

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pariwisata										Kode Dokumen																																																																																																																							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																			
MATA KULIAH (MK)			KODE			Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Pengantar Pariwisata dan Hospitaliti			9320702001			Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=2 P=0 ECTS=3.18			1		3 Januari 2026																																																																																																																					
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																																																																																								
			Muhammad Rizky Ramadhan, BBus., MITHM				Muhammad Rizky Ramadhan, BBus., MITHM																																																																																																																												
											NURUL FARIKHATIR RIZKIYAH																																																																																																																								
Model Pembelajaran		Case Study																																																																																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																	
		CPL-3		Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																															
		CPL-6		Menguasai metode perencanaan, pengembangan, dan evaluasi produk/jasa pariwisata yang mengintegrasikan kearifan lokal, teknologi informasi komunikasi, dan prinsip keberlanjutan																																																																																																																															
		CPL-8		Mampu berkomunikasi efektif dan bekerja sama dalam tim multikultural, dan terus mengembangkan diri dalam bidang pariwisata																																																																																																																															
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																	
		CPMK - 1		Mahasiswa memahami konsep dasar, komponen, dan sejarah pariwisata.																																																																																																																															
		CPMK - 2		Mahasiswa mengenal organisasi dan industri pendukung pariwisata dan hospitality.																																																																																																																															
		CPMK - 3		Mahasiswa memahami perilaku wisatawan dan faktor motivasi perjalanan.																																																																																																																															
		CPMK - 4		Mahasiswa memahami perencanaan, kebijakan, dampak, dan keberlanjutan pariwisata.																																																																																																																															
		CPMK - 5		Mahasiswa mengenal riset, pemasaran, dan prospek masa depan pariwisata.																																																																																																																															
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																	
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>												CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3	✓			CPMK-4			✓	CPMK-5		✓																																																																																															
CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8																																																																																																																																
CPMK-1	✓																																																																																																																																		
CPMK-2		✓																																																																																																																																	
CPMK-3	✓																																																																																																																																		
CPMK-4			✓																																																																																																																																
CPMK-5		✓																																																																																																																																	
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																	
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓															CPMK-2	✓		✓	✓	✓		✓										CPMK-3						✓			✓								CPMK-4								✓		✓			✓	✓		✓	CPMK-5											✓	✓			✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																			
CPMK-1		✓																																																																																																																																	
CPMK-2	✓		✓	✓	✓		✓																																																																																																																												
CPMK-3						✓			✓																																																																																																																										
CPMK-4								✓		✓			✓	✓		✓																																																																																																																			
CPMK-5											✓	✓			✓																																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Pengantar Pariwisata Dan Hospitaliti merupakan mata kuliah dasar yang memperkenalkan konsep, prinsip, dan dinamika industri pariwisata dan hospitaliti secara komprehensif. Isi mata kuliah mencakup sejarah perkembangan pariwisata, konsep dasar pariwisata dan hospitaliti, jenis-jenis pariwisata, pemangku kepentingan, rantai nilai, serta tren dan isu kontemporer. Tujuan mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan pemahaman mendasar tentang struktur, operasi, dan dampak industri pariwisata dan hospitaliti, serta mengembangkan perspektif holistik terhadap potensi dan tantangan di sektor ini. Ruang lingkup mencakup analisis komponen pariwisata (akomodasi, transportasi, atraksi, makanan dan minuman), hubungan antara pariwisata dan hospitaliti, dampak ekonomi, sosial-budaya, dan lingkungan, serta pengenalan terhadap regulasi dan etika industri.																																																																																																																																	
Pustaka		Utama : 1. Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). Tourism: Principles, Practices, Philosophies (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc																																																																																																																																	

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Muhammad Rizky Ramadhan, BBus., MITHM. Annisa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar, definisi, dan komponen pariwisata	1.Memahami definisi pariwisata menurut UNWTO & ahli 2.Menjelaskan komponen pariwisata (supply-demand, stakeholder) 3.Menguraikan manfaat & biaya pariwisata	Kriteria: Diskusi dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Discussion and Case Study 3 x 50		Materi: Introduction of Tourism Pustaka: Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). <i>Tourism: Principles, Practices, Philosophies</i> (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc	5%
2	Menguraikan sejarah & perkembangan pariwisata luar dan dalam negeri	1.Menjelaskan periode utama perkembangan pariwisata dan contohnya 2.Memberikan contoh atraksi & transportasi historis 3.Menjelaskan relevansi perkembangan dengan kondisi saat ini	Kriteria: Diskusi dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menguraikan perkembangan sejarah pariwisata			5%
3	Mengidentifikasi peluang karir pariwisata & hospitality	1.Menyebutkan jalur karir di sektor pariwisata/hospitality 2.Menguraikan keterampilan yang dibutuhkan 3.Menyusun refleksi rencana karir pribadi	Kriteria: Diskusi dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Mengidentifikasi peluang karir pariwisata & hospitality			5%
4	Menganalisis organisasi pariwisata	1.Mengidentifikasi peran organisasi internasional (UNWTO, WTTC) 2.Menganalisis organisasi nasional & daerah (Kemenparekraf, DMO) 3.Membandingkan peran antar level organisasi	Kriteria: Diskusi dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menganalisis organisasi pariwisata		Materi: Organisasi di Bidang Pariwisata Pustaka: Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). <i>Tourism: Principles, Practices, Philosophies</i> (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc	5%
5	Menjelaskan transportasi dalam pariwisata	1.Menjelaskan moda transportasi utama 2.Menguraikan kelebihan/kekurangan tiap moda 3.Memberi contoh integrasi transportasi dalam destinasi	Kriteria: Diskusi dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menjelaskan transportasi dalam pariwisata		Materi: Perkembangan Transportasi bidang Pariwisata Pustaka: Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). <i>Tourism: Principles, Practices, Philosophies</i> (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc	5%

6	Menguraikan sektor hospitality & layanan pada bidang pariwisata	1.Menjelaskan peran hotel & restoran 2.Menunjukkan simulasi layanan sederhana 3.Menilai peran MICE & culinary tourism	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Menguraikan sektor hospitality & layanan terkait		Materi: hospitality & layanan pada bidang pariwisata Pustaka: <i>Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). Tourism: Principles, Practices, Philosophies (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
7	Menganalisis atraksi & hiburan pada bidang pariwisata	1.Mengidentifikasi atraksi alam & buatan 2.Memberikan contoh event, festival, atau hiburan populer 3.Menganalisis daya tarik atraksi bagi wisatawan	Kriteria: diskusi dan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mendesripsikan atraksi & hiburan pariwisata		Materi: Atraksi dan hiburan bidang Pariwisata Pustaka: <i>Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). Tourism: Principles, Practices, Philosophies (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Tes	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)		Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). Tourism: Principles, Practices, Philosophies (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc</i>	20%
9	Menganalisis motivasi & perilaku wisatawan	1.Menguraikan teori motivasi perjalanan (push-pull) 2.Memberikan contoh perilaku wisatawan nyata 3.Menghubungkan teori dengan studi kasus pada sektor pariwisata	Kriteria: Diskusi dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: push and pull motivation Pustaka: <i>Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). Tourism: Principles, Practices, Philosophies (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%
10	Menguraikan pariwisata budaya & internasional	1.Menjelaskan konsep life-seeing tourism 2.Memberikan contoh destinasi budaya & internasional 3.Menganalisis dampak sosial budaya	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif			Materi: life seeing tourism Pustaka: <i>Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). Tourism: Principles, Practices, Philosophies (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc</i>	5%

11	Menjelaskan komponen & penawaran pariwisata	1.Mengidentifikasi komponen supply (resources, built env., hospitality) 2.Menguraikan contoh nyata di destinasi 3.Menganalisis hubungan supply & demand	Kriteria: Diskusi dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study. Presentasi dan Diskusi.		Materi: komponen supply (resources, built env., hospitality) Pustaka: Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). <i>Tourism: Principles, Practices, Philosophies</i> (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc	5%
12	Menganalisis permintaan, dampak ekonomi, & kebijakan	1.Mengukur permintaan destinasi (indikator kunjungan) 2.Menjelaskan multiplier effect sederhana 3.Menilai kebijakan pariwisata pemerintah	Kriteria: Diskusi dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				5%
13	Menganalisis perencanaan & pengembangan pariwisata	1.Menjelaskan tahapan perencanaan destinasi 2.Menguraikan prinsip sustainable planning 3.Mengidentifikasi hambatan pengembangan	Kriteria: Diskusi dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			Materi: perencanaan & pengembangan pariwisata Pustaka: Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). <i>Tourism: Principles, Practices, Philosophies</i> (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc	5%
14	Menganalisis hubungan pariwisata & lingkungan	1.Menguraikan konsep sustainable tourism 2.Memberi contoh ekowisata di Indonesia/ dunia 3.Menilai dampak pariwisata terhadap lingkungan	Kriteria: Diskusi dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case Study. Presentasi dan Diskusi.		Materi: ecotourism Pustaka: Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). <i>Tourism: Principles, Practices, Philosophies</i> (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc	5%
15	Menyusun strategi riset & pemasaran pariwisata	1.Menjelaskan metode riset pasar pariwisata 2.Menyusun segmentasi & bauran pemasaran sederhana 3.Menyajikan strategi promosi destinasi	Kriteria: Diskusi dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case Study. Presentasi dan Diskusi.			5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Tes	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)		Materi: Materi 9-15 Pustaka: Goeldner, C. R., & Ritchie, J. R. B. (2012). <i>Tourism: Principles, Practices, Philosophies</i> (12th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.5%
3.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.