



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Masase

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
ORTOPAEDI DASAR	8920402012	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	3	19 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Mochamad Azhar Ilmi, S.Or., M.Kes.		Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd			JOESOEF ROEPAJADI	

Model Pembelajaran	Case Study																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																										
	CPL-6	Menguasai konsep anatomi, fisiologi, dan biomekanika tubuh manusia terkait terapi masase																																																									
	CPL-7	Memahami prinsip-prinsip asesmen fisik, tes, dan pengukuran kebugaran untuk intervensi masase																																																									
	CPL-8	Menjelaskan patologi umum (nyeri otot, cedera olahraga, gangguan postur) yang memerlukan terapi masase																																																									
	CPL-11	Merancang dan menerapkan protokol terapi masase berbasis kebutuhan klien (kesehatan, kebugaran, \rehabilitasi atau kecantikan)																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																										
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip anatomi, fisiologi, dan biomekanika tubuh manusia dalam analisis kebutuhan terapi masase untuk kondisi ortopedi (C3)																																																									
	CPMK - 2	Menganalisis hasil asesmen fisik dan pengukuran kebugaran untuk mengidentifikasi disfungsi muskuloskeletal yang memerlukan intervensi masase (C4)																																																									
	CPMK - 3	Mengevaluasi patologi umum (nyeri otot, cedera olahraga, gangguan postur) dalam konteks indikasi dan kontraindikasi terapi masase (C5)																																																									
	CPMK - 4	Menciptakan protokol terapi masase yang inovatif untuk kondisi ortopedi spesifik berdasarkan analisis kebutuhan klien (C6)																																																									
	CPMK - 5	Menerapkan teknik asesmen ortopedi dasar dalam penentuan pendekatan terapi masase yang tepat (C3)																																																									
	CPMK - 6	Menganalisis hubungan antara biomekanika tubuh dan patologi ortopedi untuk mengoptimalkan intervensi terapi masase (C4)																																																									
	CPMK - 7	Mengevaluasi efektivitas protokol terapi masase yang diterapkan pada berbagai kondisi ortopedi berdasarkan kriteria outcome yang terukur (C5)																																																									
	CPMK - 8	Menciptakan modifikasi teknik masase adaptif untuk kebutuhan rehabilitasi ortopedi yang kompleks (C6)																																																									
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip fisiologi jaringan dalam penatalaksanaan terapi masase untuk pemulihan cedera ortopedi (C3)																																																									
	CPMK - 10	Menganalisis pola gangguan postur tubuh dan mengintegrasikannya dalam perencanaan terapi masase komprehensif (C4)																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>				CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-11	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓	CPMK-5		✓			CPMK-6	✓		✓		CPMK-7				✓	CPMK-8				✓	CPMK-9	✓				CPMK-10		✓	✓
CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-11																																																							
CPMK-1	✓																																																										
CPMK-2		✓																																																									
CPMK-3			✓																																																								
CPMK-4				✓																																																							
CPMK-5		✓																																																									
CPMK-6	✓		✓																																																								
CPMK-7				✓																																																							
CPMK-8				✓																																																							
CPMK-9	✓																																																										
CPMK-10		✓	✓																																																								

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
		CPMK-5																
		CPMK-6																
		CPMK-7																
		CPMK-8																
		CPMK-9																
		CPMK-10																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ortopaedi Dasar memberikan pemahaman dasar tentang sistem muskuloskeletal, meliputi anatomi, fisiologi, dan biomekanika tulang, sendi, otot, serta jaringan ikat. Mahasiswa mempelajari prinsip-prinsip gangguan ortopedi umum seperti fraktur, dislokasi, cedera olahraga, dan kondisi degeneratif. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah ortopedi dasar, memahami indikasi dan kontraindikasi terapi manual, serta menerapkan pengetahuan ini dalam praktik masase yang aman dan efektif. Ruang lingkup mencakup assessment sederhana, prinsip penanganan awal, dan adaptasi teknik masase untuk klien dengan kondisi ortopedi.																	
Pustaka	Utama :																	
	1. Lowe, W. (2023). Orthopedic Massage. 2. McRae, R. (2022). Clinical Orthopedic Examination.																	
	Pendukung :																	
	1. PERDOSSI (2023). Pedoman Praktik Dokter Spesialis Orthopedi di Indonesia.																	
Dosen Pengampu	Dr. dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes. Mochamad Azhar Ilimi, S.Or., M.Kes.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	1.Kontrak kuliah 2.Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup dan prinsip dasar orthopedi	Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan	Kriteria: Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan mendapatkan poin tambahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2 x 50 menit	Google meet, forum diskusi 2 x 50 menit	Materi: Pengantar orthopedi, terminologi dasar, peran massage dalam konteks orthopedi Pustaka: Lowe, W. (2023). Orthopedic Massage.	5%											
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi muskuloskeletal	Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan	Kriteria: Kuis, tugas kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum anatomi (model/atlas) 2 x 50 menit	Google meet, Animasi anatomi 3D 2 x 50 menit	Materi: Anatomi tulang, sendi, otot utama Pustaka: McRae, R. (2022). Clinical Orthopedic Examination.	5%											
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tanda-tanda gangguan muskuloskeletal	Mampu mengidentifikasi gejala klinis	Kriteria: Laporan tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi klinis 2 x 50 menit	Google meet, forum diskusi	Materi: Nyeri, keterbatasan gerak, deformitas, inflamasi Pustaka: McRae, R. (2022). Clinical Orthopedic Examination.	5%											

4	Mahasiswa mampu membedakan pola nyeri muskuloskeletal	Mampu membedakan jenis pola nyeri	Kriteria: Kuis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Analisis gejala, diskusi kasus 2 x 50 menit	Video demonstrasi 2 x 50 menit	Materi: Pola nyeri trauma, degeneratif, inflamasi Pustaka: <i>PERDOSSI (2023). Pedoman Praktik Dokter Spesialis Orthopedi di Indonesia.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme cedera orthopedi umum	Mampu menyebutkan mekanisme cedera	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, studi kasus 2 x 50 menit	Google meet, Forum diskusi online 2 x 50 menit	Materi: Sprain, strain, fraktur, dislokasi Pustaka: <i>Lowe, W. (2023). Orthopedic Massage.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami patomekanika penyakit orthopedi umum	Mampu menjelaskan patomekanika penyakit	Kriteria: Tugas makalah individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi kasus 2 x 50 menit	Google meet, Forum diskusi online 2 x 50 menit	Materi: Osteoarthritis, Skoliosis, HNP (Hernia Nukleus Pulposus) Pustaka: <i>PERDOSSI (2023). Pedoman Praktik Dokter Spesialis Orthopedi di Indonesia.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu membedakan kondisi yang memerlukan rujukan medis	Mampu menentukan kondisi rujukan	Kriteria: Presentasi kasus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kasus klinis 2 x 50 menit	Google meet, Forum diskusi online 2 x 50 menit	Materi: Red flag symptoms, indikasi rujukan Pustaka: <i>PERDOSSI (2023). Pedoman Praktik Dokter Spesialis Orthopedi di Indonesia.</i>	5%
8	UTS – Evaluasi teori & keterampilan dasar asesmen orthopedi	Penguasaan mahasiswa mengintegrasikan materi teori dari pertemuan 1-7	Kriteria: Nilai ujian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Tes tertulis & praktik 2 x 50 menit	Tes online 2 x 50 menit	Materi: Ujian teori & praktik pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Lowe, W. (2023). Orthopedic Massage.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menerapkan pemeriksaan orthopedi dasar	Mampu melakukan pemeriksaan sederhana	Kriteria: Penilaian praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktikum klinis 2 x 50 menit	Video tutorial 2 x 50 menit	Materi: Inspeksi, palpasi, ROM (Range of Motion) Pustaka: <i>McRae, R. (2022). Clinical Orthopedic Examination.</i>	5%

10	Mahasiswa mampu menerapkan tes fungsional sederhana	Mampu melakukan tes fungsional	Kriteria: Laporan praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktikum klinis 2 x 50 menit	Virtual demo interaktif 2 x 50 menit	Materi: Tes ortopedi bahu, lutut, punggung Pustaka: McRae, R. (2022). <i>Clinical Orthopedic Examination</i> . Materi: Tes ortopedi bahu, lutut, punggung Pustaka: McRae, R. (2022). <i>Clinical Orthopedic Examination</i> .	5%
11	Mahasiswa mampu menerapkan teknik masase yang aman untuk kasus orthopedi sederhana	Mampu melakukan praktik masase yang aman	Kriteria: Penilaian praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Praktikum klinis 2 x 50 menit	Video demonstrasi 2 x 50 menit	Materi: Teknik masase pendukung untuk nyeri punggung bawah, leher kaku, strain otot ringan Pustaka: Lowe, W. (2023). <i>Orthopedic Massage</i> .	5%
12	Mahasiswa mampu membedakan kontra indikasi absolut & relatif masase	Mampu menjelaskan kontra indikasi masase	Kriteria: Kuis, tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kasus klinis 2 x 50 menit	Google meet, forum diskusi online 2 x 50 menit	Materi: Infeksi, fraktur, inflamasi akut Pustaka: Lowe, W. (2023). <i>Orthopedic Massage</i> .	5%
13	Mahasiswa mampu berkolaborasi dengan tim orthopedi secara interprofesional	Mampu mensimulasikan kolaborasi interprofesional	Kriteria: Penilaian presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi kolaborasi 2 x 50 menit	Google meet, forum diskusi online 2 x 50 menit	Materi: Peran dokter orthopedi, fisioterapis, dan terapis masase Pustaka: PERDOSSI (2023). <i>Pedoman Praktik Dokter Spesialis Orthopedi di Indonesia</i> .	5%
14	Mahasiswa mampu mendokumentasikan asesmen orthopedi secara sistematis	Mampu membuat dokumentasi asesmen	Kriteria: Laporan praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktikum pencatatan 2 x 50 menit	Google meet, forum diskusi online 2 x 50 menit	Materi: Rekam medis sederhana Pustaka: PERDOSSI (2023). <i>Pedoman Praktik Dokter Spesialis Orthopedi di Indonesia</i> .	5%

15	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus orthopedi ringan	Mampu menganalisis kasus orthopedi sederhana	Kriteria: Presentasi kasus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem based learning 2 x 50 menit	Google meet, forum diskusi online 2 x 50 menit	Materi: Kasus: low back pain, frozen shoulder, knee pain ringan, ankle pain ringan, elbow pain ringan Pustaka: McRae, R. (2022). <i>Clinical Orthopedic Examination</i> .	5%
16	UAS – Integrasi asesmen, intervensi aman, dan dokumentasi	Penguasaan mahasiswa yang integratif terhadap teori dan praktik dari pertemuan 1-15	Kriteria: Nilai ujian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tes tertulis & praktik 2 x 50 menit	Tes online 2 x 50 menit	Materi: Ujian teori dan praktik kasus pertemuan 1-15 Pustaka: McRae, R. (2022). <i>Clinical Orthopedic Examination</i> .	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	69.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	6.67%
6.	Tes	14.17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Masase



JOESOEF ROEPAJADI
NIDN 0017056703

UPM Program Studi S1 Masase



NIDN 0031129107

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Desember 2025 Jam 01:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

