



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Media Pembelajaran	8721003047		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	31 Januari 2025																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....		Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian tentang pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, serta dapat memilih, merancang, dan memproduksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK. Perkuliahan dilaksanakan dengan diskusi, presentasi, tugas proyek pembuatan media (alat peraga dan berbasis TIK), dan refleksi.																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carol Bertram, Peter Ranby, Mike Adendorff, Yvonne Reed, Nicky Roberts. 2017. Using Media in Teaching. South African Institute for Distance Education.</li> <li>2. Thomas C Reeves. 1998. The Impact of Media and Technology in School. The University of Georgia.</li> <li>3. Jolly T Holden et al. 2010. An Instructional Media selection-Guide for Distance Learning. USDLA. United State of America.</li> <li>4. I Wayan Santyasa. 2007. Landasan Konseptual Media Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha.</li> <li>5. Rudi Susilana, Capi Riyana. 2013. Media Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.</li> <li>6. I Gde Wayan Sudarta, I Made Tegeh. 2009. Desain Multimedia Pembelajaran. Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.</li> <li>7. Apri Nuryanto. Media Pembelajaran. Universitas Negeri Yogyakarta.</li> <li>8. Sadiman, A. S, dkk. (2006). Media Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.</li> <li>9. Fenrich, Peter. 1997. Practical Guidelines For Creating Instructional: Multimedia Application. San Diegom USA: The Dryden Press.</li> <li>10. Heinich, R., Molenda. 1999. Instructional Media and Technologies for Learning. USA.</li> <li>11. Smadino, Sharon E., Deborah. Lowter, James D. Russell. 2011. Instructional Technology &amp; media for learning (Teknologi Pembelajaran dan media untuk belajar). Jakarta: Kencana Prenada media Group.</li> </ol>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd. Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd. Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Mampu mendeskripsikan konsep dasar media pembelajaran	1. Menjelaskan pengertian Media secara umum 2. Menjelaskan peran dan fungsi Media dalam : Pendidikan, teknologi pendidikan dan Pengajaran	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila jawaban tepat	Pendekatan: Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach)Metode : Ceramah, tanya Jawab, dan penugasanModel : Problem Based Learning dan Kooperatif 4 X 50		0%
2						0%
3	Klasifikasi media pembelajaran	Klasifikasi media pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 20	ceramah tanya jawab resitasi 2 X 45		0%
4						0%
5						0%
6	Teknik pemilihan media	Teknik pemilihan media	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 2 X 45		0%
7	Media pembelajaran dan proses komunikasi pembelajaran	Media pembelajaran dan proses komunikasi pembelajaran	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 2 X 45		0%
8						0%
9	Teknik perancangan dan strategi penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar	Teknik perancangan dan strategi penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1		0%
10	Perkembangan dan penggunaan media berbasis teknologi tinggi	Perkembangan dan penggunaan media berbasis teknologi tinggi	<b>Kriteria:</b> 20	1. Belajar jarak jauh (Distance learning) dengan perangkat e-learning 2. Multimedia dalam pembelajaran 3. Bahan pembelajaran interaktif 1 X 1		0%
11	Perkembangan dan penggunaan media berbasis teknologi tinggi	Perkembangan dan penggunaan media berbasis teknologi tinggi	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1		0%
12	Praktek media grafis	Praktek media grafis	<b>Kriteria:</b> 20	resitasi 1 X 1		0%
13						0%
14						0%
15						0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 X 50		0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.