



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																		
Lembaga Keuangan Syariah	8721002033		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	29 September 2024																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
	.....		.....		Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																																
	CPMK																																						
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengkaji tentang konsep dasar lembaga keuangan Syariah, sejarah perkembangan, serta manajemen lembaga keuangan syariah																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdurrahman, Hafidh, 2005, Mauqif al-shari 19ah al-Islamiyah min al-Bunuk , Kairo : Dar al-Salam</li> <li>2. Abod, Sheikh Ghazali Sheikh, 1992, An Introduction to Islamic Finance , Kuala Lumpur : Quill Publisher</li> <li>3. Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001, Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek , Jakarta : Gema Insani</li> <li>4. Edwin, Mustafa, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana</li> <li>5. Hamidi, M. Luthfi, 2003, Jejak-Jejak Ekonomi Syari 19ah , Jakarta : Senayan Abadi Publishing</li> <li>6. Ilmi, Makhallul, 2002, Teori dan Praktek Lembaga Mikro Keuangan Syari 19ah, Yogyakarta : Ull Press</li> <li>7. Kara, Muslimin H., 2005, Bank Syari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari 19ah, Yogyakarta : Ull Press</li> <li>8. Lubis, Suhrawardi K., 2000, Hukum Ekonomi Islam , Jakarta : Sinar Grafika</li> <li>9. Mannan, Abdul, 1997, Teori dan Praktek Ekonomi Islam , Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf</li> <li>10. Marzuq, Luqman Muhamad, al-Bunuk al-Islamiyah , Arab Saudi : al-Ma 19had lilbuhuth wa al-tadrib</li> <li>11. Muhamad (ed), 2002, Bank Syari 19ah ; Analisis Kekuatan, Peluang, Kelemahan dan Ancaman , Yogyakarta : Ekonosia</li> <li>12. Muhammad, 2000, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, Yogyakarta : Ull Press</li> <li>13. Sholahudin, M., 2006, Lembaga Ekonomi dan Keuangan Islam , Surakarta : Muhammadiyah University Press</li> <li>14. Sudarsono, Heri, 2003, Bank dan Lembaga Keuangan Syari 19ah; Deskripsi dan ilustrasi , Yogyakarta : Ekonosia</li> <li>15. Sumitro, Warkum, 2002, Asas-Asas Perbankan Islam Dan Lembaga-Lembaga Terkait, Jakarta : Raja Grafindo Persada</li> <li>16. Sura 19i, Abu, 1993, Bunga Bank Dalam Islam, Surabaya : al-Ikhlash</li> <li>17. Syafi 19i, Rachmat, 2004, Fiqih Muamalah , Bandung : Pustaka Setia</li> <li>18. Tan, Ingrid, 2009, Bisnis dan Investasi Sistem Syari 19ah, Yogyakarta : Universitas Atma Jaya</li> </ol>																																						
	<b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Clarashinta Canggih, S.E., CIFP. Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																		

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami perkembangan lembaga keuangan syariah	1.Dapat menjelaskan Sejarah lembaga keuangan syariah 2.Dapat menjelaskan perkembangan lembaga keuangan		ceramah dan presentasi kelompok 2 X 50			0%
2	Kemampuan memahami perbedaan Lembaga Keuangan Syari 19ah dan Konvensional	2.1 dapat Menjelaskan perbedaan lembaga keuangan syariah dan konvensional ditinjau dari akad, bisnis, struktur organisasi.		ceramah dan diskusi 4 X 50			0%
3	Kemampuan memahami perbedaan Lembaga Keuangan Syari 19ah dan Konvensional	2.1 dapat Menjelaskan perbedaan lembaga keuangan syariah dan konvensional ditinjau dari akad, bisnis, struktur organisasi.		ceramah dan diskusi 4 X 50			0%
4	Kemampuan memahami Riba, bunga dan institusi bagi hasil	3.1 dapat Menjelaskan konsep riba 3.2. dapat Menjelaskan konsep bagi hasil 3.3. dapat Mendiskusikan penerapan bagi hasil dalam lembaga keuangan		ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
5	Kemampuan memahami dan menganalisis Sistem perbankan syari 19ah	4.1. Dapat Menjelaskan Pengertian dan ciri perbankan syari 19ah 4.2. dapat menjelaskan fungsi dan peranan bank syariah. 4.3. dapat menjelaskan sturktur bank syariah 4.4. dapat Menjelaskan aspek akuntansi perbankan syariah		ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
6	Kemampuan mendiskripsikan dan menganalisis produk dan jasa dalam perbankan syari 19ah	5.1 Mampu mendiskripsikan dan menganalisis produk dan jasa dalam perbankan syari 19ah		ceramah dan diskusi 4 X 50			0%
7	Kemampuan mendiskripsikan dan menganalisis produk dan jasa dalam perbankan syari 19ah	5.1 Mampu mendiskripsikan dan menganalisis produk dan jasa dalam perbankan syari 19ah		ceramah dan diskusi 4 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		Ujian Tengah Semester 2 X 50			0%
9	Kemampuan memahami dan menganalisis IDB dan perkembangan bank Islam di tingkat internasional	1.Mampu memahami dan menganalisis IDB 2.Mampu menganalisis perkembangan bank Islam di tingkat internasional		- Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
10	Kemampuan memahami dan menganalisis tentang keberadaan dan operasional BPR syari 19ah	1.Menjelaskan pengertian dan tujuan BPRS 2.Menjelaskan Ketentuan pendirian BPRS 3.Kegiatan operasional BPRS dan Strategi pengembangannya.		- Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
11	Kemampuan memahami dan menganalisis keberadaan dan operasional pegadaian syari 19ah	1.mampu menjelaskan pengertian dan sejarah 2.mampu menjelaskan rukun dan syarat 3.mampu menjelaskan Operasional pegadaian		- Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%

12	Kemampuan memahami dan menganalisis keberadaan dan operasional BMT	1.mampu menjelaskan pengertian dan sejarah 2.mampu menjelaskan rukun dan syarat 3.mampu menjelaskan Operasional		Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
13				2 X 50			0%
14				2 X 50			0%
15				2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.