

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Matematika					Kode Dokumen																											
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																											
Statistika Multivariat	4420103155	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																											
	A'yunin Sofro, Ph.D		A'yunin Sofro, Ph.D			RADEN SULAIMAN																											
Model Pembelajaran	Case Study																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	CPL-7	Mampu menerapkan prinsip dasar matematika untuk menyelesaikan masalah matematika sederhana*																															
	CPL-11	Mampu menghasilkan ide yang digunakan untuk penyelesaian tugas matematika dan mengkomunikasikannya secara tertulis dan lisan, sesuai dengan kaidah ilmiah																															
	CPL-12	Mampu menyelesaikan masalah matematika dengan menggunakan teknologi																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
	CPMK - 1	Mampu menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan																															
	CPMK - 2	Mampu menerapkan konsep mendalam mengenai populasi dan sampel , aljabar matrik, vektor acak, distribusi normal multivariate, analisis komponen utama, analisis faktor, analisis kluster, analisis regresi multivariat, manova, analisis diskriminan dan dapat mempresentasikan tugas dengan baik dan dapat mengaplikasikan dalam pemecahan masalah melalui pendekatan matematis																															
	CPMK - 3	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep mendalam mengenai populasi dan sampel , aljabar matrik, vektor acak, distribusi normal multivariate, analisis komponen utama, analisis faktor, analisis kluster, analisis regresi multivariat, manova, analisis diskriminan																															
	CPMK - 4	Mampu menggeneralisasi konsep mendalam terkait tentang teori peluang, peubah acak, distribusi peubah acak, fungsi pembangkit momen, harapan matematik, fungsi distribusi beberapa peubah acak diskret dan kontinu untuk n peubah acak																															
	CPMK - 5	Mampu menghasilkan karya ilmiah dalam bidang matematika dengan menggunakan menggunakan konsep mendalam mengenai populasi dan sampel, aljabar matriks, vektor acak, distribusi normal multivariate, analisis komponen utama, analisis faktor, analisis kluster, analisis regresi multivariate, manova, analisis diskriminan																															
	CPMK - 6	Mampu menyelesaikan masalah matematika dalam kehidupan sehari hari dengan menggunakan konsep statistika multivariate dengan bantuan komputer																															
	Matrik CPL - CPMK																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-7	CPL-11	CPL-12	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3	✓			CPMK-4		✓		CPMK-5		✓		CPMK-6		
CPMK	CPL-7	CPL-11	CPL-12																														
CPMK-1	✓																																
CPMK-2	✓																																
CPMK-3	✓																																
CPMK-4		✓																															
CPMK-5		✓																															
CPMK-6			✓																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1				✓		✓											CPMK-2	✓	✓													✓		CPMK-3			✓		✓		✓		✓	✓		✓		✓			CPMK-4																	CPMK-5								✓								✓	CPMK-6											✓		✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1				✓		✓																																																																																																																																			
CPMK-2	✓	✓													✓																																																																																																																										
CPMK-3			✓		✓		✓		✓	✓		✓		✓																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																																									
CPMK-5								✓								✓																																																																																																																									
CPMK-6											✓		✓																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian konsep mendalam mengenai populasi dan sampel , aljabar matrik, vektor acak, distribusi normal multivariate, analisis komponen utama, analisis faktor, analisis kluster, analisis regresi multivariat, manova, analisis diskriminan.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama : 1. Alvin C. Recher. 2002. Methods of Multivariate Analysis . Canada: John Wiley & Sons. Pendukung : 1. Richard A. Johnson and Dean W. Wichern. 2002. Applied Multivariate Statistical Analysis . New Jersey: Printice Hall. 2. Joseph F. Hair dkk, 2010. Multivariate Data Analysis A. Global Perspective. New Jersey: Pearson Prentice Hall																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	A'yunin Sofro, M.Si., Ph.D.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	1.Menjelaskan konsep dasar statistika 2.Menjelaskan konsep aljabar matrik 3.Menyelesaikan masalah tentang aljabar matrik	1.Menjelaskan konsep dasar statistika 2.Menjelaskan konsep aljabar matrik 3. Menyelesaikan masalah tentang aljabar matrik	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan konsep dasar statistika 2.Mampu menjelaskan konsep aljabar matrik 3.Mampu menyelesaikan masalah tentang aljabar matrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep dasar statistika dalam menyelesaikan masalah sehari hari dan menjustifikasi kebenaran pernyataan terkait konsep dasar statistika 3 x 50 menit		Materi: Pengetahuan Dasar Statistika Pustaka: Alvin C. Recher. 2002. Methods of Multivariate Analysis . Canada: John Wiley & Sons.	4%																																																																																																																																		
2	1.Menjelaskan tentang distribusi normal distribusi normal multivariate 2.Menyelesaikan masalah berkenaan dengan distribusi normal	1.Menjelaskan tentang distribusi normal dan distribusi normal multivariate 2.Menyelesaikan masalah berkenaan dengan distribusi normal distribusi normal multivariate	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan tentang distribusi normal dan distribusi normal multivariate 2.Mampu menyelesaikan masalah berkenaan dengan distribusi normal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep distribusi normal multivariate dalam menyelesaikan masalah sehari hari dan menjustifikasi kebenaran pernyataan terkait konsep distribusi normal multivariate 3 x 50 menit		Materi: Distribusi normal multivariate Pustaka: Alvin C. Recher. 2002. Methods of Multivariate Analysis . Canada: John Wiley & Sons.	4%																																																																																																																																		

3	1. Menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis komponen utama 2. Menerapkan analisis komponen utama dalam kehidupan sehari-hari	1. Menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis komponen utama 2. Menerapkan analisis komponen utama dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis komponen utama 2. Mampu menerapkan analisis komponen utama dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep analisis komponen utama dalam menyelesaikan masalah sehari-hari 3 x 50 menit		Materi: Analisis komponen utama Pustaka: <i>Alvin C. Recher. 2002. Methods of Multivariate Analysis . Canada: John Wiley & Sons.</i>	3%
4	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan analisis komponen utama dengan komputer	1. Menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis komponen utama 2. Menerapkan analisis komponen utama dalam kehidupan sehari-hari secara	Kriteria: Mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan analisis komponen utama dengan komputer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep analisis komponen utama dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dengan komputer dan menjustifikasi kebenaran pernyataan terkait konsep analisis komponen utama 3 x 50 menit		Materi: Analisis komponen utama Pustaka: <i>Alvin C. Recher. 2002. Methods of Multivariate Analysis . Canada: John Wiley & Sons.</i>	3%
5	1. Menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis faktor 2. Menerapkan analisis faktor dalam kehidupan sehari-hari secara	1. Menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis faktor 2. Menerapkan analisis kluster non hierarki dalam kehidupan sehari-hari secara	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis faktor 2. Mampu menerapkan analisis faktor dalam kehidupan sehari-hari secara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep analisis faktor dalam menyelesaikan masalah sehari-hari 3 x 50 menit		Materi: Analisis faktor Pustaka: <i>Alvin C. Recher. 2002. Methods of Multivariate Analysis . Canada: John Wiley & Sons.</i>	3%
6	Menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis faktor	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan analisis faktor dengan komputer	Kriteria: Mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan analisis faktor dengan komputer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep analisis faktor dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dengan komputer dan menjustifikasi kebenaran pernyataan terkait konsep analisis faktor 3 x 50 menit		Materi: Analisis faktor Pustaka: <i>Alvin C. Recher. 2002. Methods of Multivariate Analysis . Canada: John Wiley & Sons.</i>	4%

7	1. Menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis kluster non hierarki 2. Menerapkan analisis kluster non hierarki dalam kehidupan sehari-hari 3. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan analisis kluster non hierarki dengan komputer	1. Menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis kluster non hierarki 2. Menerapkan analisis kluster non hierarki dalam kehidupan sehari-hari secara 3. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan analisis kluster non hierarki dengan komputer	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis kluster non hierarki 2. Mampu menerapkan analisis kluster non hierarki dalam kehidupan sehari-hari 3. Mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan analisis kluster non hierarki dengan komputer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep analisis kluster non hierarki dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dan menjustifikasi kebenaran pernyataan terkait konsep analisis kluster non hierarki 3 x 50 menit		Materi: Analisis kluster non hierarki Pustaka: Alvin C. Recher. 2002. <i>Methods of Multivariate Analysis</i>. Canada: John Wiley & Sons.	4%
8	Project 1		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 1 1 minggu			20%
9	1. Menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis kluster hierarki 2. Menerapkan analisis kluster hierarki dalam kehidupan sehari-hari 3. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan analisis kluster hierarki dengan komputer	1. Menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis kluster hierarki 2. Menerapkan analisis kluster hierarki dalam kehidupan sehari-hari secara 3. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan analisis kluster hierarki dengan komputer	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan pengertian dan konsep teori analisis kluster hierarki 2. Mampu menerapkan analisis kluster hierarki dalam kehidupan sehari-hari secara 3. Mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan analisis kluster hierarki dengan komputer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep analisis kluster hierarki dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dengan komputer dan menjustifikasi kebenaran pernyataan terkait konsep analisis kluster hierarki 3 x 50 menit		Materi: Analisis kluster hierarki Pustaka: Alvin C. Recher. 2002. <i>Methods of Multivariate Analysis</i>. Canada: John Wiley & Sons.	4%
10	1. Menjelaskan pengertian dan konsep regresi multivariate 2. Menerapkan regresi multivariate dalam kehidupan sehari-hari	1. Menjelaskan pengertian dan konsep regresi multivariate 2. Menerapkan regresi multivariate dalam kehidupan sehari-hari secara	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan pengertian dan konsep regresi multivariate 2. Mampu menerapkan regresi multivariate dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep regresi multivariate dalam menyelesaikan masalah sehari-hari 3 x 50 menit		Materi: Regresi multivariate Pustaka: Alvin C. Recher. 2002. <i>Methods of Multivariate Analysis</i>. Canada: John Wiley & Sons.	3%

11	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan regresi multivariate dengan bantuan komputer	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan regresi multivariate dengan bantuan komputer	Kriteria: Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan regresi multivariate dengan bantuan komputer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep regresi multivariate dalam menyelesaikan masalah sehari hari dengan komputer dan menjustifikasi kebenaran pernyataan terkait konsep regresi multivariate 3 x 50 menit		Materi: Regresi multivariate Pustaka: Alvin C. Recher. 2002. <i>Methods of Multivariate Analysis</i> . Canada: John Wiley & Sons.	4%
12	1.Menjelaskan pengertian dan konsep manova 2.Menerapkan manova dalam kehidupan sehari-hari	1.Menjelaskan pengertian dan konsep manova 2.Menerapkan manova dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan pengertian dan konsep manova 2.Mampu menerapkan manova dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep manova dalam menyelesaikan masalah sehari hari 3 x 50 menit		Materi: Manova Pustaka: Alvin C. Recher. 2002. <i>Methods of Multivariate Analysis</i> . Canada: John Wiley & Sons.	3%
13	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan manova dengan bantuan komputer	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan manova dengan bantuan komputer	Kriteria: Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan manova dengan bantuan komputer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep manova dalam menyelesaikan masalah sehari hari dengan komputer dan menjustifikasi kebenaran pernyataan terkait konsep manova 3 x 50 menit		Materi: Manova Pustaka: Alvin C. Recher. 2002. <i>Methods of Multivariate Analysis</i> . Canada: John Wiley & Sons.	3%
14	1.Menjelaskan pengertian dan konsep analisis diskriminan 2.Menerapkan analisis diskriminan dalam kehidupan sehari-hari	1.Menjelaskan pengertian dan konsep analisis diskriminan 2.Menerapkan analisis diskriminan dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan pengertian dan konsep analisis diskriminan 2.Mampu menerapkan analisis diskriminan dalam kehidupan sehari-hari secara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep analisis diskriminan dalam menyelesaikan masalah sehari hari 3 x 50 menit		Materi: Analisis diskriminan Pustaka: Alvin C. Recher. 2002. <i>Methods of Multivariate Analysis</i> . Canada: John Wiley & Sons.	4%

15	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan analisis diskriminan dengan bantuan komputer	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan analisis diskriminan dengan bantuan komputer	Kriteria: Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan analisis diskriminan dengan bantuan komputer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, diskusi kasus dalam kelompok kecil tentang contoh aplikasi konsep analisis diskriminan dalam menyelesaikan masalah sehari hari dengan komputer dan menjustifikasi kebenaran pernyataan terkait konsep analisis diskriminan 3 x 50 menit		Materi: Analisis diskriminan Pustaka: <i>Alvin C. Recher. 2002. Methods of Multivariate Analysis . Canada: John Wiley & Sons.</i>	4%
16	Project 2		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 2 2 minggu			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	41.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	58.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 September 2025

Koordinator Program Studi S1
Matematika



RADEN SULAIMAN
NIDN 0026036701

UPM Program Studi S1
Matematika



NIDN 0029068302

