



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MPK-Praktik Komputer	6120106195	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	4 Juli 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>
	Agus Frianto, ST., SE., MM.		Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., MM.		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.

<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>													
<b>CPL-14</b>	(PLO 1) Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh													
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>													
<b>CPMK - 1</b>	C3. Mahasiswa mampu menggunakan IPTEKS berupa excel dan power point.													
<b>CPMK - 2</b>	P5. Mahasiswa mampu menggunakan excel untuk menyelesaikan pekerjaan manajerial berupa fungsi logika, perencanaan keuangan (pinjaman dan angsuran), strategi pemasaran (perencanaan penjualan dan produksi), perencanaan SDM (Program pensiun dan pesangon).													
<b>CPMK - 3</b>	P5. Mahasiswa mampu menggunakan powerpoint untuk menyelesaikan pekerjaan manajerial, melalui penggunaan layout dan themes, menambah animasi, sound dan movie untuk menambah kualitas presentasi mahasiswa.													
<b>CPMK - 4</b>	P5. Mahasiswa mampu mengelola halaman di Micorsoft Word.													
<b>CPMK - 5</b>	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, bertanggungjawab, teliti, dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Aplikasi Komputer.													
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>													
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-14</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> </tr> </table>		CPMK	CPL-14	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4		CPMK-5	
CPMK	CPL-14													
CPMK-1														
CPMK-2														
CPMK-3														
CPMK-4														
CPMK-5														

	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																																						
CPMK-5																																																																																																																																						

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini terintegrasi dalam magang MBKM. Matakuliah Praktik Komputer lebih banyak menekankan kepada pemberian materi yang memberikan pemahaman tentang pemanfaatan teknologi informasi yang berupa pengolahan data (spread sheet). Program yang digunakan adalah MS Excel yang diawali dengan pengenalan program sampai dengan implementasi penggunaan menu yang disediakan oleh Excel, baik dibidang keuangan, pemasaran maupun di bidang sumber daya manusia. Program Excel digunakan untuk menyelesaikan masalah manajemen menggunakan fungsi logika, perencanaan keuangan (pinjaman dan angsuran), strategi pemasaran (perencanaan penjualan dan produksi), perencanaan SDM (Program pensiun dan pesangon). Program Power point untuk menyelesaikan pekerjaan manajerial, melalui penggunaan layout dan themes, menambah animasi, sound dan movie untuk menambah kualitas presentasi mahasiswa. Program Word untuk mengelola halaman dalam makalah. Output mata kuliah ini yaitu: MS Word : mahasiswa mampu membuat LRK dan LAK sesuai dengan template. Power Point : Mahasiswa mampu membuat tampilan PPT yang informatif dalam pemaparan LRK, LAK, dan Seminar Hasil. Excel : mahasiswa mampu menampilkan grafik dari database pegawai yang diklasifikasikan berdasarkan usia, tingkat pendidikan, lama bekerja.</p>
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> <li>. Kusrianto, Adi. 2014. Menampilkandan Mengolah Data Excel dengan Formula dan Fungsi . Jakarta: PT Elex MediaKomputindo</li> <li>. Arifin, Johar. 2008. Statistik Bisnis Terapan . Jakarta: PT Elex Media</li> <li>. Arifin, Johar. 2007. Aplikasi Excel untuk Akuntansi ManajemenModern . Jakarta: PT Elex Media</li> </ol>					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Widyastuti, S.Si., M.Si. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M. Achmad Kautsar, S.E., M.M. Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menggunakan fungsi-fungsi yang terdapat pada MS Excel</li> <li>Mampu menggunakan fungsi logika serta penggunaan operator logika.</li> <li>Mampu menggunakan fungsi lookup sederhana maupun komplek.</li> <li>Mahasiswa mampu membuat perencanaan di bidang keuangan dengan memanfaatkan fungsi financial terapan yang terdapat dalam MS Excel.</li> <li>Mahasiswa mampu membuat strategi pemasaran dengan memanfaatkan menu fungsi database.</li> <li>Mahasiswa mampu membuat program perencanaan SDM dengan menggunakan menu reference dn lookup.</li> <li>Mahasiswa mampu membuat presentasi yang efektif untuk menyelesaikan pekerjaan manajerial.</li> <li>Mahasiswa mampu mengelola halaman di Micorsoft Word dan membuat daftar isi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat grafik dengan beragam tampilan; Menampilkan angka dengan beragam format; Menggunakan fungsi excel (date, text, statistik, dan financial).</li> <li>Menggunakan fungsi if tunggal dan bertingkat; Menggunakan operator logika if.</li> <li>Menggunakan fungsi lookup; Menggunakan operator logika lookup.</li> <li>Menyusun tabel pinjaman dan angsuran; Menghitung biaya sekolah; Menghitung proyeksi keuntungan proyek.</li> <li>Menghitung perencanaan penjualan dan produksi barang; Menghitung hasil survey kepuasan pelanggan; Mengukur loyalitas pelanggan.</li> <li>Menyusun perencanaan program pensiun dan besarnya pemberian pesangon terhadap para pegawai; Membuat simulasi Monte Carlo; Menghitung minimalisasi biaya</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	workshop, ceramah, praktik, dan diskusi 3 X 50		<b>Materi: exel</b> <b>Pustaka: .</b> <i>Kusrianto, Adi. 2014. Menampilkandan Mengolah Data Excel dengan Formula dan Fungsi . Jakarta: PT Elex MediaKomputindo</i>  <b>Materi: exel</b> <b>Pustaka: Arifin, Johar. 2007. Aplikasi Excel untuk Akuntansi ManajemenModern . Jakarta: PT Elex Media</b>  <b>Materi: statistik</b> <b>Pustaka: . Arifin, Johar. 2008. Statistik Bisnis Terapan . Jakarta: PT Elex Media</b>	3%

		<p>pelatihan; Membuat penugasan karyawan.</p> <p>7. Membuat power point yang efektif; Menggunakan layout dan themes; Menggunakan animasi, sound, dan movie</p> <p>8. Menggunakan menu styles dalam dokumen Word; Menggunakan menu tabs dalam dokumen Word; Menggunakan menu layout dalam dokumen Word; Menggunakan menu header dan footer dalam dokumen Word; Menggunakan menu tabel of content dalam dokumen Word</p>				
2	<p>1. Mahasiswa mampu menggunakan fungsi-fungsi yang terdapat pada MS Excel</p> <p>2. Mampu menggunakan fungsi logika serta penggunaan operator logika.</p> <p>3. Mampu menggunakan fungsi lookup sederhana maupun kompleks.</p> <p>4. Mahasiswa mampu membuat perencanaan di bidang keuangan dengan memanfaatkan fungsi financial terapan yang terdapat dalam MS Excel.</p> <p>5. Mahasiswa mampu membuat strategi pemasaran dengan memanfaatkan menu fungsi database.</p> <p>6. Mahasiswa mampu membuat program perencanaan SDM dengan menggunakan menu reference dan lookup.</p> <p>7. Mahasiswa mampu membuat presentasi yang efektif untuk menyelesaikan</p>	<p>1. Membuat grafik dengan beragam tampilan; Menampilkan angka dengan beragam format; Menggunakan fungsi excel (date, text, statistik, dan financial).</p> <p>2. Menggunakan fungsi if tunggal dan bertingkat; Menggunakan operator logika if.</p> <p>3. Menggunakan fungsi lookup; Menggunakan operator logika lookup.</p> <p>4. Menyusun tabel pinjaman dan angsuran; Menghitung biaya sekolah; Menghitung proyeksi keuntungan proyek.</p> <p>5. Menghitung perencanaan penjualan dan produksi barang; Menghitung hasil survey kepuasan pelanggan; Mengukur</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>workshop, ceramah, praktik, dan diskusi 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> exel <b>Pustaka:</b> . <i>Kusrianto, Adi. 2014. Menampilkandan Mengolah Data Excel dengan Formula dan Fungsi . Jakarta: PT Elex MediaKomputindo</i></p> <p><b>Materi:</b> exel <b>Pustaka:</b> <i>Arifin, Johar. 2007. Aplikasi Excel untuk Akuntansi Manajemen Modern . Jakarta: PT Elex Media</i></p> <p><b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> . <i>Arifin, Johar. 2008. Statistik Bisnis Terapan . Jakarta: PT Elex Media</i></p>	3%

	<p>pekerjaan manajerial.</p> <p>8. Mahasiswa mampu mengelola halaman di Micorsoft Word dan membuat daftar isi.</p>	<p>loyalitas pelanggan.</p> <p>6. Menyusun perencanaan program pensiun dan besarnya pemberian pesangon terhadap para pegawai; Membuat simulasi Monte Carlo; Menghitung minimalisasi biaya pelatihan; Membuat penugasan karyawan.</p> <p>7. Membuat power point yang efektif; Menggunakan layout dan themes; Menggunakan animasi, sound, dan movie</p> <p>8. Menggunakan menu styles dalam dokumen Word; Menggunakan menu tabs dalam dokumen Word; Menggunakan menu layout dalam dokumen Word; Menggunakan menu header dan footer dalam dokumen Word; Menggunakan menu tabel of content dalam dokumen Word</p>				
3	<p>1. Mahasiswa mampu menggunakan fungsi-fungsi yang terdapat pada MS Excel</p> <p>2. Mampu menggunakan fungsi logika serta penggunaan operator logika.</p> <p>3. Mampu menggunakan fungsi lookup sederhana maupun kompleks.</p> <p>4. Mahasiswa mampu membuat perencanaan di bidang keuangan dengan memanfaatkan fungsi financial terapan yang terdapat dalam MS Excel.</p> <p>5. Mahasiswa mampu membuat strategi pemasaran dengan</p>	<p>1. Membuat grafik dengan beragam tampilan; Menampilkan angka dengan beragam format; Menggunakan fungsi excel (date, text, statistik, dan financial).</p> <p>2. Menggunakan fungsi if tunggal dan bertingkat; Menggunakan operator logika if.</p> <p>3. Menggunakan fungsi lookup; Menggunakan operator logika lookup.</p> <p>4. Menyusun tabel pinjaman dan angsuran;</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>workshop, ceramah, praktik, dan diskusi 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> exel <b>Pustaka:</b> . Kusrianto, Adi. 2014. <i>Menampilkandan Mengolah Data Excel dengan Formula dan Fungsi</i> . Jakarta: PT Elex MediaKomputindo</p> <p><b>Materi:</b> exel <b>Pustaka:</b> . Ariffin, Johar. 2007. <i>Aplikasi Excel untuk Akuntansi ManajemenModern</i> . Jakarta: PT Elex Media</p> <p><b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> . Ariffin, Johar. 2008. <i>Statistik Bisnis Terapan</i> . Jakarta: PT Elex Media</p>	4%

	<p>memanfaatkan menu fungsi database.</p> <p>6. Mahasiswa mampu membuat program perencanaan SDM dengan menggunakan menu reference dan lookup.</p> <p>7. Mahasiswa mampu membuat presentasi yang efektif untuk menyelesaikan pekerjaan manajerial.</p> <p>8. Mahasiswa mampu mengelola halaman di Microsoft Word dan membuat daftar isi.</p>	<p>Menghitung biaya sekolah;</p> <p>Menghitung proyeksi keuntungan proyek.</p> <p>5. Menghitung perencanaan penjualan dan produksi barang;</p> <p>Menghitung hasil survey kepuasan pelanggan;</p> <p>Mengukur loyalitas pelanggan.</p> <p>6. Menyusun perencanaan program pensiun dan besarnya pemberian pesangon terhadap para pegawai;</p> <p>Membuat simulasi Monte Carlo;</p> <p>Menghitung minimalisasi biaya pelatihan;</p> <p>Membuat penugasan karyawan.</p> <p>7. Membuat power point yang efektif;</p> <p>Menggunakan layout dan themes;</p> <p>Menggunakan animasi, sound, dan movie</p> <p>8. Menggunakan menu styles dalam dokumen Word;</p> <p>Menggunakan menu tabs dalam dokumen Word;</p> <p>Menggunakan menu layout dalam dokumen Word;</p> <p>Menggunakan menu header dan footer dalam dokumen Word;</p> <p>Menggunakan menu tabel of content dalam dokumen Word</p>				
4	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%
5	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%

6	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%
7	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%
8	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktik kerja di perusahaan 1 semester		40%
9	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%
10	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%
11	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%
12	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%
13	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%
14	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%
15	Magang di perusahaan	Menggunakan fungsi excel fungsi excel (statistik & financial)		praktik kerja di perusahaan 1 semester		0%
16	Seminar Hasil Magang		<b>Kriteria:</b> 1.penilaian dokumen LAK 2.penilaian seminar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		50%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	90%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.