

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Manajemen										Kode Dokumen																																																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																													
MPK-Manajemen Perubahan		6120102201		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=0 ECTS=3.18			6		14 Desember 2025																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																															
		Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.				Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., MM.			YUYUN ISBANAH																																																																																															
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
		CPMK - 1		Mampu mengelola organisasi sesuai dengan perubahan yang terjadi di lingkungan eksternal maupun internal dan global																																																																																																				
		CPMK - 2		Mampu Mengukur efektivitas organisasi																																																																																																				
		CPMK - 3		Mampu menganalisis pengelolaan transisi perubahan																																																																																																				
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>CPMK</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										CPMK																		CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																																				
		CPMK																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																								
CPMK-1																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini terintegrasi dengan kegiatan magang MBKM. Secara khusus matakuliah ini membahas tentang organisasi dan perubahannya sesuai dengan fenomena lingkungan yang harus dikelola dengan efektif. Dalam upaya mengelola organisasi ini terdapat tiga dimensi yang harus dicermati yaitu 1_ mengapa orang berorganisasi (why), 2_apa sesungguhnya esensi dari perubahan (what), dan 3_bagaimana sebaiknya perubahan dikelola (how)																																																																																																						
Pustaka		Utama :																																																																																																						
		1. John Hayes. 2014. The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition. Macmillan Publishers Limited,																																																																																																						
		Pendukung :																																																																																																						
		1. Sulaksana, Uyung. 2004. Manajemen Perubahan. Pustaka Pelajar (US) 2. Kasali, Renald. 2007. Change. Jakarta: Gramedia Pustaka																																																																																																						
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Dr. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM. Zainur Rahman, S.E., M.Sc.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]				Bobot Penilaian (%)																																																																																												
													Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																								

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tentang organisasi dan perubahannya sesuai dengan fenomena lingkungan yang harus dikelola dengan efektif. Dalam upaya mengelola organisasi ini terdapat tiga dimensi yang harus dicermati yaitu 1_ mengapa orang berorganisasi (why), 2_apa sesungguhnya esensi dari perubahan (what), dan 3 _bagaimana sebaiknya perubahan dikelola (how)	Mendeskripsikan sejumlah alasan yang mengharuskan perubahan	Kriteria: Ketepatan menguraikan alasan yang mengharuskan adanya perubahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	workshop, diskusi dan ceramah 3 X 50		Materi: adanya harapan saat terjadi perubahan Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	5%
2	Memahami tentang organisasi dan perubahannya sesuai dengan fenomena lingkungan yang harus dikelola dengan efektif. Dalam upaya mengelola organisasi ini terdapat tiga dimensi yang harus dicermati yaitu 1_ mengapa orang berorganisasi (why), 2_apa sesungguhnya esensi dari perubahan (what), dan 3 _bagaimana sebaiknya perubahan dikelola (how)	Mendeskripsikan sejumlah alasan yang mengharuskan perubahan	Kriteria: Ketepatan menguraikan alasan yang mengharuskan adanya perubahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	workshop, diskusi dan ceramah 3 X 50		Materi: adanya harapan saat terjadi perubahan Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	5%
3	Memahami tentang organisasi dan perubahannya sesuai dengan fenomena lingkungan yang harus dikelola dengan efektif. Dalam upaya mengelola organisasi ini terdapat tiga dimensi yang harus dicermati yaitu 1_ mengapa orang berorganisasi (why), 2_apa sesungguhnya esensi dari perubahan (what), dan 3 _bagaimana sebaiknya perubahan dikelola (how)	Mendeskripsikan sejumlah alasan yang mengharuskan perubahan	Kriteria: Ketepatan menguraikan alasan yang mengharuskan adanya perubahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	workshop, diskusi dan ceramah 3 X 50		Materi: adanya harapan saat terjadi perubahan Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	5%
4	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	5%
5	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	7%

6	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	5%
7	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	0%
8	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	15%
9	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	3%
10	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	0%
11	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	5%

12	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	5%
13	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	5%
14	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	10%
15	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	5%
16	Magang di perusahaan	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif	Kriteria: Presentasi LAK Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek lapangan 1 semester		Materi: Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif Pustaka: John Hayes. 2014. <i>The Theory And Practice Of Change Management Fourth Edition</i> . Macmillan Publishers Limited,	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	32.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Tes	7.5%
		90%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



YUYUN ISBANAH
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 12:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

