



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Perpajakan	8721002071		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	29 September 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang analisis konsep dasar perpajakan, ketentuan umum perpajakan dan tatacara perpajakan dikaitkan dengan peraturan pajak terbaru, mengkaji pajak penghasilan yang diterima oleh wajib pajak pribadi maupun wajib pajak badan baik dalam negeri maupun luar negeri yang meliputi PPh pasal 21, 22, 23, 24, 25 dan 26; mengkaji pajak penghasilan yang bersifat final dan pajak penghasilan pasal 15; mengkaji pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM); Bea Materai. Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Undang-Undang No. 28 tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan. Undang-Undang No. 42 tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah. Undang-Undang No. 13 tahun 1985 tentang Bea Materai Undang-Undang No. 28 tahun 2009 tentang Pajak dan Retribusi daerah. _____, Himpunan Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Keputusan Menteri Keuangan, Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Dan Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak. Halim A, Bawono IR, Dara A, 2016, Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Salemba Empat (Buku Wajib) Suandy Erly, 2009, Perpajakan, Jakarta, Penerbit Salemba Empat Tjaraka Heru dan Rochmad Djohar Djaelani, 2007, Perpajakan, Jakarta, Universitas Terbuka. Wahlujo dan Wirawan B. Ilyas, 2010. Perpajakan Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba Empat Muljono, 2008. Ketentuan Umum Perpajakan. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Scholes, M.S., and Wolfson, Mark A. 1992. Taxation and business strategy: A Planning Approach. New Jersey.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd. Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mengidentifikasi dasar-dasar perpajakan	Menjelaskan Pengertian dasar perpajakan Menyebutkan asas-asas perpajakan Menjelaskan penghindaran dan pengelakan pajak Menyebutkan jenis tarif pajak Review Artikel Jurnal Internasional terkait isu terkini perpajakan.		2 X 50			0%
2	Mengidentifikasi ketentuan umum perpajakan (KUP)	2.1 Menjelaskan pengertian umum perpajakan dan NPWP 2.2 Menjelaskan Pembayaran dan penyetoran pajak 3.1 Mengaji SPT, SKP, dan STP 3.1 Menjelaskan pemeriksaan dan penyidikan		Tugas membaca, ceramah dan penugasan 4 X 50			0%
3							0%
4	Menganalisis Pajak Penghasilan UMUM	4.1 Pengertian pajak penghasilan 4.2 menyebutkan subjek dan objek pajak penghasilan 4.3 Menyusun perhitungan pajak penghasilan		tugas membaca dan ceramah 2 X 50			0%
5	Menganalisis pajak penghasilan pasal 21/26	5.1 Menjelaskan pengertian PPh pasal 21/26 5.2 Menjelaskan subjek dan objek PPh pasal 21/26 5.3. Menghitung PPh pasal 21/26 bagi pegawai tetap 6.1 Menghitung PPh pasal 21 atas pegawai harian, borongan, satuan 7.1 menghitung PPh pasal 21 atas pekerjaan pada kategori usaha tertentu		Tugas membaca, ceramah dan penugasan 6 X 50			0%
6							0%
7							0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Menganalisis pajak penghasilan pasal 22,23,24 dan 25	9. Menjelaskan Pengertian PPh pasal 22,23,24 dan 25 10. Mengaji dasar pemungutan PPh pasal 22,23,24 dan 25 10. Perhitungan pajak PPh pasal 22,23,24 dan 25		Tugas membaca, ceramah dan penugasan 4 X 50			0%
10							0%
11	Mampu mengidentifikasi dan menghitung PPh Pasal 4 Ayat 2 (PPh Final) dan PPh Pasal 15	Mampu menjelaskan pengertian PPh bersifat Final		presentasi, diskusi, latihan 2 X 50			0%
12	Mengidentifikasi PPN dan PPnBM	12. Menjelaskan pengertian PPN, BKP/JKP, Objek PPN 13. Menjelaskan pengertian PPnBM, Objek PPnBM 14. Menghitung tarif PPN dan PPnBM		Tugas membaca, ceramah dan penugasan 4 X 50			0%
13							0%
14	Mengidentifikasi PBB	15.1 Menjelaskan pengertian PBB 15.2 Menyebutkan Subjek dan Objek PBB 15,3 Menghitung tarif PBB		Tugas membaca, ceramah dan penugasan 2 X 50			0%
15	mengidentifikasi BPHTB	16.1 Menjelaskan pengertian BPHTB 16.2 Menyebutkan Subjek dan Objek BPHTB 16.3 Menghitung tarif BPHTB		Tugas membaca, ceramah dan penugasan 2 X 50			0%

16	UAS			3 X 50			0%
----	-----	--	--	--------	--	--	----

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.