



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Manajemen	6120103109	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	30 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dra. Hj. Anik Lestari Andjarwati, M.M		Dr. Yessy Artanti, SE., M.Si.			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)
CPL-9	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat (APSMBI 6)
CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	C3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan secara tepat teori-teori manajemen.
CPMK - 2	P3. Mahasiswa mampu menunjukkan keterkaitan peran dan fungsi manajemen dalam organisasi secara tepat.
CPMK - 3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, dan inklusif di dalam kegiatan pembelajaran pengantar manajemen
CPMK - 4	CPL 1 Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh.
CPMK - 5	CPL2 Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.
CPMK - 6	CPL3 Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif. CPL8 Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.
CPMK - 7	CPL3 Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif. CPL8 Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-9	CPL-10
CPMK-1					
CPMK-2					
CPMK-3					
CPMK-4					
CPMK-5					
CPMK-6					
CPMK-7					

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1											✓	✓	✓		
	CPMK-2					✓				✓					✓	
	CPMK-3															
	CPMK-4	✓	✓	✓	✓				✓							
	CPMK-5						✓	✓		✓		✓				✓
	CPMK-6															
	CPMK-7															

Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini mengkaji konsep dasar manajemen terkait dengan gambaran umum manajemen. Perkembangan teori manajemen, lingkungan eksternal organisasi, fungsi manajemen dan pengambilan keputusan, fungsi pengorganisasian dan perubahan organisasi, motivasi, kepemimpinan dan komunikasi serta fungsi pengawasan dan sistem informasi. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah berfariasi, diskusi dan observasi.

Pustaka	Utama :
	1. T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE 2. Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat
	Pendukung :

Dosen Pengampu Dra. Hj. Anik Lestari Andjarwati, M.M.
Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M.
Agus Frianto, S.T., S.E., M.M.
Monika Tiarawati, S.E., M.M.
Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M.
Heri Cahyo Bagus Setiawan, S.Pd.I., M.SM.
Muhammad Husain, S.Pd., M.M.
Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M.
Dyandra Armyta Ramadhan, S.E., M.M.
Muhammad Rizky Ramadhan, BBus., MITHM.
Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen	1.1.1 Menjelaskan : -Definisi manajemen - Mengapa manajemen dibutuhkan - Manajemen sebagai ilmu dan seni 2.1.2 Menjelaskan : -Organisasi dan kebutuhan manajemen - Proses manajemen - Tipe-tipe manajer -Tingkat dan ketrampilan manajemen	Kriteria: 1..Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 26total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 26. Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 = 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: konsep dasar Pustaka: T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE Materi: konsep dasar manajemen Pustaka: Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat	2%

2	perkembangan teori management	Menjelaskan : - Mengapa belajar teori manaj. -Teori manaj. Klasik - Perilaku organisasi - O R dan manajemen. - Perkembangan teori manaj	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 26total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 26. Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 = 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: teori manajemen Pustaka: <i>T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE</i> Materi: teori manajemen Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	3%
3	Mahasiswa dapat memahami lingkungan bisnis	1.3.1 Menjelaskan : -Faktor eksternal yang langsung berpengaruh - Faktor eksternal yang tidak langsung berpengaruh - Teori lingkungan organisasi - Mengelola lingkungan 2.3.2 Menjelaskan : -Tanggung jawab sosial - Perubahan etika -Alat-alat etika	Kriteria: Holistic rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: lingkungan bisnis Pustaka: <i>T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE</i> Materi: business environment Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	6%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan globalisasi bisnis dan lingkungan internasional	1.4.1 Menjelaskan : -Globalisasi bisnis - Lingkungan eksternal dalam dimensi internasional 2.4.2 Menjelaskan : -Pengertian entrepreneurship -Pentingnya entrepreneurship	Kriteria: Holistic rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: globalisasi bisnis Pustaka: <i>T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE</i> Materi: globalisasi bisnis Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	3%

5	Memaparkan arti perencanaan, fungsi perencanaan, proses perencanaan, faktor - faktor	5.1 Menjelaskan : - Gambaran umum perencanaan - Proses perencanaan formal -Perkembangan konsep strategi - Tingkatan strategi	Kriteria: Holistic rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: perencanaan Pustaka: <i>T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE</i> Materi: planning Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	4%
6	Mahasiswa dapat memahami cara pengambilan keputusan yang efektif	6.1 Menjelaskan : - Pencarian masalah & peluang -Model rasional pembuatan keputusan - Pengembangan efektivitas pembuatan keputusan dan pemecahan masalah	Kriteria: Holistic rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: cara pengambilan keputusan yang efektif Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	4%
7	Mahasiswa dapat memahami cara pengambilan keputusan yang efektif	7.1 Menjelaskan : - Pendekatan ilmu manajemen -Proses ilmu manajemen - Peramalan - Penjadwalan -Linier programing	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: ilmu manajemen Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	4%
8	UTS	1.UTS 2.Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh.]	Kriteria: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	UTS 2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i> Materi: UTS Pustaka: <i>T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE</i> Materi: UTS Pustaka: <i>T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE</i>	20%
9	Merumuskan Pengorganisasian Perusahaan	1.9.1 Menjelaskan : -Struktur organisasi - Koordinasi organisasi - Design organisasi 2.9.2 Menjelaskan : -Kewenangan dan power di organisasi - Kewenangan garis dan staf - Delegasi - Design pertelaan tugas - Desentralisasi	Kriteria: Holistic rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur Diskusi dengan rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: pengorganisasian Pustaka: <i>T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE</i> Materi: organizing Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	4%
10	Mahasiswa dapat memahami pengelolaan SDM	10.1 Menjelaskan : - Perencanaan SDM - Rekrutmen -Seleksi -Orientasi dan sosialisasi - Pelatihan dan pengembangan - Penilaian kinerja - Promosi, transfer, dan mutasi - Manajemen SDM dan strategi	Kriteria: Holistic rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur dan Diskusi dengan teman sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: directing Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	4%

11	Mahasiswa mampu memahami perubahan organisasi	11.1 Menjelaskan : - Mengapa perubahan orang dibutuhkan -Model proses perubahan - Tipe perubahan perencanaan - Pengembangan organisasi - Mengelola kreativitas dan inovasi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca LiteraturDiskusi dengan rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: change Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	4%
12	Merumuskan Pelaksanaan/Leading Perusahaan	1.Menjelaskan :Teori Motivasi 2.Teoris Proses Motivasi	Kriteria: Holistic rubric Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur dan Diskusi dengan teman sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: leading Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	2%
13	Merumuskan Pelaksanaan/Leading Perusahaan	1.13.1 Menjelaskan : - Definisi kepemimpinan - Pendekatan perilaku kepemimpinan - Pendekatan contingency kepemimpinan - Teori kepemimpinan 2.13.2 Menjelaskan : - Tipe-tipe grup - Karakteristik grup - Pemecahan masalah dalam grup -Membuat grup menjadi efektif	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur dan Diskusi dengan rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: leading Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	2%
14	Merumuskan Pelaksanaan / Leading Perusahaan	1.14.1 Menjelaskan : - Pentingnya komunikasi - Komunikasi antar personal - Habatan komunikasi antar personal - Komunikasi dalam organisasi -Negosiasi dalam mengelola konflik 2.14.2 Menjelaskan : - Harapan versus realita -Dilema karier - Mengelola karier	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur dan Diskusi dengan rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	Materi: leading Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i>	4%

15	Merumuskan Pengendalian atau Pengawasan Perusahaan	<p>1.15.1 Menjelaskan : - Definisi pengendalian - Tipe-tipe metode pengendalian - Pendesainan sistem pengendalian - Pengendalian keuangan - Metode pengendalian anggaran -Tipe-tipe anggaran - Auditing</p> <p>2.15.2 Menjelaskan : - Operasi organisasi produksi dan pelayanan - Pentingnya manajemen operasi - Pendesainan sistem operasi - Perencanaan operasional dan keputusan pengendalian - Pengendalian kualitas</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca Literatur dan Diskusi dengan rekan sejawat 3 X 50	-Diskusi, metode berbasis proyek - Google Meet: kuliah dan diskusi -Google Classroom: diskusi	<p>Materi: pengendalian</p> <p>Pustaka: <i>T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: evaluatif</p> <p>Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i></p>	4%
16	UAS	Mampu menjawab soal ujian dengan baik	<p>Kriteria: 2</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	UAS 2 X 50		<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: <i>T. Hani Handoko. 2012 . Manajemen Edisi 2 . Yogyakarta: BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: UJIAN AKHIR SEMESTER</p> <p>Pustaka: <i>Richard L. Daft. 2010 . New Era of Management Edisi 9. Salemba Empat</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509



File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDla Unesa