Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd. Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memahami konsep dasar seminar administrasi perkantoran	1. Menjelaskan pengertian seminar administrasi perkantoran 2. Menjelaskan sistematika penulisan proposal skripsi	<b>Kriteria:</b> Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	- Tugas membaca- Ceramah 3 X 50			0%										

2	Memahami BAB I Pendahuluan	1. Menjelaskan latar belakang 2. Menjelaskan rumusan masalah 3. Menjelaskan tujuan penelitian 4. Menjelaskan manfaat hasil penelitian 5. Menjelaskan asumsi dan batasan penelitian 6. Menjelaskan definisi operasional	<b>Kriteria:</b> Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	- Tugas membaca-Ceramah 6 X 50			0%
3							0%
4	Memahami BAB II Kajian Pustaka	1. Menjelaskan cara mengutip 2. Menjelaskan grand theory 3. Menjelaskan penelitian terdahulu yang relevan 4. Menjelaskan kerangka berfikir	<b>Kriteria:</b> Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	- Tugas membaca-Ceramah 6 X 50			0%
5							0%
6	Menjelaskan BAB III Metode Penelitian	1. Menjelaskan jenis penelitian 2. Menjelaskan populasi dan sampel 3. Menjelaskan subjek dan objek penelitian 4. Menjelaskan teknik pengumpulan data 5. Menjelaskan instrumen penelitian 6. Menjelaskan teknik analisis data	<b>Kriteria:</b> Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100	- Tugas membaca-Ceramah 6 X 50			0%
7							0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS	UTS 3 X 50			0%
9	Membuat proposal	Membuat proposal	<b>Kriteria:</b> 1.- Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian praktik membuat proposal akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik	- Tugas membaca-Praktik 6 X 50			0%
10							0%

11	Mempresentasikan proposal	Mempresentasikan proposal	<b>Kriteria:</b> 1.- Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian praktik mempresentasikan proposal akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik	-Tugas membaca-Praktik 9 X 50			0%
12							0%
13							0%
14	Mempresentasikan proposal	Mempresentasikan proposal	<b>Kriteria:</b> 1.- Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian praktik mempresentasikan proposal akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik	- Tugas membaca-Praktik 6 X 50			0%
15							0%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS	UAS 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.