



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi	6120103102	Keuangan	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	24 Desember 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M.		Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M.			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)
--------------	---

CPL-6	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif (APSMBI 3)
--------------	---

CPL-7	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat (APSMBI 4)
--------------	---

CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)
---------------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan laporan keuangan entitas jasa dan dagang
-----------------	--

CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengimplementasikan siklus akuntansi, kertas kerja, jurnal penyesuaian penyusunan laporan keuangan, dan jurnal penutup entitas jasa dan dagang
-----------------	--

CPMK - 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akun-akun
-----------------	--

CPMK - 4	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh dan adaptif
-----------------	--

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-10
CPMK-1	✓		✓	
CPMK-2		✓		
CPMK-3			✓	
CPMK-4				✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas siklus akuntansi dalam dunia bisnis (Entitas Jasa dan Entitas Dagang) yang menghasilkan laporan keuangan berbasis SAK yang berlaku serta menganalisis akun-akun. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu case based study dan problem based learning.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. IAI. 2015. Standar Akuntansi Keuangan. Penerbit Salemba Empat Jakarta.
2. Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.

Pendukung :

Dosen Pengampu
 JONI SUSILOWIBOWO
 Dr. Purwohandoko, M.M.
 Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA.
 Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.
 Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.
 Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
 Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
 Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M.
 Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc.
 Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pengantar akuntansi dan perusahaan	1.Mahasiswa mampu menganalisis sifat dasar Perusahaan dan akuntansi 2.Mahasiswa mampu menjelaskan integritas, objektivitas, dan etika dalam bisnis 3.Mahasiswa mampu menjelaskan standar akuntansi keuangan Indonesia 4.Mahasiswa mampu menjelaskan International Financing Reporting Standard (IFRS) 5.Mampu menganalisis persamaan akuntansi 6.Mahasiswa mampu menganalisis transaksi bisnis dan persamaan akuntansi 7.Mahasiswa mampu mengidentifikasi laporan keuangan perusahaan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Konsep Bisnis dan Akuntansi Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis siklus akuntansi entitas jasa	1.Mahasiswa mampu menganalisis akun untuk mencatat transaksi entitas jasa 2.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal berpasangan 3.Mahasiswa mampu memindahbukukan ayat jurnal (posting) ke dalam akun 4.Mahasiswa mampu menyusun neraca saldo entitas jasa 5.Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik proses penyesuaian entitas jasa 6.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal yang memerlukan penyesuaian 7.Mahasiswa mampu menyusun neraca saldo disesuaikan entitas jasa	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Akuntansi Entitas Jasa Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	5%

3	Mahasiswa mampu menganalisis siklus akuntansi entitas jasa	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menyusun laporan laba rugi entitas jasa 2.Mahasiswa mampu menyusun laporan perubahan ekuitas entitas jasa 3.Mahasiswa mampu menyusun laporan posisi keuangan entitas jasa 4.Mahasiswa mampu menyusun jurnal penutup entitas jasa 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Akuntansi Entitas Jasa Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis siklus akuntansi entitas jasa	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus siklus akuntansi entitas jasa	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Akuntansi Entitas Jasa Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menganalisis siklus akuntansi entitas dagang	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik entitas dagang 2.Mahasiswa mampu menganalisis akun untuk mencatat transaksi entitas dagang 3.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal berpasangan 4.Mahasiswa mampu memindahbukukan ayat jurnal (posting) ke dalam akun 5.Mahasiswa mampu menyusun neraca saldo entitas dagang 6.Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik proses penyesuaian entitas dagang 7.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal yang memerlukan penyesuaian entitas dagang 8.Mahasiswa mampu menyusun neraca saldo disesuaikan entitas dagang 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Studi Kasus dan Pertemuan Tatap Muka 3 X 50		Materi: Jurnal Penyesuaian Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis siklus akuntansi entitas dagang	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menyusun laporan laba rugi entitas dagang 2.Mahasiswa mampu menyusun laporan perubahan ekuitas entitas dagang 3.Mahasiswa mampu menyusun laporan posisi keuangan entitas dagang 4.Mahasiswa mampu menyusun jurnal penutup entitas dagang 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Jurnal Penyesuaian Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	5%

7	Review materi dan kuis	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus siklus akuntansi entitas dagang	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Jurnal Penutup Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis 2X50		Materi: Menyusun Laporan keuangan Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	10%
9	Mahasiswa mampu menganalisis pengendalian internal dan kas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan unsur-unsur pengendalian internal 2.Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengendalian internal terhadap kas 3.Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan fungsi rekening bank dan kegunaannya dalam mengendalikan kas 4.Mahasiswa mampu menganalisis rekonsiliasi bank dalam pengendalian kas 5.Mahasiswa mampu menganalisis dana kas untuk keperluan khusus 6.Mahasiswa mampu menganalisis pelaporan kas dan setara kas dalam laporan keuangan 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Akuntansi Entitas Dagang Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	5%

10	Mahasiswa mampu menganalisis akun piutang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan piutang usaha secara umum 2. Mahasiswa mampu membedakan karakteristik dan akuntansi untuk piutang tak tertagih 3. Mahasiswa mampu menganalisis metode akuntansi penghapusan langsung untuk piutang tak tertagih 4. Mahasiswa mampu menganalisis sifat, karakteristik, dan akuntansi untuk wesel tagih 5. Mahasiswa mampu menganalisis pelaporan piutang di laporan posisi keuangan 6. Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan perputaran piutang usaha dalam mengevaluasi efisiensi penagihan piutang suatu perusahaan 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		<p>Materi: Akuntansi Entitas Dagang</p> <p>Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis akun persediaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pengendalian dalam persediaan 2. Mahasiswa mampu menganalisis tiga asumsi arus biaya persediaan 3. Mahasiswa mampu menganalisis biaya persediaan dalam sistem persediaan perpetual 4. Mahasiswa mampu menganalisis biaya persediaan dalam sistem persediaan periodic 5. Mahasiswa mampu membandingkan dan membedakan dua metode perhitungan biaya persediaan 6. Mahasiswa mampu menganalisis akun persediaan dalam laporan keuangan 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		<p>Materi: Akuntansi Entitas Dagang</p> <p>Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i></p>	5%

12	Mahasiswa mampu menganalisis akun aset tetap dan aset tak berwujud	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan, menggolongkan, dan menghitung biaya aset tetap 2.Mahasiswa mampu menghitung penyusutan, menggunakan metode garis lurus, metode unit produksi, dan metode saldo menurun ganda 3.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal untuk pelepasan aset tetap 4.Mahasiswa mampu menghitung depresiasi dan membuat ayat jurnalnya 5.Mahasiswa mampu mengimplementasikan akuntansi untuk aset takberwujud seperti hak paten, hak cipta, dan goodwill 6.Mahasiswa mampu menganalisis beban penyusutan dilaporkan di laporan laba rugi dan menyusun laporan posisi keuangan yang mencakup aset tetap dan aset tak berwujud 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		<p>Materi: Akuntansi Entitas Manufaktur</p> <p>Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i></p>	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis investasi dan akuntansi nilai wajar perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya perusahaan berinvestasi pada sekuritas utang dan kepemilikan 2.Mahasiswa mampu menganalisis akuntansi untuk investasi utang 3.Mahasiswa mampu menganalisis akuntansi untuk investasi ekuitas 4.Mahasiswa mampu menganalisis penilaian dan pelaporan investasi pada laporan keuangan 5.Mahasiswa mampu menganalisis akuntansi nilai wajar dan implikasinya untuk masa depan 6.Mahasiswa mampu menganalisis perhitungan dividend yield 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		<p>Materi: Akuntansi Entitas Manufaktur</p> <p>Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i></p>	5%

14	Mahasiswa mampu menganalisis akun liabilitas lancar dan penggajian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu membedakan dan memberikan contoh utang lancar yang berelasi pada utang usaha, porsi lancar dari utang jangka panjang, dan wesel bayar 2.Mahasiswa mampu menghitung kewajiban pemberi kerja atas gaji, termasuk kewajiban yang timbul dari penghasilan karyawan maupun potongan dari penghasilan 3.Mahasiswa mampu menghitung sistem akuntansi untuk penggajian yang menggunakan register gaji, catatan penghasilan karyawan, dan jurnal umum 4.Mahasiswa mampu menyusun ayat jurnal untuk tunjangan karyawan, termasuk cuti berbayar perusahaan dan uang pensiun 5.mahasiswa mampu menganalisis perlakuan akuntansi untuk liabilitas diestimasi dan liabilitas kontinjensi serta membuat ayat jurnal untuk garansi produk 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Akuntansi Entitas Manufaktur Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	5%
15	Review materi dan kuis	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus terkait akun piutang, akun persediaan, akun asset tetap dan asset tak berwujud, investasi dan akuntansi nilai wajar perusahaan, dan akun liabilitas lancar dan penggajian	Kriteria: Diberikan skor @ 25 untuk masing-masing indikator penilaian, total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Akuntansi Entitas Manufaktur Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis		Materi: Kemampuan menyusun Laporan Keuangan Pustaka: <i>Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2014. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
3.	Tes	30%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID