



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pariwisata

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Pendukung :								
		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Luring (offline)	Daring (online)					
		Indikator	Kriteria & Bentuk							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar K3 di bidang Pariwisata	1.Mengidentifikasi konsep, tujuan, ruang lingkup K3 2.Menganalisis manfaat K3 di pariwisata 3. Mengklasifikasikan risiko umum di destinasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi	Studi kasus dan diskusi		5%			
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi elemen manajemen K3 dan menerapkannya pada sektor pariwisata.	Mendeskripsikan elemen manajemen K3	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi			5%			
3	Mahasiswa mampu menganalisis peraturan dan undang-undang K3 serta Global Code of Ethics for Tourism	1.Mengidentifikasi regulasi K3 nasional pada pariwisata 2.Menganalisis prinsip Global Code of Ethics for Tourism 3.Mengevaluasi relevansi regulasi dan kode etik dalam pengelolaan pariwisata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi	Studi kasus dan diskusi		5%			
4	Mahasiswa mampu menganalisis teori kecelakaan kerja dalam konteks industri pariwisata.	1.Mendeskripsikan teori penyebab kecelakaan kerja 2.Menganalisis kasus dengan teori 3.Menghubungkan teori penyebab kecelakaan dengan pencegahan kasus di sektor pariwisata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi			5%			
5	Mahasiswa mampu menganalisis metode investigasi kecelakaan kerja	1.Menguraikan langkah investigasi 2.Menginterpretasi data kecelakaan 3.Mampu menyusun laporan sederhana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi			5%			
6	Mahasiswa mampu menerapkan pertolongan pertama pada kecelakaan kerja (P3K)	1.Mengidentifikasi prinsip P3K 2. Mengklasifikasikan kecelakaan di pariwisata 3.Menerapkan prosedur dasar	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi			5%			
7	Mahasiswa mampu merancang jalur evakuasi sesuai standar K3 di fasilitas pariwisata.	1.Menguraikan standar jalur evakuasi 2.Mendesain peta evakuasi 3.Mengevaluasi jalur evakuasi hotel/atraksi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi			5%			

8	UTS	Materi 1-7	Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis			10%
9	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip hygiene dan sanitasi lingkungan pariwisata.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi			5%
10	Mahasiswa mampu menyusun strategi penanganan limbah pariwisata berbasis K3.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi	Studi kasus dan diskusi		5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis sarana dan prasarana pariwisata dengan memperhatikan aspek K3.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi			5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis faktor kesehatan kerja di sektor pariwisata.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi			5%
13	Mahasiswa mampu merancang SOP K3 pada sektor pariwisata (hotel, restoran, atraksi, destinasi).		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi	Studi kasus dan diskusi		5%
14	Mahasiswa mampu mengkaji prosedur penanggulangan kebakaran di tempat pariwisata		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus dan diskusi			5%
15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan rancangan SOP K3 berbasis studi kasus di sektor pariwisata		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus dan diskusi			20%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus			5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	65%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijelaskan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijelaskan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Februari 2026 Jam 21:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa