



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Masase**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
ANATOMI UMUM	8920402050		T=2 P=1 ECTS=4.77	1	27 Agustus 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>														
	Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd.	Indra Himawan, S.or., M.Kes.	Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.														
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4											
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	1. Slone E. 1995. Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula. Jakarta: EGC 2. Pearce, E.C. 2022 Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis, Jakarta: PT. Gramedi Pustaka Umum 3. Waugh, A dan Grant, 2014. Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi, 12 th ed. Singapore: elsavier															
	<b>Pendukung :</b>	1. Sidauruk, A., Sulistiyono, M., & Nurcholis, M. T. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Pengenalan Anatomi Tubuh Berbasis Android Di Sekolah Dasar. Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services, 3(1), 42-55. 2. Aryani, S. S. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Animasi pada Pembelajaran Menggambar Anatomi Tubuh Wanita (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). 3. Djoko, S. W., Widia, C., Hita, I. P. A. D., Pratama, B. A., Pauzan, P., Ahmad, F. F. R., ... & Husain, F. F. (2023). Anatomi & Fisiologi Olahraga.															
<b>Dosen Pengampu</b>	Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes. Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd. A Burhanuddin Kusuma Nugraha, S.Pd., M.Kes. Awang Firmansyah, S.Or., M.Kes.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian</b>												

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mengerti pengertian ilmu anatomi 2.Mengerti tentang istilah-istilah pada anatomi		<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<b>Materi:</b> Ilmu Anatomi <b>Pustaka:</b> Slone E. 1995. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula.</i> Jakarta: EGC	5%
2	Memahami tentang ssistem integuman		<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 30x50 menit		5%
3	Memahami tentang anatomi rangka aksial dan apendikular beserta persendiannya		<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit		5%
4	Memahami tentang sel, jaringan, organ, dan sistem organ	Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<b>Materi:</b> Struktur umum sistem muskuler <b>Pustaka:</b> Pearce, E.C. 2022 <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis,</i> Jakarta: PT. Gramedi Pustaka Umum	5%
5	1.Memahami tentang sel dan impuls syaraf 2.Memahami tentang sistem syaraf pusat dan sistem syaraf perifer	Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<b>Materi:</b> sistem syaraf <b>Pustaka:</b> Slone E. 1995. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula.</i> Jakarta: EGC	5%
6	1.Memahami tentang sel dan impuls syaraf 2.Memahami tentang sistem syaraf pusat dan sistem syaraf perifer	Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<b>Materi:</b> sistem syaraf <b>Pustaka:</b> Slone E. 1995. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula.</i> Jakarta: EGC	5%

7	Memahami sistem endokrin/hormon	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan karakteristik kelenjar endokrin</li> <li>2. menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon</li> <li>3. menjelaskan morfologi hipofisis dan menyebutkan pembagian hipofisis</li> <li>4. menjelaskan hormon yang terletak pada hipofisis anterior</li> <li>5. menjelaskan hormon-hormon yang terletak pada hipofisis posterior.</li> <li>6. menjelaskan morfologi dan fungsi dari hormon tiroid, paratiroid, adrenal, pankreas, pineal dan timus</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<p><b>Materi:</b> sistem endokrin/hormon</p> <p><b>Indikator</b></p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Slone E. 1995. Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula. Jakarta: EGC</i></p>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit		30%
9	Mengenal anatomi alat gerak, meliputi anatomi tulang	Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan	<p><b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<p><b>Materi:</b> 1. Pengertian dan fungsi sistem sirkulasi 2. Fungsi darah dan karakteristik darah 3. Jantung 4. Pembuluh darah 5. Pembuluh darah 6. Kelenjar limfe</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Slone E. 1995. Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula. Jakarta: EGC</i></p>	5%
10	Memahami sistem sirkulasi	Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan	<p><b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<p><b>Materi:</b> 1. menjelaskan pengertian, komponen dan fungsi sistem sirkulasi 2. struktur anatomi jantung 3. struktur pembuluh darah dan menyebutkan macam-macam pembuluh darah arteri, vena dan kapiler 4. struktur dan fungsi pembuluh limfe 5. struktur macam-macam kelenjar limfe</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Slone E. 1995. Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula. Jakarta: EGC</i></p>	5%

11	Memahami tentang sistem pernapasan	Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x 50 menit	<b>Materi:</b> SISTEM PERNAPASAN <b>Pustaka:</b> Slone E. 1995. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula.</i> Jakarta: EGC	5%
12	Memahami tentang sistem pernapasan	Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<b>Materi:</b> sistem pencernaan <b>Pustaka:</b> Slone E. 1995. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula.</i> Jakarta: EGC	5%
13	Memahami tentang sistem urinaria	Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50	metode Daring / Online 3x50	<b>Materi:</b> sistem urinaria <b>Pustaka:</b> Slone E. 1995. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula.</i> Jakarta: EGC	5%
14	Mengerti struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya	Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<b>Materi:</b> SISTEM REPRODUKSI <b>Pustaka:</b> Slone E. 1995. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula.</i> Jakarta: EGC	5%
15	Memahami tentang sistem reproduksi laki-laki, perempuan, dan proses fertilisasi, kontrasepsi	Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<b>Materi:</b> SISTEM REPRODUKSI <b>Pustaka:</b> Slone E. 1995. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula.</i> Jakarta: EGC	5%
16	Mengerti struktur otot rangka secara makroskopis, nama otot serta pergerakannya	Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi manusia	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi anatomi manusia <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	<b>Materi:</b> pertemuan 1-15 <b>Pustaka:</b> Pearce, E.C. 2022 <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis,</i> Jakarta: PT. Gramedi Pustaka Umum	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1  
Masase



Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.  
NIDN 0017056703

UPM Program Studi S1 Masase



A Burhanuddin Kusuma  
Nugraha, S.Pd., M.Kes.  
NIDN 0031129107

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 November 2024 Jam 07:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

