



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Koperasi Indonesia	8721002027		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	29 September 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
			Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Membahastentang organisasi koperasi dalam perekonomian Indonesia																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekpose Ekonomika, Mewaspadaai Globalisasi danPasar Bebas, Sri Edi Swasono, 2003, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep),UGM. 2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, Ekonomi KoperasiTeori dan Manajemen, Salemba Empat;Jakarta, 2003. 3. Drs. Catur Sugyanto; Ekonomi Koperasi, Universitas Terbuka, Jakarta.2003 4. Ibone Soedjono Cs, Membangun Koperasi Pertanian Berbasis Anggota, LSP2i, Jakarta,2000 5. Ibone Soedjono Cs, Jati Diri Koperasi dan Nilai Ekonomi Islam untuk KeadilanEkonomi, LSP2i, Jakarta,2003 6. Hendar & Kusnadi, Ekonomi Koperasi, U.I, Jakarta.1999 7. RM. Ramudi Arifin, Ekonomi Koperasi, Ikopin Press, 2003 8. Tulus TH Tumbuhan. 2004. Usaha Kecildan Menengah di Indonesia (Beberapa Isu Penting). Jakarta: Salemba Empat. 9. Tim Balitbangkop PK dan M. 1999.Pemberdayaan Ekonomi Rakyat. Jakarta:Pusat Data dan Informasi Depkop PK danM. 10. Departemen Koperasi, Pengusaha Kecil dan Menengah dan Departemen DalamNegeri. 1999. Pedoman Pos Ekonomi Rakyat. Jakarta: Pusat Data dan Informasi DepkopPK dan M. 																																					
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengkaji dan mendeskripsikan organisasi koperasi dan ekonomi koperasi	Dapat Mengkaji dan mendeskripsikan organisasi koperasi dan ekonomi koperasi	Kriteria: skor total 100	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
2	Mendeskripsikan proses koperasi dlm analisis organisasional	Dapat Mendeskripsikan proses koperasi dlm analisis organisasional		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
3	Mendeskripsikan tingkat efisiensi koperasi.	1. Dapat Mendeskripsikan tingkat efisiensi koperasi. 2. Dapat Mendeskripsikan organisasi koperasi dalam pasar		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
4	Mendeskripsikan Organisasi koperasi dalam sistem pasar	Dapat Mendeskripsikan organisasi koperasi dalam pasar		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
5	Mendeskripsikan partisipasi anggota pada koperasi	Dapat mendeskripsikan kedudukan koperasi dalam era globalisasi		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
6	Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi sekolah	Dapat Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi sekolah		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
7	Mendeskripsikan Koperasi dalam ekonomi mikro	Dapat Mendeskripsikan Koperasi dalam ekonomi mikro		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Mendeskripsikan Koperasi dalam persaingan sempurna dan persaingan mono- polistik.	Dapat Mendeskripsikan Koperasi dalam persaingan sempurna dan persaingan mono- polistik.		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
10	Mendeskripsikan kewirausahaan koperasi	Dapat Mendeskripsikan kewirausahaan koperasi.		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
11	Mendeskripsikan kebijakan pemerintah dalam pembangunan koperasi	Dapat Mendeskripsikan ekonomi kerakyatan (EK)		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%
12	Mendeskripsikan ekonomi kerakyatan (EK)	Dapat Mendeskripsikan ekonomi kerakyatan (EK)		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50			0%

13	Mendiskripsikan lahirnya sejarah perkoperasian di Indonesia dan negara – negara maju	Dapat Mendiskripsikan lahirnya sejarah perkoperasian di Indonesia dan negara – negara maju		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50		0%
14	Mendiskripsikan konsep ide dasar gerakan perkoperasian	Dapat Mendiskripsikan konsep ide dasar gerakan perkoperasian		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50		0%
15	15.1 Mendiskripsikan prinsip dasar koperasi pada zaman penjajahan 15.2 Menceritakan koperasi pada masa kemerdekaan	1.Dapat Mendiskripsikan prinsip dasar koperasi pada zaman penjajahan 2.Dapat Menceritakan koperasi pada masa kemerdekaan		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50		0%
16	UAS			2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.