



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Pengantar Teori Ekonomi Mikro	6120102177		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	29 Januari 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-10</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-10																														
CPMK	CPL-10																																				
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :																																				
	1. Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia. 2. Frank, Robert H. 2008. Microeconomics and Behavior: 7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc. 3. Mankiw, M. Gregory. 2004. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat. 4. Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga. 5. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. Mikroekonomi: Edisi keenam, Jilid 1 dan 6. Jakarta: PT Indeks kelompok Ricard G. Lipsey dan Peter.																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Ec. Abdul Mongid, M.A., Ph.D. Drs. Ec. Budiono, M.Si. Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dhiah Fitrayati, S.Pd., M.E. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd. Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Mendesripsikan konsep dasar teori ekonomi mikro	1.1 Menjelaskan Kedudukan ekonomi Mikro 1.2 Mengidentifikasi ruang lingkup Teori Ekonomi Mikro 1.3 Menjelaskan asumsi teori ekonomi mikro 1.4 Menyebutkan Alat analisis Teori Ekonomi Mikro 1.5 Membedakan ekonomi positif dan ekonomi normatif		Tugas membaca, Diskusi dan ceramah 3 X 50			0%																														

2	Mampu menganalisis timbulnya masalah ekonomi.	2.1 Menganalisis Kelangkaan 2.2 Menjelaskan opportunity cost 2.3 Mendeskripsikan kurva kemungkinan Produksi 2.4 Mendeskripsikan tiga masalah pokok ekonomi		Tugas membaca, Diskusi dan Ceramah 3 X 50			0%
3	Mampu mendeskripsikan kegiatan Ekonomi	3.1. Mendeskripsikan proses kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi 3.2. Mengidentifikasi pelaku-pelaku kegiatan ekonomi 3.3. Mendeskripsikan alur dan proses dalam circular flow		Ceramah, diskusi dan Tugas membaca 3 X 50			0%
4	Menganalisis permintaan dan penawaran	4.1. Mendeskripsikan permintaan 4.2. Menjelaskan Hukum permintaan 4.3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 5.1. Membuat tabel permintaan 5.2. Membuat kurva permintaan 5.3. Menghitung fungsi permintaan		Ceramah, Diskusi dan Tugas Membaca 6 X 50			0%
5							0%
6	Menganalisis permintaan dan penawaran	6.1 Mendeskripsikan penawaran 6.2 Menjelaskan Hukum penawaran 6.3 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran 6.4 Membuat tabel penawaran 6.5 Membuat kurva penawaran 6.6 Menghitung fungsi penawaran		Ceramah, Diskusi dan Tugas Membaca 3 X 50			0%
7	Menganalisis mekanisme pembentukan harga pasar	1 Menganalisis pembentukan harga pasar jika keadaan ceteris paribus. 2 Menggambarkan proses pembentukan harga pasar jika terjadi excess demand atau excess supply. 3 Mendeskripsikan pembentukan harga pasar jika terjadi perubahan kondisi. 4 Mendeskripsikan dengan gambar proses pembentukan harga pasar jika dimasukkan jangka waktu penawaran.		Tugas Membaca, Diskusi dan Ceramah 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Kemampuan menentukan berbagai koefisien elastisitas serta mendeteksi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas	9.1 Menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. 9.2 Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang. 9.3 Menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. 9.4 Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran. 10.1 Menghitung koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang. 10.2 Menghitung koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang	Kriteria: Skor Maks: 10	Tugas menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. Membaca dan diskusi Latihan menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. Membaca dan diskusi Tugas menghitung koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang. Tugas menghitung koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang 6 X 50			0%
10							0%

11	Menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah	11.1 Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 11.2 Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 11.3 Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan Quota internasional 12 Mendeskripsikan kurva kebijakan Pajak 13 Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi	Kriteria: Skor tiap soal Maks: 10	Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca dan diskusi Membaca dan ceramah Membaca dan ceramah 9 X 50		0%
12						0%
13						0%
14	Mengidentifikasi macam - macam pasar	14.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pasar 14.2 Mendeskripsikan macam-macam pasar 14.3 Membedakan jenis pasar menurut strukturnya	Kriteria: Skor tiap soal Maks: 10	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca dan diskusi 3 X 50		0%
15	Menganalisis biaya produksi	15.1 menjelaskan pengertian biaya produksi 15.2 menjelaskan komponen- komponen biaya produksi	Kriteria: Skor tiap soal Maks: 10	Membaca dan ceramah Membaca dan diskusi 3 X 50		0%
16	UAS			3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

