

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Manajemen						Kode Dokumen																																																																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																															
Pengantar Teori Ekonomi	6120103110	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	28 November 2024																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																
	Muhammad Husain S.Pd., M.M.		Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M			YUYUN ISBANAH																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kegiatan ekonomi dan permasalahan ekonomi dengan tepat.																																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep teori ekonomi mikro.																																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep ekonomi makro.																																																																																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran pengantar teori ekonomi.																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																					
		<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
CPMK																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi mikro dan makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah di bidang ekonomi yang di dalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																																																																																					
Pustaka	Utama :	1. Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm) . Jakarta Prinhallindo. 2. Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics . New York: Worth Publishers. 3. Sukirno, Sadono. 2000. Makro EkonomiModern . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. EkonomiMakro . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe. 4. Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CPrinsip-PrinsipEkonomi 1D Jilid I . Erlangga. 5. Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi TeoriPengantar . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 6. N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat 7. Ari Sudarman, 2006. Teori Ekonomi Mikro . Yogyakarta: BPFE																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																					
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Ec. Abdul Mongid, M.A., Ph.D. Drs. Ec. Budiono, M.Si. Dr. Hendra Kurniawan Kesuma Harjaya, S.E., M.M. Dr. Harlina Meidiaswati, S.E., M.Si. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd. Muhammad Husain, S.Pd., M.M. Syiafurrisal Wijaya Putra, S.E., M.M.																																																																																																					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro	1.1. Menjelaskan Cakupan dan Metode Ilmu 1.2. Menjelaskan Permasalahan Ekonomi 1.3. Menjelaskan Kegiatan Ekonomi 1.4. Mengaplikasikan dan Menganalisis Kegiatan Produksi	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati Orientasi Dosen 3 X 50		Materi: Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem). Jakarta Prinhallindo.	3%
2	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	2.1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran. 2.2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran. 2.3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: Konsep Permintaan dan Penawaran Pustaka: Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. Ekonomi Makro . Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.	5%

3	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari.	3.1. Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran 3.2. Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva Permintaan dan Penawaran. 3.3. Menjelaskan Fungsi Permintaan dan Penawaran.	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar Pustaka: Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CPrinsip-Prinsip Ekonomi 1D Jilid I . Erlangga.	3%
4	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	4.1. Menjelaskan Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar.	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar Pustaka: Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics . New York: Worth Publishers.	4%

5	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	5.1. Menjelaskan Koefisien Elastisitas 5.2. Menjelaskan Kebijakan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: Koefisien Elastisitas Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat	4%
6	Memahami dan Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	6.1. Teori Konsumen Ordinal dan Kardinal	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: Teori Perilaku Konsumen Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat	4%

7	Memahami dan Menganalisis Perilaku Produsen Individual	7.1. Menjelaskan Teori Produksi	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 X 50		Materi: Perilaku Produsen Individual Pustaka: Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro Ekonomi Modern</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. <i>Ekonomi Makro</i> . Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.	4%
8	UTS	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	1 X 1		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem)</i> . Jakarta: Prinhallindo.	20%
9	Mampu menyusun peta konsep teori ekonomi makro	9.1. Menjelaskan pengertian ekonomi makro 9.2. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian ekonomi makro 9.3. Menjelaskan alat analisis teori ekonomi makro 9.4. mengidentifikasi perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Tugas membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50		Materi: teori ekonomi makro Pustaka: Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro Ekonomi Modern</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. <i>Ekonomi Makro</i> . Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.	3%

10	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	10.1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional 10.2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 10.3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 10.4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional 10.5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP 10.6. membedakan GDP dan GNP 10.7. Menguraikan NNP, NNI, PI, dan DI 10.8. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI 10.9. Membedakan GDP riil dan nominal 10.10. Menghitung GDP deflator	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat Latihan menghitung pendapatan nasional Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat Latihan menghitung NNP, NNI, PI dan DI Latihan menghitung GDP deflator 3 X 50	Materi: Pendapatan Nasional Pustaka: <i>Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics . New York: Worth Publishers.</i>	3%
11	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	11.1. Menjelaskan pengertian pendapatan per kapita 11.2. Menghitung pendapatan per kapita 11.3. Menganalisis pendapatan nasional Indonesia 11.4. Mengidentifikasi struktur ekonomi Indonesia	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Latihan menghitung pendapatan per kapita. Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat. 3 X 50	Materi: Pendapatan Perkapita Pustaka: <i>N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. Pengantar Ekonomi . Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i>	3%

12	Mampu mendeskripsikan konsumsi dan tabunganMampu mendeskripsikan investasi	12.1. Menjelaskan pengertian konsumsi12.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi12.3. Merumuskan fungsi konsumsi12.4. Membedakan APC dan MPC12.5. Menghitung fungsi konsumsi 12.6. Menggambar kurva konsumsi12.7. Menjelaskan pengertian tabungan12.8. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tabungan12.9. Merumuskan fungsi tabungan12.10. Membedakan APS dan MPS12.11. Menghitung fungsi tabungan12.12. Menggambar kurva tabungan12.13. Mengidentifikasi keterkaitan antara MPC dan MPS	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Latihan menghitung fungsi konsumsi Latihan menggambar kurva konsumsi Latihan menghitung fungsi tabungan Latihan menggambar kurva tabungan Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Latihan menghitung fungsi investasi Latihan menggambar kurva permintaan investasi 3 X 50		Materi: Konsumsi, Tabungan, Investasi Pustaka: Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro Ekonomi Modern</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. <i>Ekonomi Makro</i> . Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.	3%
13	Mampu mendeskripsikan perekonomian dua sektor	13.1. Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian dua sektor 13.2. Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi perekonomian 2 sektor 13.3. Menguraikan circular flow perekonomian 2 sektor 13.4. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian dua sektor 13.5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor 13.6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejawat Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Latihan menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor dan tiga sektor Latihan menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor tiga sektor 3 X 50		Materi: Perekonomian dua Sektor Pustaka: Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. <i>1C Prinsip-Prinsip Ekonomi 1D Jilid I</i> . Erlangga.	4%

14	Mampu mendeskripsikan perekonomian tiga sektor	14.1. Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian tiga sektor 14.2. Mengidentifikasi peran pemerintah dalam perekonomian 14.3. Menjelaskan pengertian, komponen, dan fungsi APBN 14.4. Menguraikan circular flow perekonomian tiga sektor 14.5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian tiga sektor 14.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan tiga sektor 14.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sektor	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Latihan menghitung pendapatan nasional keseimbangan tiga sektor 3 X 50		Materi: Perekonomian tiga sektor Pustaka: Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1C Prinsip-Prinsip Ekonomi 1D Jilid I . Erlangga.	3%
15	Mampu mendeskripsikan perekonomian empat sektor	15.1. Menjelaskan tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka 15.2. Menjelaskan pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional 15.3. Menjelaskan pengertian, mekanisme, komponen, dan sistem pencatatan neraca pembayaran 15.4. Menguraikan circular flow perekonomian empat sektor 15.5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian empat sektor 15.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sektor 15.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sektor	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar. Latihan menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sektor. Latihan menggambar kurva pendapatan nasional keseimbangan empat sektor 3 X 50		Materi: Perekonomian empat sektor Pustaka: Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1C Prinsip-Prinsip Ekonomi 1D Jilid I . Erlangga.	4%

16	UAS	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	1 X 1		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro Ekonomi Modern</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono. <i>Rekso Prayitno</i> . 2000. <i>Ekonomi Makro Pengantar Analisa Pendapatan Nasional</i> . Yogyakarta: Bpfe.	30%
----	-----	-----------------------	---	-------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



YUYUN ISBANAH
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1 Manajemen



NIDN 0020127509

VALID

VALID

VALID

VALID

VALID