



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Ilmu Komunikasi		8721002021			T=2	P=0	ECTS=3.18	3	7 Desember 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
				BRILLIAN ROSY																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		<div>CPMK</div>																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar ilmu komunikasi meliputi pengertian ilmu komunikasi, hambatan dalam komunikasi, komunikasi nonverbal dan verbal, komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi massa, dan komunikasi dalam pendidikan. Pembelajaran dilakukan dengan penerapan pendekatan kolaboratif																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. Fiske, John. 2012. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2. Naim, Ngainun. 2011. Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 3. Rosmawaty. 2010. Mengenal Ilmu Komunikasi. Bandung: Widya Padjadjaran. 4. Suranto. 2011. Komunikasi Interpersonal. Yogyakarta: Graha Ilmu.																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom. Durinta Puspasari, S.Pd., M.Pd.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)																																	

1	Memahami konsep dasar ilmu komunikasi	1. Menjelaskan pengertian komunikasi2. Menjelaskan proses komunikasi3. Menganalisis komponen-komponen komunikasi4. Menganalisis model-model komunikasi	Kriteria: 1.- Untuk tes essai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik	- Tugas membaca-Ceramah-Diskusi 4 X 50			0%
2							0%
3	Menganalisis hambatan dalam komunikasi	1. Menjelaskan mendengar dan mendengarkan2. Menjelaskan merespon dengan empati3. Menganalisis hambatan-hambatan komunikasi	Kriteria: 1.- Untuk tes essai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik	- Tugas membaca-Ceramah-Diskusi 4 X 50			0%
4							0%
5	Mengaplikasikan komunikasi nonverbal dan verbal	1. Mengaplikasikan komunikasi non verbal2. Mengaplikasikan komunikasi verbal	Kriteria: 1.- Untuk tes essai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 3.1. Skor 1: tidak baik 4.2. Skor 2: cukup baik 5.3. Skor 3: baik 6.4. Skor 4: sangat baik	- Tugas membaca-Praktik 4 X 50			0%
6							0%

7	Mengaplikasikan komunikasi interpersonal	1. Menjelaskan pengertian komunikasi interpersonal2. Menjelaskan asas-asas komunikasi interpersonal3. Menjelaskan ciri-ciri komunikasi interpersonal4. Menjelaskan tujuan komunikasi interpersonal5. Menganalisis tipe komunikasi interpersonal6. Mengaplikasikan etika komunikasi interpersonal	Kriteria: 1.- Untuk tes essai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik 7.- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 8.1. Skor 1: tidak baik 9.2. Skor 2: cukup baik 10.3. Skor 3: baik 11.4. Skor 4: sangat baik	- Tugas membaca-Ceramah-Diskusi-Praktik 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Mengaplikasikan komunikasi kelompok	1. Menjelaskan karakteristik kelompok2. Mengaplikasikan komunikasi kelompok kecil3. Mengaplikasikan komunikasi kelompok besar	Kriteria: 1.- Untuk tes essai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 3.1. Skor 1: tidak baik 4.2. Skor 2: cukup baik 5.3. Skor 3: baik 6.4. Skor 4: sangat baik	- Tugas membaca-Ceramah-Praktik 4 X 50			0%
10							0%

11	Memahami komunikasi massa	1. Menjelaskan komunikasi massa 2. Mengenali massa 3. Menjelaskan fungsi media massa 4. Memilih media massa 5. Menggunakan media cetak elektronik dan audio visual	Kriteria: 1.- Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian presentasi akan memperoleh: 3.1. Skor 4 apabila dilakukan dengan sangat baik 4.2. Skor 3 apabila dilakukan dengan baik 5.3. Skor 2 apabila dilakukan dengan cukup baik 6.4. Skor 1 apabila dilakukan dengan tidak baik 7.- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh: 8.1. Skor 1: tidak baik 9.2. Skor 2: cukup baik 10.3. Skor 3: baik 11.4. Skor 4: sangat baik	- Tugas membaca-Ceramah-Diskusi-Praktik 4 X 50			0%
12							0%
13	Mengaplikasikan komunikasi dalam pendidikan	1. Menjelaskan pembelajaran 2. Menjelaskan guru dan teori belajar 3. Mengaplikasikan komunikasi yang efektif dalam pendidikan	Kriteria: 1.- Untuk tes esai apabila dapat menjawab dengan benar akan memperoleh skor 100 2.- Untuk lembar penilaian praktik akan memperoleh skor: 3.1. Skor 1: tidak baik 4.2. Skor 2: cukup baik 5.3. Skor 3: baik 6.4. Skor 4: sangat baik	- Tugas membaca-Ceramah-Praktik 6 X 50			0%
14							0%
15							0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.