



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Mengetik		8721003048			T=3	P=0	ECTS=4.77	5	17 Desember 2025							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi								
								BRILLIAN ROSY								
Model Pembelajaran		Project Based Learning														
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
		Matrik CPL - CPMK														
		CPMK														
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
Desripsi Singkat MK		Mata kuliah ini meliputi pentingnya pekerjaan mengetik, pembagian tugas jari, mengetik huruf angka dan tanda baca, mengetik kata-kata sederhana, mengetik kalimat, dan meningkatkan kecepatan mengetik. Perkuliahan dilakukan dengan menerapkan metode Ceramah, Penugasan, dan Praktik.														
Pustaka		Utama :														
		1. Suprapto. 2005. Penuntun Praktis Surat Menyurat Dinas Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: Bandar Maju. 2. Suratman, Bambang dan Kirwani. 2000. Teori dan Praktik Mengetik Elektronik. Surabaya: Unesa University Press. 3. Suratman, Bambang. 2002. Belajar Ketrampilan Mahir Mengetik Dengan 10 Jari. Surabaya: Natural Print.														
		Pendukung :														
Dosen Pengampu		Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd. Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd.														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)									
1	Kontrak Perkuliahan dan Introduction (The Home Row) Memahami pentingnya pekerjaan pengetikan dan pembagian tugas jari	1. Menjelaskan pentingnya pekerjaan pengetikan2. Menjelaskan pembagian tugas jari	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Tugas membaca, mengetik-Ceramah, demonstrasi 3 X 50					0%							

2	Menerapkan keterampilan dasar mengetik	1. Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 2 Keys E and I2. Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 3 Keys R and U	Kriteria: - Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan mendapatkan skor 100	- Ceramah-Praktik 3 X 50			0%
3	Menerapkan keterampilan dasar mengetik	1. Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 4 Keys T and O2. Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 5 Capital Letters and Period	Kriteria: - Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 3 X 50			0%
4	Menerapkan keterampilan dasar mengetik	1. Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 6 Keys C and Comma2. Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 7 Keys G, H, and Apostrophe	Kriteria: - Untuk tes praktik apabila dapat menjawab dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 3 X 50			0%
5	Menerapkan keterampilan dasar mengetik	Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 8 Keys V, N and Question Mark	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh nilai 100	- Ceramah-Praktik 3 X 50			0%
6	Menerapkan keterampilan dasar mengetik	1. Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 9 Keys W and M2. Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 10 Keys Q and P	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yg ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 3 X 50			0%
7	Menerapkan keterampilan dasar mengetik	1. Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 11 Keys B and Y2. Menjelaskan dan mempraktikkan Lesson 12 Keys Z and X	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 3 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 3 X 50			0%
9	Menerapkan keterampilan mengetik	1. Mengaplikasikan pengetikan tentang Astronauts2. Mengaplikasikan pengetikan tentang Behind the scene: Movie credits	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 9 X 50			0%
10	Menerapkan keterampilan mengetik	Mengaplikasikan pengetikan tentang DNA Research - the Human Genome Project	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 9 X 50			0%
11	Menerapkan keterampilan mengetik	Mengaplikasikan pengetikan tentang Does WPM Really Matter in Corporate World?	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 9 X 50			0%

12	Menerapkan keterampilan mengetik	1. Mengaplikasikan pengetikan tentang History of Photography2. Mengaplikasikan pengetikan tentang Hubble Space Telescope3. Mengaplikasikan pengetikan tentang Legends of Abraham Lincoln4. Mengaplikasikan pengetikan tentang Netiquette	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 9 X 50			0%
13	Menerapkan keterampilan mengetik	1. Mengaplikasikan pengetikan tentang Numpad 10-key test, all keys2. Mengaplikasikan pengetikan tentang Numpad 10-key test, numbers only3. Mengaplikasikan pengetikan tentang Observations of the "Father of Computing" (1791-1871)4. Mengaplikasikan pengetikan tentang Rules of Baseball (from 1889)	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 9 X 50			0%
14	Menerapkan keterampilan mengetik	1. Mengaplikasikan pengetikan tentang Speeding up the strategy process2. Mengaplikasikan pengetikan tentang Stinging Insects3. Mengaplikasikan pengetikan tentang The 5 Benefits of Touch Typing4. Mengaplikasikan pengetikan tentang The Eight Tools for Creating New Value	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 9 X 50			0%
15	Menerapkan keterampilan mengetik	1. Mengaplikasikan pengetikan tentang The Life of Calamity Jane2. Mengaplikasikan pengetikan tentang The Little Match Girl (adapted)3. Mengaplikasikan pengetikan tentang The Tale of Peter Rabbit	Kriteria: Untuk tes praktik apabila dapat mengetik dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan akan memperoleh skor 100	- Ceramah-Praktik 3 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang

- diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 - 3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 - 4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 - 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 - 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 - 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 12:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa