



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Statistik II	6120103159	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	2	12 Agustus 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Widyastuti., S.Si., M.Si.		Trias Madanika K., SE., S.Pd., M.M		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memilih metode statistika inferensial yang sesuai dengan jenis data untuk memecahkan masalah.																																																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menafsirkan secara tepat hasil analisis data statistika inferensia.																																																																																																							
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memecahkan masalah statistik inferensia dengan tepat menggunakan software komputer dengan tepat.																																																																																																							
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu memecahkan masalah statistik inferensia dengan tepat menggunakan software komputer dengan tepat.																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-5																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang statistik induksi atau inferensial yang berisi tentang uji-uji statistik serta mampu memformulasikann penyelesaian masalah statistik secara prosedural. Mampu mengambil keputusan strategis bidang Statistik II (statistik Induktif) berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.matakuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan meneliti dan bekal untuk mengerjakan skripsi. Metode pembelajarannya melalui ceramah oleh fasilitator (dosen) dan menggunakan metode drill atau latihan. Hal ini bertujuan untuk meningkat kemampuan mahasiswa melalui latihan soal yang diberikan oleh fasilitator.																																																																																																								
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Suharyadi dan Purwanto. 2016.Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat. 2. Santoso, Singgih. 2014. Panduan Lengkap SPSS 20 (edisi revisi). Jakarta:Elex Komputindo 3. Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta:Salemba Empat 4. Murray , Spiegel R. 2004. Schaums Outlines Teori dan Soal-soal Probabilitas dan Statistik Edisi Kedua . Jakarta: Penerbit Erlangga 																																																																																																								

		Pendukung :					
		1. Hayes, Andrew F. 2018. Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis: A Regression-Based Approach Third Edition 2. Gujarati, Damodar N. 2003. Basic Econometrics 3. Joseph F. Hair, et.all. 2019. Multivariate Data Analysis: A Global Perspective					
Dosen Pengampu		Dr. Purwohandoko, M.M. Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Dr. Andre Dwijanto Wijaksono, S.T., M.Si. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Widyastuti, S.Si., M.Si. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M. Syaifurrizal Wijaya Putra, S.E., M.M. Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M. Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian statistika inferensia dan hipotesis	1.Mampu memahami statistika inferensial 2.Mampu memahami pengertian hipotesis dan melakukan uji hipotesis	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion, case study, skill practice 3 x 50		Materi: statistika inferensia dan hipotesis Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2016.Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: statistika inferensia dan hipotesis Pustaka: <i>Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta:Salemba Empat</i>	3%
2	Menganalisis data menggunakan uji chi square	1.Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi square 2.Mampu menguji normalitas menggunakan chi square	Kriteria: 1.Rubrik Holistik 2.Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion, case study, skill practice 3 x 50		Materi: uji chi square Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2016.Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: uji chi square Pustaka: <i>Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta:Salemba Empat</i>	3%

3	Menganalisis data menggunakan uji wilcoxon	Mampu menganalisis data dengan uji wilcoxon	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion, case study, skill practice 3 x 50		Materi: uji chi square Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2016. Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: uji chi square Pustaka: <i>Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
4	Menganalisis pengujian beda rata-rata dengan uji t	Mampu menghitung dan menganalisis uji beda untuk satu populasi	Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 x 50		Materi: Uji Beda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2016. Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Uji beda Pustaka: <i>Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
5	Menganalisis pengujian beda rata-rata dengan uji t	Mampu menghitung dan menganalisis uji beda untuk dua populasi bebas	Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 x 50		Materi: Uji Beda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2016. Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Uji beda Pustaka: <i>Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%

6	Menganalisis pengujian beda rata-rata dengan uji t	Mampu menghitung dan menganalisis uji beda untuk dua populasi bebas	Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 x 50		Materi: Uji Beda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2016. Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Uji beda Pustaka: <i>Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
7	Menganalisis pengujian beda rata-rata dengan uji t	Mampu menghitung dan menganalisis uji beda untuk dua populasi yang berhubungan	Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 x 50		Materi: Uji Beda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2016. Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Uji beda Pustaka: <i>Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			20%
9	Menganalisis Analisis Varians (ANOVA) satu arah	Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA satu arah	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 X 50		Materi: ANOVA (Analisis Varians) Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2016. Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: ANOVA (Analisis Varians) Pustaka: <i>Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%

10	Menganalisis Analisis Varians	Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 3 x 50		Materi: ANOVA (Analisis Varians) Pustaka: Suharyadi dan Purwanto. 2016. <i>Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat. Materi: ANOVA (Analisis Varians) Pustaka: Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. <i>Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%
11	Menganalisis regresi linier	Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana	Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 6 X 50		Materi: Regresi Linier Pustaka: Suharyadi dan Purwanto. 2016. <i>Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat. Materi: Regresi Linier Pustaka: Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. <i>Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi</i> . Jakarta: Salemba Empat	4%
12	Menganalisis regresi linier	1. Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier berganda 2. Mampu menghitung dan menganalisis uji asumsi klasik	Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 6 X 50		Materi: Regresi Linier Pustaka: Suharyadi dan Purwanto. 2016. <i>Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat. Materi: Regresi Linier Pustaka: Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. <i>Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%

13	Menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	1.Mampu memahami input data menggunakan SPSS 2.Mampu menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 6 X 50		Materi: Statistik Deskriptif Pustaka: Santoso, Singgih. 2014. <i>Panduan Lengkap SPSS 20 (edisi revisi)</i> . Jakarta: Elex Komputindo	5%
14	Menganalisis uji beda menggunakan SPSS	1.Mampu menganalisis uji beda (uji t) menggunakan SPSS 2.Mampu menganalisis ANOVA menggunakan SPSS	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 6 X 50		Materi: Uji t dan ANOVA (Analisis Varians) Pustaka: Santoso, Singgih. 2014. <i>Panduan Lengkap SPSS 20 (edisi revisi)</i> . Jakarta: Elex Komputindo	5%
15	Menganalisis regresi linier menggunakan SPSS	1.Mampu menganalisis regresi linier sederhana menggunakan SPSS 2.Mampu menganalisis regresi linier berganda menggunakan SPSS 3.Mampu menganalisis uji asumsi klasik menggunakan SPSS	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 6 X 50		Materi: Regresi Linier Pustaka: Santoso, Singgih. 2014. <i>Panduan Lengkap SPSS 20 (edisi revisi)</i> . Jakarta: Elex Komputindo	5%
16			Bentuk Penilaian : Tes				30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Manajemen

UPM Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 23:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

