



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

			Minggu Ke																
			CPMK																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			CPMK-1	✓															
			CPMK-2		✓	✓	✓	✓											
			CPMK-3						✓			✓							
			CPMK-4										✓		✓	✓			
			CPMK-5													✓	✓		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan regulasi K3 serta penerapannya dalam mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja. Mahasiswa dilatih mengidentifikasi risiko, menyusun prosedur kerja aman, dan menerapkan sistem manajemen K3 berbasis regulasi nasional dan standar internasional.																	
Pustaka		Utama :																	
		<ol style="list-style-type: none"> Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia No. 5 Tahun 2018 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja. ISO 45001:2018 – Occupational health and safety management systems – Requirements with guidance for use. Suardi, R. (2021). Kesehatan dan keselamatan kerja dalam perspektif manajemen. Prenadamedia Group. Budiono, Y. (2020). Manajemen keselamatan dan kesehatan kerja (K3). Deepublish. Goetsch, D. L. (2022). Occupational safety and health for technologists, engineers, and managers (10th ed.). Pearson. Reese, C. D. (2018). Occupational health and safety management: A practical approach (3rd ed.). CRC Press. Hughes, P., & Ferrett, E. (2016). Introduction to health and safety at work: For the NEBOSH national general certificate in occupational health and safety (6th ed.). Routledge. 																	
		Pendukung :																	
Dosen Pengampu																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)				(7)	(8)								
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan urgensi K3 dalam dunia kerja.	Menjelaskan konsep K3 secara lisan atau tertulis dengan benar.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif							Materi: . Pustaka: Hughes, P., & Ferrett, E. (2016). <i>Introduction to health and safety at work: For the NEBOSH national general certificate in occupational health and safety (6th ed.). Routledge.</i> Materi: . Pustaka: Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia No. 5 Tahun 2018 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja.	0%								

2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis bahaya kerja (fisik, kimia, biologis, ergonomi, psikososial).	Menyusun daftar potensi bahaya di berbagai lingkungan kerja.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif				0%
3	Mahasiswa memahami hukum, peraturan, dan standar nasional K3 (UU No. 1/1970, Permenaker, ISO 45001).	Menjelaskan isi regulasi K3 dan relevansinya dengan praktik kerja.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: . Pustaka: <i>Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia No. 5 Tahun 2018 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja.</i>	0%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan struktur dan fungsi sistem manajemen K3 (SMK3).	Menggambar atau memaparkan struktur SMK3 dan komponennya.	Kriteria: rubrik penilaian			Materi: . Pustaka: <i>Suardi, R. (2021). Kesehatan dan keselamatan kerja dalam perspektif manajemen. Prenadamedia Group.</i>	0%
5	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi bahaya dan penilaian risiko (HIRARC).	Melakukan simulasi penilaian risiko pada studi kasus sederhana.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif				0%
6	Mahasiswa dapat merancang alat pelindung diri (APD) dan menjelaskan penggunaannya.	Menyusun daftar APD sesuai jenis pekerjaan dan menjelaskan fungsinya.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif				0%
7	Mahasiswa dapat menyusun prosedur kerja aman (SOP K3) untuk aktivitas tertentu.	Membuat dokumen SOP K3 berdasarkan skenario kerja.	Kriteria: rubrik penilaian				0%
8							0%
9	Mahasiswa memahami prinsip ergonomi dalam merancang tempat kerja yang aman dan sehat.	Menilai dan merancang ulang layout kerja berbasis ergonomi.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif				0%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pemadaman kebakaran dan evakuasi darurat.	Mengikuti simulasi tanggap darurat dan menjelaskan prosedurnya.	Kriteria: rubrik penilaian				0%
11	Mahasiswa dapat merancang program pelatihan K3 bagi karyawan.	Menyusun rencana pelatihan K3 dengan tujuan dan metode pembelajaran.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif				0%

12	Mahasiswa mampu melakukan audit K3 skala sederhana.	Menggunakan daftar periksa untuk menilai kesesuaian praktik kerja dengan standar K3.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif				0%
13	Mahasiswa mampu mengevaluasi insiden kerja berdasarkan data dan laporan kecelakaan.	Membuat analisis penyebab kecelakaan kerja menggunakan metode fishbone atau 5-Why.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif				0%
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan program K3 dan mempresentasikannya.	Menyusun dan menyampaikan laporan proyek K3 dalam kelompok secara profesional.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				0%
15	Mahasiswa menunjukkan sikap peduli, etis, dan bertanggung jawab terhadap budaya keselamatan.	Menunjukkan partisipasi aktif, kepatuhan terhadap aturan keselamatan selama perkuliahan atau simulasi.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

