

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Manajemen						Kode Dokumen																																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Perilaku Organisasi	6120103123	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	11 Agustus 2025																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	Dyandra Armyta Ramadhan, S.E., M.M		Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., MM.			YUYUN ISBANAH																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																											
	CPL-5	Lulusan mampu mengaplikasikan teori manajemen secara efektif (APSMBI 2)																																																																																																																										
	CPL-6	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif (APSMBI 3)																																																																																																																										
	CPL-8	Lulusan mampu memecahkan masalah manajemen secara tepat (APSMBI 6)																																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teori perilaku organisasi secara sistematis.																																																																																																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku individu, kelompok, dan organisasi untuk memecahkan masalah organisasi.																																																																																																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan solusi kasus perilaku organisasi secara komunikatif.																																																																																																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan teori perilaku organisasi dalam praktik organisasi nyata.																																																																																																																										
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu merancang rekomendasi pengembangan organisasi berbasis perilaku organisasi.																																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2			✓	CPMK-3		✓		CPMK-4	✓			CPMK-5			✓																																																																																													
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																																																										
	CPMK-2			✓																																																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																																																										
CPMK-4	✓																																																																																																																											
CPMK-5			✓																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓													CPMK-2			✓		✓	✓			✓			✓					CPMK-3							✓	✓			✓						CPMK-4										✓			✓	✓		✓	CPMK-5															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																												
CPMK-1	✓	✓		✓																																																																																																																								
CPMK-2			✓		✓	✓			✓			✓																																																																																																																
CPMK-3							✓	✓			✓																																																																																																																	
CPMK-4										✓			✓	✓		✓																																																																																																												
CPMK-5															✓																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perilaku Organisasi membahas tentang teori dan studi kasus pada perilaku karyawan di dalam organisasi pada level individu, kelompok, dan organisasi. Topik pembahasan dalam Perilaku organisasi yaitu mengkaji tentang kepemimpinan, komunikasi organisasi, perubahan organisasi, dinamika kelompok, dan pengembangan orgnaisasi. Untuk mencapai pengembangan organisasi maka diperlukan kajian yang komprehensif pada suatu organisasi. Metode pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini dengan menggunakan pendekatan studi kasus dan Problem Based Learning (PBL) untuk mengasah pemahaman mahasiswa terhadap teori perilaku organisasi. Mahasiswa mencari studi kasus yang terjadi pada organisasi kemudian memecahkan kasus tersebut berdasarkan pada teori dan kajian penelitian. Output dari pembelajaran pada mata kuliah perilaku orgnaisasi yaitu laporan berdasarkan pada studi kasus yang telah dikaji.																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																											

1. Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall (ROB) 2. Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall. 3. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). Organizational behavior (Global Edition). Pearson.							
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Dr. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM. Muhammad Husain, S.Pd., M.M. Dyandra Armyta Ramadhan, S.E., M.M. Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M. Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat, ruang lingkup, dan manfaat studi perilaku organisasi.	1. Mendefinisikan perilaku organisasi dengan tepat 2. Menjelaskan tujuan OB 3. Menjelaskan kontribusi OB bagi manajer 4. Menyebutkan tantangan OB di era modern.	Kriteria: Tugas refleksi singkat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	CTL, Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi kelompok dan Penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi	Materi: organizational behavior (OB) Pustaka: Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall (ROB) ----- Materi: organizational behavior Pustaka: Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.	5%
2	Mengidentifikasi faktor individu yang memengaruhi perilaku kerja	1. Menguraikan faktor biografis & kepribadian 2. Menjelaskan hubungan nilai & sikap 3. Menilai peran sikap kerja 4. Menghubungkan faktor individu dengan perilaku organisasi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: organizational behavior Pustaka: Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall (ROB) ----- Materi: organizational behavior Pustaka: Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.	5%

3	Menganalisis peran persepsi dalam keputusan organisasi	1. Menjelaskan proses persepsi 2. Mengidentifikasi bias dalam keputusan 3. Memberi contoh kasus bias persepsi 4. Mengusulkan strategi pengambilan keputusan etis	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: organizational behavior Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: organizational behavior Pustaka: Baron , Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.	5%
4	Menjelaskan teori motivasi dasar	1. Mendeskripsikan Maslow, Herzberg, McGregor 2. Membandingkan teori X & Y 3. Memberikan contoh penerapan 4. Menghubungkan teori klasik dengan kinerja	Kriteria: Aktifitas Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: motivation theories Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: motivation theories Pustaka: Baron , Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.	5%
5	Menerapkan teori motivasi kontemporer pada kasus nyata	1. Menjelaskan expectancy, equity, goal-setting 2. Menerapkan teori motivasi pada kasus 3. Mengevaluasi efektivitas teori 4. Menyusun strategi motivasi	Kriteria: Aktifitas Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: motivation theories Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: motivation theories Pustaka: Baron , Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.	5%

6	Memahami dinamika kelompok dan implikasinya terhadap perilaku individu dan kinerja organisasi	1.Membedakan kelompok formal & informal 2.Menjelaskan tahapan kelompok 3.Menganalisis efektivitas tim 4.Menentukan strategi membangun tim	Kriteria: Aktifitas Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: group dynamics Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> ----- Materi: group dynamics Pustaka: Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.	5%
7	Mengevaluasi komunikasi organisasi	1.Menjelaskan fungsi komunikasi 2.Membedakan jalur formal & informal 3.Mengidentifikasi hambatan komunikasi 4.Menentukan strategi komunikasi efektif	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: role of communication Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> ----- Materi: role of communication Pustaka: Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.	5%
8	UTS	tes	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i>	15%
9	Membandingkan teori kepemimpinan klasik & modern	1.Menjelaskan teori kepemimpinan utama 2.Membandingkan gaya kepemimpinan 3.Menilai peran EQ 4.Memberi contoh praktik kepemimpinan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: leadership Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> ----- Materi: leadership Pustaka: Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.	5%

10	Menganalisis kekuasaan & politik organisasi	1.Mengidentifikasi sumber power 2.Menjelaskan hubungan power–otoritas 3.Menganalisis implikasi politik 4.Menentukan strategi politik etis	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: Memahami power dan hubungannya dengan otoritas dan pengaruh, serta implikasinya terhadap perilaku politik Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i>	5%
11	Mengidentifikasi konflik dan menentukan strategi negosiasi yang efektif	1.Mendefinisikan konflik & negosiasi 2.Membedakan konflik fungsional & disfungsional 3.Menentukan strategi penyelesaian konflik 4. Mendeskripsikan tahapan negosiasi	Kriteria: Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: Mengidentifikasi konflik dan menentukan strategi negosiasi yang efektif Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i>	5%
12	Mengidentifikasi sumber stress kerja & strategi mengatasinya	1.Menjelaskan definisi stress 2.Mengidentifikasi sumber stress 3.Menjelaskan dampak stress 4.Menentukan strategi manajemen stress	Kriteria: Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: 18. Stress and Health in Organizations Pustaka: <i>Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). Organizational behavior (Global Edition). Pearson.</i>	5%
13	Menjelaskan desain struktur organisasi & implikasinya	1.Menjelaskan elemen struktur 2.Membedakan struktur mekanistik & organik 3.Menganalisis kelebihan & kelemahan desain 4.Memberi contoh aplikasi struktur	Kriteria: Aktifitas Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: organization structure Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: organization structure Pustaka: Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.	5%

14	Mengevaluasi budaya organisasi	1.Mendefinisikan budaya organisasi 2.Membedakan budaya kuat & lemah 3.Mengidentifikasi determinan budaya 4.Menilai pengaruh budaya terhadap kinerja	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: culture Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: culture Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	5%
15	Memahami karakteristik OD dan bagaimana mengelola perubahan	1.Menjelaskan konsep OD 2.Mengidentifikasi resistensi perubahan 3.Mengevaluasi teknik OD 4.Merumuskan strategi perubahan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: characteristics of OD Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i>	5%
16	UAS	Tes	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Robbin, Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



YUYUN ISBANAH
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



NIDN 0020127509



File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Januari 2026 Jam 10:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa