



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Matematika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Seminar Matematika	4420102116		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	24 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Prof. Dr. Raden Sulaiman, M.Si.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang menulis ilmiah, memaparkan isi artikel ilmiah, kajian literatur untuk membuat usulan penelitian matematika, prosedur pembuatan proposal, cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi terhadap suatu ide penelitian secara ilmiah di bidang matematika baik teori maupun terapan. Selain itu diberikan pula teknik cara penulisan karya ilmiah sesuai dengan buku panduan penulisan skripsi yang diterbitkan oleh Unesa. Dengan demikian pada akhir perkuliahan diharapkan mampu menghasilkan proposal penelitian skripsi dalam Bidang Ilmu Matematika.																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Pustaka	Utama :																
		1. Penulisan Skripsi Unesa															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Drs. I Ketut Budayasa, Ph.D. Dr. Yusuf Fuad, M.App.Sc. Prof. Dr. Manuharawati, M.Si. Dr. Agung Lukito, M.S. Prof. Dr. Abadi, M.Sc. Prof. Dr. Raden Sulaiman, M.Si. Prof. Dr. Dwi Juniati, M.Si. Dr. Budi Rahadjeng, S.Si., M.Si. Dr. Dian Savitri, S.Si., M.Si. Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si. Affiat Oktaviana, S.Si., M.Sc. A'yunin Sofro, M.Si., Ph.D. Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si. Dwi Nur Yuniati, S.Si., M.Sc. Budi Priyo Prawoto, S.Pd., M.Si. Muhammad Jakfar, S.Si., M.Si. Danang Ariyanto, S.Si., M.Si. Dimas Avian Maulana, S.Si., M.Si.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami artikel ilmiah dan kajian literatur ilmiah di bidang matematika	Menjelaskan karakteristik artikel ilmiah dan kajian literatur ilmiah di bidang matematika	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
---	--	---	--	-------------------------------	--	--	----

2	Menjelaskan karakteristik penelitian matematika	Menjelaskan karakteristik proposal penelitian linguistik	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi, Diskusi 2 X 50			0%
---	---	--	--	-------------------------------	--	--	----

3	Menjelaskan langkah-langkah proposal penelitian matematika	Menjelaskan langkah-langkah proposal penelitian matematika	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	observasi, presentasi 2 X 50			0%
---	--	--	--	---------------------------------	--	--	----

4	<p>Mengembangkan proposal peneliti Contoh proses proposal penelitian matematika sesuai topik yang relevan</p>	<p>Mampu membuat keputusan ditandai dengan terampil mengembangkan proposal matematika dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan</p>	<p>Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p>	<p>Observasi, presentasi 2 X 50</p>			0%
5		vos viewer	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Analisis Bibliometrik 100</p>		<p>Materi: Analisis Bibliometrik Pustaka:</p>	0%

6	Menjelaskan teori yang mendukung penelitian matematika	Menjelaskan teori belajar yang mendasari proposal penelitian matematika	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
---	--	---	--	----------------------------------	--	--	----

7	literature review		Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi, diskusi. 2 X 50		0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 3 X 50		0%

9	Menjelaskan langkah-langkah pemilihan judul berdasarkan karakteristik penelitian	Menjelaskan langkah-langkah pemilihan judul	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Identifikasi contoh-contoh judul 3 X 50			0%
---	--	---	--	--	--	--	----

10	Mengembangkan judul untuk topik yang relevan	Mampu membuat keputusan ditandai dengan terampil mengembangkan judul dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi 3 X 50			0%
----	--	--	--	----------------------	--	--	----

11	Menjelaskan latar belakang masalah	Menjelaskan tujuan penerapan latar belakang masalah Menyebutkan contoh-contoh latar belakang masalah	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi dan diskusi 3 X 50		0%
----	------------------------------------	---	--	----------------------------------	--	----

12	Menjelaskan teori yang mendukung permasalahan	Menjelaskan dasar teori berorientasi pada masalah	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi dan diskusi 3 X 50		0%
----	---	---	--	----------------------------------	--	----

13	Menjelaskan cara mengidentifikasi masalah	Menjelaskan karakteristik pengidentifikasian masalah	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Presentasi, diskusi, refleksi 3 X 50			0%
----	---	--	--	---	--	--	----

14	Menjelaskan langkah-langkah identifikasi masalah	Menjelaskan langkah-langkah identifikasian permasalahan	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Observasi, presentasi 3 X 50			0%
----	--	---	--	---------------------------------	--	--	----

15	Mengembangkan rumusan masalah	Mampu membuat keputusan ditandai dengan terampil mengembangkan permasalahan dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, dilakukan 1 kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk proposal selain yang ditampilkan di dalam presentasi, dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja saat presentasi ditambah 2x nilai terhadap proposal dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Observasi, presentasi 3 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 November 2024 Jam 07:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa