


|   |  |   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|--|---|------------------------------|---|------------------------|-----------|--|----------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |  | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b><br><b>Program Studi S1 Manajemen</b>   |                              |   |                        |           | <b>Kode Dokumen</b>                    |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |  |   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   |  | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>             | <b>BOBOT (sks)</b>  |                        |           | <b>SEMESTER</b>                        | <b>Tgl Penyusunan</b>      |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Pengantar Teori Ekonomi Makro   |  | 6120102178  |                              | T=2   | P=0                    | ECTS=3.18 | 2                                      | 29 Januari 2025            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>  |  | <b>Pengembang RPS</b>   |                              | <b>Koordinator RMK</b>  |                        |           | <b>Koordinator Program Studi</b>       |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  | .....   |                              | .....   |                        |           | Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.             |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | Case Study   |   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>CPL-10</b>  | Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  | CPMK  |                              | CPL-10  |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK   | Minggu Ke   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  | 1   | 2                            | 3   | 4                      | 5         | 6                                      | 7                          | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijakan pemerintah dibidang ekonomi yang didalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidangnya ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi. |   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>  | <b>Utama :</b>   | 1. Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem). Jakarta. Prinhallindo.<br>2. Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics. New York: Worth Publishers.<br>3. Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. Ekonomi Makro. Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe. |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Pendukung :</b>   |   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | ADY SOEJOTO<br>Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.<br>Drs. Ec. Budiono, M.Si.<br>Dr. Harlina Meidiaswati, S.E., M.Si.<br>Ni'matush Sholikhah, S.Pd., M.Pd.<br>Muhammad Husain, S.Pd., M.M.<br>Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M.<br>Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.  |   |                              |   |                        |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>   | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   | <b>Penilaian</b>  |                              | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        |           | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |  | <b>Indikator</b>  | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b> |           |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 2   |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 3   |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 4   |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 5   |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 6   |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 7   |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 8   |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 9   |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 10  |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 11  |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 12  |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 13  |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 14  |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 15  |     |     |     |     |     |     | 0%  |
| 16  |     |     |     |     |     |     | 0%  |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 Januari 2025 Jam 08:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa