



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
MPK-Manajemen K3	6120103203		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	31 Januari 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)															
	CPL-7	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat (APSMBI 4)															
	CPL-9	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat (APSMBI 6)															
	CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	P5. Mampu menggunakan TIK untuk menelusuri informasi dan sumber belajar bidang manajemen kesehatan dan keselamatan kerja.															
	CPMK - 2	C2. Mampu mengkategorikan konsep kesehatan dan keselamatan kerja dan regulasi K3 di Indonesia.															
	CPMK - 3	P5. Mampu merencanakan dan merancang program kesehatan dan keselamatan kerja pada perusahaan.															
	CPMK - 4	A5. Menunjukkan sikap dan perilaku bertanggung jawab, kritis dalam menelaah praktik-praktik K3 di perusahaan															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPL-10										
		CPMK-1															
		CPMK-2															
	CPMK-3																
	CPMK-4																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan gambaran tentang perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja, social security, welfare service, asuransi kesehatan, Occupational Safety and Health Act (OSHA), dan regulasi kesehatan dan keselamatan kerja di Indonesia. Metode pembelajaran dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page. 2. Monday and Noe. 2009. Human Resources Manajement . Singapore: Thomson South Western. 3. John Ridley. 2009. Kesehatan dan Keselamatan Kerja Edisi Ketiga. Jakarta: Penerbit Erlangga. 4. Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. 2017. Sudirman Central Business District. 																
	Pendukung :																

	1. UU No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja 2. Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja						
Dosen Pengampu	Zainur Rahman, S.E., M.Sc.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tentang perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja	1.1. Mampu memahami tentang pengertian dan tujuan perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja 1. Mampu memahami tentang aspek-aspek perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja 2.2. Mampu memahami tentang implementasi perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja di suatu perusahaan/ organisasi 3.3. Mampu memahami tentang implementasi perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja di suatu perusahaan/ organisasi	Kriteria: 1. Rubrik Holistik 2. Bentuk non-tes: Meringkas aspek, tujuan, serta implementasi perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur dan diskusi teman sejawat Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja Pustaka: <i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i>	5%
2	Memahami tentang perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja	1.1. Mampu memahami tentang pengertian dan tujuan perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja 2.2. Mampu memahami tentang aspek-aspek perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja 3.3. Mampu memahami tentang implementasi perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja di suatu perusahaan/ organisasi	Kriteria: 1. Rubrik Holistik 2. Bentuk non-tes: Meringkas aspek, tujuan, serta implementasi perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur dan diskusi teman sejawat Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja Pustaka: <i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i>	5%

3	Memahami tentang perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja	<p>1.1. Mampu memahami tentang pengertian dan tujuan perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja</p> <p>2.2. Mampu memahami tentang aspek-aspek perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja</p> <p>3.3. Mampu memahami tentang implementasi perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja di suatu perusahaan/ organisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas aspek, tujuan, serta implementasi perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur dan diskusi teman sejawat Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50		<p>Materi: perlindungan fisik dan finansial bagi pekerja</p> <p>Pustaka: <i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i></p>	3%
4	Mampu memahami social security	<p>1.1. Social security</p> <p>2.2. Implementasi social security di suatu perusahaan/ organisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas implementasi social security di suatu perusahaan /organisasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat 3 X 50		<p>Materi: Sosial Security</p> <p>Pustaka: <i>Monday and Noe. 2009. Human Resources Manajement . Singapore: Thomson South Western.</i></p>	4%
5	Mampu memahami social security	<p>1.1. Social security</p> <p>2.2. Implementasi social security di suatu perusahaan/ organisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas implementasi social security di suatu perusahaan /organisasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat 3 X 50		<p>Materi: Sosial Security</p> <p>Pustaka: <i>Monday and Noe. 2009. Human Resources Manajement . Singapore: Thomson South Western.</i></p>	4%

6	Mampu memahami welfare service	<p>1.1. Mampu menjelaskan tentang welfare service</p> <p>2.2. Mampu memahami menjelaskan tentang implementasi welfare service di suatu perusahaan/ organisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas aspek, tujuan, serta . Implementasi welfare service di suatu perusahaan/ organisasi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat 3 X 50		<p>Materi:</p> <p>welfare service</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i></p> <p>Materi:</p> <p>implementasi welfare service di suatu perusahaan/ organisasi</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i></p>	4%
7	Mampu memahami welfare service	<p>1.1. Mampu menjelaskan tentang welfare service</p> <p>2.2. Mampu memahami menjelaskan tentang implementasi welfare service di suatu perusahaan/ organisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas aspek, tujuan, serta . Implementasi welfare service di suatu perusahaan/ organisasi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat 3 X 50		<p>Materi:</p> <p>welfare service</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i></p> <p>Materi:</p> <p>implementasi welfare service di suatu perusahaan/ organisasi</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i></p>	4%

8	UTS	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep manajemen k3	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep manajemen k3 Pustaka: <i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i>	20%
9	Mampu memahami Asuransi kesehatan	1.1. Mampu menjelaskan tentang pentingnya Asuransi kesehatan bagi pekerja 2.2. Mampu memahami tentang aspek-aspek yang terkait dengan Asuransi kesehatan bagi pekerja 3.3. Mampu memahami tentang implementasi Asuransi kesehatan bagi pekerja di suatu perusahaan/ organisasi	Kriteria: 1. Rubrik Holistik 2. Bentuk non-tes: Meringkas aspek, tujuan, serta implementasi Asuransi kesehatan bagi pekerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat 3 X 50		Materi: Asuransi kesehatan bagi pekerja Pustaka: <i>Monday and Noe. 2009. Human Resources Manajement . Singapore: Thomson South Western.</i> Materi: aspek-aspek yang terkait dengan Asuransi kesehatan bagi pekerja Pustaka: <i>John Ridley. 2009. Kesehatan dan Keselamatan Kerja Edisi Ketiga. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i> Materi: implementasi Asuransi kesehatan bagi pekerja di suatu perusahaan/ organisasi Pustaka: <i>Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>	3%

10	Mampu memahami Asuransi kesehatan	<p>1.1. Mampu menjelaskan tentang pentingnya Asuransi kesehatan bagi pekerja</p> <p>2.2. Mampu memahami tentang aspek-aspek yang terkait dengan Asuransi kesehatan bagi pekerja</p> <p>3.3. Mampu memahami tentang implementasi Asuransi kesehatan bagi pekerja di suatu perusahaan/ organisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas aspek, tujuan, serta implementasi Asuransi kesehatan bagi pekerja</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat 3 X 50		<p>Materi:</p> <p>Asuransi kesehatan bagi pekerja</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Monday and Noe. 2009. Human Resources Manajement . Singapore: Thomson South Western.</i></p> <hr/> <p>Materi:</p> <p>aspek-aspek yang terkait dengan Asuransi kesehatan bagi pekerja</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>John Ridley. 2009. Kesehatan dan Keselamatan Kerja Edisi Ketiga. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p> <hr/> <p>Materi:</p> <p>Implementasi Asuransi kesehatan bagi pekerja di suatu perusahaan/ organisasi</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i></p>	3%
----	-----------------------------------	---	--	--	--	---	----

11	Mampu memahami Asuransi kesehatan	<p>1.1. Mampu menjelaskan tentang pentingnya Asuransi kesehatan bagi pekerja</p> <p>2.2. Mampu memahami tentang aspek-aspek yang terkait dengan Asuransi kesehatan bagi pekerja</p> <p>3.3. Mampu memahami tentang implementasi Asuransi kesehatan bagi pekerja di suatu perusahaan/ organisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas aspek, tujuan, serta implementasi Asuransi kesehatan bagi pekerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat 3 X 50		<p>Materi: Asuransi kesehatan bagi pekerja</p> <p>Pustaka: <i>Monday and Noe. 2009. Human Resources Manajement . Singapore: Thomson South Western.</i></p> <hr/> <p>Materi: aspek-aspek yang terkait dengan Asuransi kesehatan bagi pekerja</p> <p>Pustaka: <i>John Ridley. 2009. Kesehatan dan Keselamatan Kerja Edisi Ketiga. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i></p> <hr/> <p>Materi: Implementasi Asuransi kesehatan bagi pekerja di suatu perusahaan/ organisasi</p> <p>Pustaka: <i>Buku Pedoman Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i></p>	3%
12	Mampu memahami Occupational Safety and Health Act (OSHA)	<p>1.1. Mampu menjelaskan tentang konsep Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>2.2. Mampu memahami tentang aspek-aspek yang terkait dengan Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>3.3. Mampu memahami tentang implementasi Occupational Safety and Health Act (OSHA) di suatu perusahaan/ organisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas konsep Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat 3 X 50		<p>Materi: konsep Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>Pustaka: <i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i></p>	6%

13	Mampu memahami Occupational Safety and Health Act (OSHA)	<p>1.1. Mampu menjelaskan tentang konsep Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>2.2. Mampu memahami tentang aspek-aspek yang terkait dengan Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>3.3. Mampu memahami tentang implementasi Occupational Safety and Health Act (OSHA) di suatu perusahaan/ organisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas konsep Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat 3 X 50		<p>Materi: Aspek-aspek yang terkait dengan Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>Pustaka: <i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i></p>	6%
14	Mampu memahami Occupational Safety and Health Act (OSHA)	<p>1.1. Mampu menjelaskan tentang konsep Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>2.2. Mampu memahami tentang aspek-aspek yang terkait dengan Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>3.3. Mampu memahami tentang implementasi Occupational Safety and Health Act (OSHA) di suatu perusahaan/ organisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas konsep Occupational Safety and Health Act (OSHA)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan diskusi dengan teman sejawat 3 X 50		<p>Materi: implementasi Occupational Safety and Health Act (OSHA) di suatu perusahaan/ organisasi</p> <p>Pustaka: <i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i></p>	5%
15	Mampu memahami tentang regulasi kesehatan dan keselamatan kerja di Indonesia	<p>1. Mampu menjelaskan tentang regulasi kesehatan dan keselamatan kerja di Indonesia</p> <p>2. Mampu memahami tentang implementasi regulasi kesehatan dan keselamatan kerja di Indonesia</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas implementasi regulasi kesehatan dan keselamatan kerja di Indonesia</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Sumber Belajar : [1], [2], [3], [4] Media: powerpoint dan LCD 3 X 50		<p>Materi: UU K3</p> <p>Pustaka: <i>UU No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i></p>	5%

16	UAS	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep manajemen k3	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline		Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep manajemen k3 Pustaka: <i>Michael Armstrong. 2012. A Handbook of Human Resources Management Practice 11Th Edition . London: Kogan Page.</i>	20%
----	-----	---	--	---------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	44.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.5%
3.	Penilaian Portofolio	1%
4.	Tes	1%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**