

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Pengantar Ekonomi Makro		8721003057				T=3 P=0 ECTS=4.77		2	23 Desember 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								BRILLIAN ROSY																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah di bidang ekonomi yang didalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem). Jakarta. Prinhallindo. 2. Mankiw, Gregory. 1994. MacroEconomics. New York: Worth Publishers. 3. Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. Ekonomi Makro. Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Norida Canda Sakti, M.Si. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Mendiskripsikan konsep ekonomi makro	1 Mampu menjelaskan Variabel ekonomi makro 2 Dapat menjelaskan model makroekonomi 3 Dapat menjelaskan metodologi 4 Mampu menjelaskan ringkasan teori JM Keynes 5 Mampu menjelaskan perbedaan antara makro ekonomi dan mikro ekonomi		ceramah dan membaca literatur 3 X 50			0%
2	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	1.Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional 2.Mampu menjelaskan Manfaat dan sifat pendapatan nasional 3.Mampu mengetahui Komponen / unsure pendapatan nasional 4.Mampu membuat serta memahami bagan arus pendapatan / produksi nasional 5.Mampu melakukan Perhitungan pendapatan / produksi nasional 6.Mampu menganalisa pendapatan nasional Indonesia		ceramah dan membaca literatur 3 X 50			0%
3							0%
4	Mendiskripsikan konsumsi dan tabungan	1.Mampu menjelaskan Faktor faktor yang mempengaruhi konsumsi 2.Mampu menjelaskan Skedul konsumsi dan tabungan, APC, MPC, APS, MPS. 3.Mampu menjelaskan Hubungan C dan S 4.Mampu menganalisa Teori konsumsi 5.Mampu menjelaskan Fungsi C dan fungsi S 6.Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurve fungsi C dan fungsi S.		Ceramah, membaca literatur, tugas 3 X 50			0%
5							0%
6	Mendiskripsikan investasi	1.Dapat menjelaskan Jenis investasi dan faktor factor yang mempengaruhi investasi 2.Dapat menganalisa Pendekatan penentuan investasi 3.Dapat menjelaskan Fungsi investasi 4.Dapat menjelaskan Marginal Efficiency of Capital (MEC)		Ceramah, membaca literatur, tugas 3 X 50			0%
7	Menganalisis kesempatan kerja	1 Menjelaskan Faktor yang menentukan kesempatan kerja 2 menganalisis kesempatan kerja primer dan sekunder 3 menjelaskan terjadinya Full employment		Ceramah, membaca literatur 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%

9	Memahami COR dan ICOR	1. Dapat menganalisis Kapasitas produksi nasional 2. Dapat menganalisis COR dan ICOR		Diskusi dan presentasi kelompok 6 X 50			0%
10							0%
11	Menganalisis keseimbangan GNP 2 sektor	1. Dapat Membedakan antara pendekatan Output dan pengeluaran total dan pendekatan $S=I$. 2. Dapat Merumuskan GNP keseimbangan, C keseimbangan dan S keseimbangan 3. Dapat Menggambarkan kurve GNP keseimbangan, C dan S		Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%
12	Memahami keseimbangan GNP 3 sektor	1. Dapat merumuskan Persamaan GNP 3 sektor 2. Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurva GNP keseimbangan 3 sektor		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 6 X 50			0%
13							0%
14	Memahami GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka.	1. Dapat merumuskan Persamaan GNP keseimbangan dengan sector luar negeri 2. Dapat melakukan Perhitungan GNP keseimbangan dengan sector luar negeri 3. Dapat menggambar serta menganalisa grafik/kurva keseimbangan pada perekonomian terbuka		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%
15	Mendiskripsikan multiplier dan acceleratie.	1. Dapat mengetahui Macam-macam multiplier 2. Dapat mengaplikasikan Perhitungan angka pengganda 3. Dapat menganalisa Accelerate Leverage effect		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.