



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
MPK-Manajemen Risiko	6120106194	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	RA. Sista Paramita, SE., M.Si		Trias Madanika, SE.,S.Pd. MM.			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko di organisasi dengan baik.																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu membuat risk register dengan benar.																																																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen risiko.																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																			
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																															
CPMK																																																																																				
CPMK-1																																																																																				
CPMK-2																																																																																				
CPMK-3																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																				
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK		Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																				
CPMK-1																																																																																				
CPMK-2																																																																																				
CPMK-3																																																																																				

Deskripsi Singkat MK : MAta kuliah ini merupakan matakuliah terintegrasi dalam magang MBKM. Matakuliah ini memberi gambaran tentang risiko sebagai bagian dari kehidupan baik dalam bermasyarakat maupun di perusahaan yang dapat dikelola. Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, penanganan risiko dengan pendekatan/strategi tertentu, dan penyusunan risk register dengan benar.

Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management 2. Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN 3. Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.
	Pendukung :	

Dosen Pengampu		Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Widyastuti, S.Si., M.Si. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Zainur Rahman, S.E., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Mampu mendeskripsikan gambaran umum risiko dalam perusahaan</p> <p>2. Mampu mendeskripsikan proses manajemen risiko</p> <p>3. Mampu menentukan konteks risiko</p> <p>4. Mampu mengidentifikasi risiko</p> <p>5. Mampu mendeskripsikan komponen-komponen dan keterkaitannya dalam analisis risiko</p> <p>6. Mampu menganalisis risiko: Operasional, SDM, Pemasaran, risiko Pasar, risiko kredit, dan risiko lingkungan</p> <p>7. Mampu mengevaluasi risiko dan menentukan perlakuan risiko</p> <p>8. Mampu menyusun risk register</p>	<p>1.1. Mampu mendeskripsikan konsep risiko, 2. Mampu mendeskripsikan unsur risiko, 3. Mampu mendeskripsikan kategori risiko berdasarkan sumbernya, 4. Mampu mendeskripsikan konsep manajemen risiko, 5. Mampu menjelaskan konsep Enterprise Risk Management</p> <p>2. Mampu menjelaskan konteks risiko; Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko; Mampu mengurai skenario peristiwa risiko</p> <p>3. Mampu menjelaskan Konteks Risiko; Mampu menetapkan konteks risiko; Mampu membuat prediksi konteks risiko</p> <p>4. Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko; Mampu menjelaskan prosedur identifikasi risiko; Mampu menentukan indikasi risiko; Mampu menguraikan teknik identifikasi risiko; Mampu mengurai skenario peristiwa risiko</p> <p>5. Mampu menjelaskan jenis-jenis analisis risiko dan kelebihan dan kekurangannya; Mampu menjelaskan skala kemungkinan (probabilitas) / expert judgement;</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	workshop, ceramah, diskusi 3 x 50		<p>Materi: risk management</p> <p>Pustaka: <i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i></p> <hr/> <p>Materi: manajemen risiko</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: manajemen risiko</p> <p>Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.</i></p>	3%

		<p>Mampu menghitung dan menganalisis risiko menggunakan metode VAR, metode historis, metode analitik dan metode Monte Carlo</p> <p>6.Mampu menjelaskan sumber risiko produksi/operasi; Mampu menjelaskan sumber risiko SDM; Mampu mengukur resiko operasi; Mampu mengukur resiko SDM</p> <p>7.Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko pemasaran; Mampu mengukur resiko pemasaran</p> <p>8.Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier; Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC; Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.</p>					
2	<p>1.Mampu mendeskripsikan gambaran umum risiko dalam perusahaan</p> <p>2.Mampu mendeskripsikan proses manajemen risiko</p> <p>3.Mampu menentukan konteks resiko</p> <p>4.Mampu mengidentifikasi risiko</p> <p>5.Mampu mendeskripsikan komponen-komponen dan keterkaitannya</p>	<p>1.1. Mampu mendeskripsikan konsep risiko, 2. Mampu mendeskripsikan unsur risiko, 3. Mampu mendeskripsikan kategori resiko berdasarkan sumbernya, 4. Mampu mendeskripsikan konsep manajemen resiko, 5. Mampu menjelaskan konsep Entreprise Risk Management</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>workhop, ceramah, diskusi 3 x 50</p>		<p>Materi: risk management</p> <p>Pustaka: <i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i></p> <p>Materi:</p>	3%

	<p>dalam analisis risiko</p> <p>6.Mampu menganalisis risiko: Operasional, SDM, Pemasaran, risiko Pasar, risiko kredit,dan risiko lingkungan</p> <p>7.Mampu mengevaluasi risiko dan menentukan perlakuan risiko</p> <p>8.Mampu menyusun risk register</p>	<p>2.Mampu menjelaskan konteks resiko; Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko;Mampu mengurai skenario peristiwa risiko</p> <p>3.Mampu menjelaskan Konteks Risiko; Mampu menetapkan konteks resiko; Mampu membuat prediksi konteks risiko</p> <p>4.Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko; Mampu menjelaskan prosedur identifikasi risiko; Mampu menentukan indikasi risiko; Mampu menguraikan teknik identifikasi risiko; Mampu mengurai scenario peristiwa risiko</p> <p>5.Mampu menjelaskan jenis-jenis analisis resiko dan kelebihan dan kekurangannya; Mampu menjelaskan skala kemungkinan (probabilitas) / expert judgement; Mampu menghitung dan menganalisis risiko menggunakan metode VAR, metode historis, metode analitik dan metode Monte Carlo</p> <p>6.Mampu menjelaskan sumber risiko produksi/operasi; Mampu menjelaskan sumber risiko SDM; Mampu mengukur resiko operasi; Mampu mengukur resiko SDM</p> <p>7.Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko pemasaran; Mampu mengukur risiko pemasaran</p> <p>8.Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-</p>			<p>manajemen risiko</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: manajemen risiko</p> <p>Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.</i></p>
--	--	--	--	--	---

		<p>sumbernya</p> <p>Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit</p> <p>Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan.</p> <p>Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier;</p> <p>Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC; Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.</p>				
3	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mendeskripsikan gambaran umum risiko dalam perusahaan 2.Mampu mendeskripsikan proses manajemen risiko 3.Mampu menentukan konteks resiko 4.Mampu mengidentifikasi risiko 5.Mampu mendeskripsikan komponen-komponen dan keterkaitannya dalam analisis risiko 6.Mampu menganalisis risiko: Operasional, SDM, Pemasaran, risiko Pasar, risiko kredit, dan risiko lingkungan 7.Mampu mengevaluasi risiko dan menentukan perlakuan risiko 8.Mampu menyusun risk register 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu mendeskripsikan konsep risiko, 2. Mampu mendeskripsikan unsur risiko, 3. Mampu mendeskripsikan kategori resiko berdasarkan sumbernya, 4. Mampu mendeskripsikan konsep manajemen risiko, 5. Mampu menjelaskan konsep Entreprise Risk Management 2.Mampu menjelaskan konteks resiko; Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko;Mampu mengurai skenario peristiwa risiko 3.Mampu menjelaskan Konteks Risiko; Mampu menetapkan konteks resiko; Mampu membuat prediksi konteks risiko 4.Mampu menjelaskan proses identifikasi risiko; Mampu menjelaskan prosedur identifikasi risiko; Mampu menentukan indikasi risiko; Mampu menguraikan teknik identifikasi 	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	workhop, ceramah, diskusi 3 x 50	<p>Materi: risk management</p> <p>Pustaka: <i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i></p> <p>Materi: manajemen risiko</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN</i></p> <p>Materi: manajemen risiko</p> <p>Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat.</i></p>	4%

		<p>risiko; Mampu mengurai scenario peristiwa risiko</p> <p>5.Mampu menjelaskan jenis-jenis analisis resiko dan kelebihan dan kelemahannya; Mampu menjelaskan skala kemungkinan (probabilitas) / expert judgement; Mampu menghitung dan menganalisis risiko menggunakan metode VAR, metode historis, metode analitik dan metode Monte Carlo</p> <p>6.Mampu menjelaskan sumber risiko produksi/operasi; Mampu menjelaskan sumber risiko SDM; Mampu mengukur resiko operasi; Mampu mengukur resiko SDM</p> <p>7.Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko pemasaran; Mampu mengukur risiko pemasaran</p> <p>8.Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier; Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC; Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

4	Magang di perusahaan					0%
5	Magang di perusahaan					0%
6	Magang di perusahaan					0%
7	Magang di perusahaan					0%
8	Magang di perusahaan		Kriteria: Pengumpulan LRK			40%
			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes			
9	Magang di perusahaan					0%
10	Magang di perusahaan					0%
11	Magang di perusahaan					0%
12	Magang di perusahaan					0%
13	Magang di perusahaan					0%
14	Magang di perusahaan					0%
15	Magang di perusahaan					0%
16	Seminar Hasil		Kriteria: seminar hasil LAK			50%
			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 19:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa