



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Matematika**

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Filsafat Ilmu		6720102005		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	19 September 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi									
		Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si			Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si		RADEN SULAIMAN									
Model Pembelajaran	Case Study															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan														
	CPL-6	Memahami konsep-konsep dasar, teori dan dasar metodologi ilmu politik. (CPL Asosiasi)														
	CPL-9	Mampu mengkomunikasikan gagasan dan hasil kajian politik secara efektif melalui media serta membangun jejaring kerja lintas sektor di era digital														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menguasai tentang teori, pendekatan dan konsep filsafat politik														
	Matrik CPL - CPMK															
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-9										
		CPMK-1	✓													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	CPMK-1	✓														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa menganalisis tentang nilai-nilai yang terkandung dalam filsafat ilmu.															
Pustaka	Utama :															
	1. Andrews, CM. dan Mas 19oed, M . 2011. Perbandingan Sistem Politik . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 2. Barry, Norman P . 1997. An Introduction to Modern Political Theory . London 3. Budiardjo, Miriam. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Jakarta 4. Surbakti, Ramlan. 2013. Memahami Politik . Jakarta 5. Firmanzah. 2012. Marketing Politik . Bandung, Buku Obor 6. Syafie, Inu Kencana. 1997. Ilmu Politik . Jakarta															
Dosen Pengampu	Pendukung :															
	1. Pendukung: 1. Jurnal Artikel 2. Rangkuman mahasiswa 3. Slide Power Point															

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	analisis konsep dasar filsafat politik	menyajikan narasi ttg filsafat politik	<b>Kriteria:</b> ketepatan menggunakan konsep filsafat pol <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 270		<b>Materi:</b> Perkenalan, Pengantar, dan kontrak perkuliahan <b>Pustaka:</b> <i>Surbakti, Ramalan. 2013. Memahami Politik . Jakarta</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Hakekat Ilmu	Mahasiswa mampu menyajikan narasi tentang Hakekat Ilmu	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu untuk menyajikan narasi dan hakikat ilmu politik <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 270		<b>Materi:</b> Hakikat Ilmu Politik <b>Pustaka:</b> <i>Budiardjo, Miriam. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Politik . Jakarta</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis Fakta kepercayaan ,kebenaran dan pengetahuan	Mahasiswa mampu menyajikan narasi Fakta kepercayaan ,kebenaran dan pengetahuan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu secara tepat menganalisis Fakta kepercayaan ,kebenaran dan pengetahuan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 270		<b>Materi:</b> Kebung,Konrad,2012 Rasionalisasi dan Penemuan Ide. Jakarta:Prestasi Pustakarya <b>Pustaka:</b>	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan ilmu	Mahasiswa mampu menyajikan narasi tentang perkembangan ilmu	<b>Kriteria:</b> ketepatan menggunakan narasi perkembangan ilmu <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		<b>Materi:</b> Kebung,Konrad,2012 Rasionalisasi dan Penemuan Ide. Jakarta:Prestasi Pustakarya <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Kebung,Konrad,2012 Rasionalisasi dan Penemuan Ide. Jakarta:Prestasi Pustakarya <b>Pustaka:</b>	5%
5	Kemampuan mendeskripsikan dan menganalisis narasi filsafat Positivistik	Mahasiswa mampu menyebutkan narasi Filsafat Positivistik	<b>Kriteria:</b> ketepatan menganalisis tentang narasi filsafat positivistik <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		<b>Materi:</b> Suyanto, Bagong. 2013. Filsafati Sosial. Malang: Aditya Media <b>Pustaka:</b>	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis Struktur ilmu	Mahasiswa mampu menyebutkan narasi Struktur ilmu	<b>Kriteria:</b> ketepatan menggunakan konsep struktur ilmu secara tepat <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		<b>Materi:</b> McCullagh,CB, 2004, Logic of History, Perspektif Posmodernisme, Yogyakarta:Lilin Persada Press <b>Pustaka:</b>	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis Hubungan Etika dan Ilmu	menyajikan narasi ttg hubungan etika dan ilmu	<b>Kriteria:</b> ketepatan menganalisis secara tepat hubungan etika dan ilmu <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		<b>Materi:</b> Suriasumantri, Jujun s, 198., Ilmu Dalam Persektif Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu, Jakarta; Yayasan Obor <b>Pustaka:</b>	5%
8	UTS	mengerjakan UTS secara tepat	<b>Kriteria:</b> mengerjakan uas scr baik <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	luring 2x50		<b>Materi:</b> Suriasumantri, Jujun s, 198., Ilmu Dalam Persektif Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu, Jakarta; Yayasan Obor <b>Pustaka:</b>	15%

9	Mahasiswa mampu menganalisis Ilmu dan Humaniora	menyajikan narasi ttg ilmu dan humaniora	<b>Kriteria:</b> ketepatan menganalisis ilmu dan humaniora  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		<b>Materi:</b> Berten, K, 1999. Sejarah filsafat Yunani. Yogyakarta: Kanisius <b>Pustaka:</b>	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis Filsafat Yunani	menyajikan teori filsafat yunani	<b>Kriteria:</b> ketepatan menganalisis filsafat yunani  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		<b>Materi:</b> Berten, K, 1999. Sejarah filsafat Yunani. Yogyakarta: Kanisius <b>Pustaka:</b>	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis Kaum Sofis dan Socrates	Mahasiswa mampu menyajikan narasi Kaum Sofis dan Socrates	<b>Kriteria:</b> ketepatan menganalisis narasi kaum sofis dan socrates  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		<b>Materi:</b> Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta:Gramedia <b>Pustaka:</b>	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis filsafat Plato	Mahasiswa mampu menyebutkan narasi filsafat Plato	<b>Kriteria:</b> ketepatan menganalisis filsafat plato  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring 2x50		<b>Materi:</b> Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta:Gramedia <b>Pustaka:</b>	5%
13	Mampu menganalisis tentang sistem filsafat aristoteles	Mampu menyajikan narasi tentang filsafat aristoteles	<b>Kriteria:</b> ketepatan menganalisis filsafat aristoteles  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Case Method 2x50		<b>Materi:</b> Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta:Gramedia <b>Pustaka:</b>	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis Etika Politik Ajaran Tentang Negara	Mahasiswa mampu menyajikan narasi Etika Politik Ajaran Tentang Negara	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu secara tepat menganalisis narasi Etika Politik Ajaran Tentang Negara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	luring 2x50		<b>Materi:</b> Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta:Gramedia <b>Pustaka:</b>	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran tentang negara	menyajikan narasi ttg ajaran negara	<b>Kriteria:</b> ketepatan menganalisis ajaran negara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	luring 2x50		<b>Materi:</b> Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta:Gramedia <b>Pustaka:</b>	5%
16	UAS	mhs bisa mengerjakan UAS	<b>Kriteria:</b> Mhs bisa menjawab dg tepat UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	luring 2x50		<b>Materi:</b> Uas <b>Pustaka:</b> Pendukung: 1. Jurnal Artikel 2. Rangkuman mahasiswa 3. Slide Power Point	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Tes	42.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Matematika

**UPM** Program Studi S1  
Matematika



RADEN SULAIMAN  
NIDN 0026036701

NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 September 2025 Jam 12:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

