



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																	
Praktik Komputer MSDM	6120102137		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	22 November 2024																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
	.....		.....			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>								CPMK																															
	CPMK																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>								Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Aplikasi Komputer Sumber Daya Manusia (SDM) diberikan kepada mahasiswa S1 Manajemen konsentrasi SDM untuk mempelajari keahlian komputer yang berguna di bidang sumber daya manusia, di antaranya : Word – form letters dan mail merge, Excel – design of worksheets, Publisher – dekstop publishing, dan Access – desining database. Melalui matakuliah ini, mahasiswa akan belajar menggunakan aplikasi komputer untuk mendukung kegiatan-kegiatan dalam lingkup sumber daya manusia. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah praktikum dalam laboratorium komputer dengan software Microsoft Word, Excel, Publisher, dan Access. Strategi belajar yang diterapkan problem based-learning, dimana mahasiswa ditugaskan untuk menerapkan aplikasi komputer sesuai masalah atau proyek terkait sumber daya manusia.. Output matakuliah ini berupa penugasan yang dikumpulkan di setiap akhir perkuliahan dan akhir semester.																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adi, Kusrianto ,2002, Menampilkan dan mengolah Data Excel dengan Formula dan Fungsi. Jakarta, PT Elex Media Komputindo</li> <li>2. Ary Maulana, 2003 Cepat dan Tepat Word 2003. Jakarta, PT Elex Media Komputindo</li> <li>3. Yahya Kurniawan, 2007, Belajar sendiri Microsoft Office Acces 2007. Jakarta, PT Elex Media Komputindo</li> </ol>																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung :</b>																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM.																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Mampu Menganalisis permasalahan statistika deskriptif menggunakan SPSS	Mendiskusikan hasil Output SPSS Statistik Deskriptif		Membaca Literatur Praktek SPSS 3 X 50			0%
2	Mampu Menganalisis permasalahan Uji Beda menggunakan SPSS	Mendiskusikan hasil Output SPSS Uji Beda		Membaca Literatur Praktek SPSS 3 X 50			0%
3	Mampu Menganalisis permasalahan statistika deskriptif menggunakan SPSS	Mendiskusikan hasil Output SPSS ANOVA satu arah Mendiskusikan hasil Output SPSS ANOVA dua arah		Membaca Literatur dan Praktek SPSS 3 X 50			0%
4	Mampu Menganalisis permasalahan statistika deskriptif menggunakan SPSS	Mendiskusikan hasil Output SPSS ANOVA satu arah Mendiskusikan hasil Output SPSS ANOVA dua arah		Membaca Literatur dan Praktek SPSS 3 X 50			0%
5	Mampu Menganalisis permasalahan Regresi menggunakan SPSS	Mendiskusikan hasil Output SPSS Regresi Linier Sederhana Mendiskusikan hasil Output SPSS Regresi Linier Berganda		Membaca Literatur dan Praktek SPSS 6 X 50			0%
6	Mampu Menganalisis permasalahan Regresi menggunakan SPSS	Mendiskusikan hasil Output SPSS Regresi Linier Sederhana Mendiskusikan hasil Output SPSS Regresi Linier Berganda		Membaca Literatur dan Praktek SPSS 6 X 50			0%
7	Menganalisis permasalahan Asumsi Klasik menggunakan SPSS	Mendiskusikan hasil Output SPSS Asumsi Klasik		Membaca Literatur dan Praktek SPSS 3 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Menganalisis permasalahan Validitas dan Reliabilitas menggunakan SPSS	Mendiskusikan hasil Output SPSS Validitas dan Reliabilitas		Membaca Literatur dan Praktek SPSS 3 X 50			0%
10	Melakukan Analisis Faktor dengan SPSS	Mampu mendiskusikan hasil Output SPSS analisis Faktor		Membaca Literatur dan Praktek SPSS 2 X 50			0%
11	Mampu Melakukan analisis SEM dengan AMOS	Membuat Model SEM dengan AMOS		Praktek Model SEM dengan AMOS Interpretasi Hasil AMOS 2 X 50			0%

12	Mampu Melakukan analisis SEM dengan AMOS	Membuat Model SEM dengan AMOS		Praktek Model SEM dengan AMOS Interpretasi Hasil AMOS 2 X 50			0%
13	Mampu Melakukan analisis SEM dengan AMOS	Membuat Model SEM dengan AMOS		Praktek Model SEM dengan AMOS Interpretasi Hasil AMOS 2 X 50			0%
14	Melakukan Analisis Kluster dengan SPSS	Mendiskusikan hasil Output SPSS Analisis Kluster		Membaca Literatur dan Praktek SPSS 2 X 50			0%
15	Mampu Melakukan Analisis Diskriminan dengan SPSS	Mendiskusikan hasil Output SPSS Analisis Diskriminan		Membaca Literatur dan Praktek SPSS 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

